

# Curriculum vitae

Apellido: RODRIGO

Nombre: LUCRECIA

## DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **RODRIGO**

Apellido/s de casada:

Nombre: **LUCRECIA**

Cantidad hijos:

Sexo: **FEMENINO**Estado civil: **Soltero/a**

Nacionalidad:

Condición de nacionalidad:

Documento tipo: **DNI**

País emisor pasaporte:

Número de documento : **25011140**C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27250111407**

País:

Provincia:

Partido:

Fecha de nacimiento: **24/04/1976**

Información adicional:

## DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: **Las Heras**Nº: **3807** Piso: **5**Ofi./Depto: **D**País: **Argentina**Provincia: **Capital Federal**Partido/Departamento: **Capital Federal**Localidad: **Capital Federal**Código postal: **1425**

Casilla postal:

Teléfono particular: **0054-0297-414-3894-**

Teléfono celular:

Fax:

E-mail: **lucrecia.rodrido@gmail.com**Web: **http://**

Información adicional:

## DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE**Calle: **Belgrano**Nº: **369** Piso:

Depto/Ofi.:

País: **Argentina**Provincia: **Buenos Aires**Partido: **Merlo**Localidad: **San Antonio de Padua**Código postal: **1718**

Casilla postal:

Teléfono particular: **0054-0220-483-4150-**

Teléfono celular:

Fax:

E-mail: **info@uno.edu.ar**Web: **http://www.uno.edu.ar**

## EXPERTICIA EN CYT

**Resumen:**

**Especialista en Educación.** Sus principales líneas de investigación se llevan a cabo en el campo de los estudios sociológicos y políticos de la educación. Sus investigaciones recientes se orientan al análisis de los dispositivos gubernamentales de evaluación de los sistemas educativos.

Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:

**5.3 - Ciencias de la Educación**

**5.3.3 - Otras Ciencias de la Educación**

Sociología de la educación

Palabras clave español: **SISTEMA EDUCATIVO , EVALUACIÓN , SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

Palabras clave inglés: **EDUCATION SYSTEM , EVALUATION , SOCIOLOGY OF EDUCATION**

Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

| Código        | Descripción                  | Description                   |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|
| <b>011002</b> | <b>Educación y formación</b> | <b>Education and Training</b> |

**FORMACION**
**■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **10-2004**

Fecha egreso: **04-2010**

Denominación de la carrera: **Programa de Doctorado Sociología de la Educación**

Título: **Doctor en Sociología de la Educación**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

**Universidad Complutense de Madrid**

Título de la tesis : **El bajo rendimiento escolar de los estudiantes argentinos en el programa PISA. Un análisis de los factores explicativos**

Porcentaje de avance de la tesis:

Apellido del director/tutor: **Carabaña Morales**

Nombre del director/tutor: **Julio**

Institución del director/tutor:

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)**

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

**COMUNIDAD DE MADRID Y FONDO SOCIAL EUROPEO**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Sociología de la Educación**

Información adicional: **La beca para realizar los estudios doctorales formó parte del Programa de Formación de**

**■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **10-2002**

Fecha egreso: **07-2004**

Denominación de la carrera: **Programa de Tercer Ciclo del Departamento de Sociología VI**

Título: **Sociología de la Educación**

## Currículum vitae

RODRIGO, LUCRECIA

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

**Universidad Complutense de Madrid**Título del trabajo final : **La política de descentralización** % de avance del trabajo final:Apellido del director/tutor: **Carabaña Morales**Nombre del director/tutor: **Julio**

Institución del director/tutor:

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)**

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

**COMUNIDAD DE MADRID Y FONDO SOCIAL EUROPEO**Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**Especialidad: **Sociología de la Educación**Información adicional: **La beca para realizar los estudios correspondientes al Tercer Ciclo (equivalentes a título de****■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Especialización:**Situación del nivel: **Completo**Fecha inicio: **08-2006**Fecha egreso: **06-2007**Denominación de la carrera: **Especialización en Aplicaciones Informáticas para la Investigación Social**Título: **Experta en Aplicaciones Informáticas para la Investigación Social**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

**COLEGIO DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA DE MADRID**

Título del trabajo final:

% de avance del trabajo final:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Institución del director/tutor:

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **No**

Institucion:

Área de conocimiento: **Sociología**Sub-área de conocimiento: **Otras Sociología**Especialidad: **Metodología cuantitativa****■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**Situación del nivel: **Completo**Fecha inicio: **03-1996**Fecha egreso: **05-2001**Denominación de la carrera: **Ciencias de la Educación**Obtención de título intermedio: **No**

Currículum vitae

RODRIGO, LUCRECIA

Denominación del título intermedio:

Título: **Licenciada en Ciencias de la Educación**

Instituciones otorgantes del título:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)**

Título de la tesina:

% de avance de la tesina:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**Especialidad: **Área educación y política**

Información adicional:

---

**■ FORMACION COMPLEMENTARIA - Posdoctorado:**Fecha inicio: **05/05/2010**Fecha finalización: **05/08/2012**Título del trabajo o proyecto de investigación: **Disciplina, industria petrolífera y discursos escolares en la**Apellido del investigador anfitrión: **Barros**Nombre del investigador anfitrión: **Sebastián**

Apellido del investigador co-anfitrión:

Nombre del investigador co-anfitrión:

Institución en que realiza o realizó el curso:

**INSTITUTO DE ESTUDIOS SOC.Y POLITICOS DE LA PATAGONIA ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.SOCIALES**¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

**UNIDAD PRESIDENCIA ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS**Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**Especialidad: **Política e historia de la Educación**

Información adicional:

---

**■ FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**Situación del nivel: **Completo**Fecha inicio: **01/09/2003**Fecha finalización: **30/06/2004**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Medios de comunicación de masas y empleo**Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)**Área de conocimiento: **Sociología**Sub-área de conocimiento: **Sociología**Especialidad: **Sociología de la Educación**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **01/09/2003** Fecha finalización: **30/06/2004**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Juventud, educación y empleo**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)**  
Área de conocimiento: **Sociología**  
Sub-área de conocimiento: **Sociología**  
Especialidad: **Sociología de la Educación**  
Información adicional:

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **01/09/2003** Fecha finalización: **30/06/2004**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Metodología para el análisis de situaciones sociales relacionadas directamente con el sistema educativo**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)**  
Área de conocimiento: **Sociología**  
Sub-área de conocimiento: **Sociología**  
Especialidad: **Sociología de la Educación**  
Información adicional:

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **01/09/2002** Fecha finalización: **30/06/2003**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Educación y Estado: Problemas actuales.**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)**  
Área de conocimiento: **Sociología**  
Sub-área de conocimiento: **Sociología**  
Especialidad: **Sociología de la Educación**  
Información adicional:

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **01/09/2002** Fecha finalización: **30/06/2003**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso:

---

**Evolución reciente de las desigualdades educativas**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)**  
Área de conocimiento: **Sociología**  
Sub-área de conocimiento: **Sociología**  
Especialidad: **Sociología de la Educación**  
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **01/09/2002** Fecha finalización: **30/06/2003**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Cambios sociales y educativos en la sociedad de la información**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)**  
Área de conocimiento: **Sociología**  
Sub-área de conocimiento: **Sociología**  
Especialidad: **Sociología de la Educación**  
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **01/09/2002** Fecha finalización: **30/06/2003**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Reforma y contrarreforma educativa**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)**  
Área de conocimiento: **Sociología**  
Sub-área de conocimiento: **Sociología**  
Especialidad: **Sociología de la Educación**  
Información adicional:

**■ FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Francés**  
Nivel de dominio del idioma: **Intermedio**  
Certificado/s obtenido/s:  
Institución emisora del certificado: Año de obtención del certificado:  
Información adicional:

Idioma: **Inglés**Nivel de dominio del idioma: **Intermedio**

Certificado/s obtenido/s:

Institución emisora del certificado:

Año de obtención del certificado:

Información adicional:

**■ FORMACION COMPLEMENTARIA - Estancias y pasantías:**Fecha inicio: **05-2006**Fecha fin: **08-2006**Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**Tema del plan de trabajo: **Trabajo de campo para la tesis doctoral**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Formación teórica en el campo de su especialidad, Adquisición de habilidades para conducir trabajos de investigación, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

| Institución                                       | Ejecuta | % Financia |
|---------------------------------------------------|---------|------------|
| CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID | Si      | 100        |

Nombre del director/tutor: **Myriam**Apellido: **Feldfeber**

Institución:

| Institución                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES |

Areas de conocimiento:

**Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación**Fecha inicio: **08-2005**Fecha fin: **10-2005**Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**Tema del plan de trabajo: **Políticas públicas y educación: indagando en la descentralización de los servicios**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Formación teórica en el campo de su especialidad, Adquisición de habilidades para conducir trabajos de investigación, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Contribución o participación en actividades de investigación**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

| Institución                                       | Ejecuta | % Financia |
|---------------------------------------------------|---------|------------|
| CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID | Si      | 100        |

Nombre del director/tutor: **Sebastián**Apellido: **Barros**

Institución:

| Institución |
|-------------|
|-------------|

| Institución                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INSTITUTO DE ESTUDIOS SOC.Y POLITICOS DE LA PATAGONIA<br/>FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.SOCIALES - SEDE COMODORO<br/>UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA "SAN JUAN BOSCO"</b> |

Areas de conocimiento:

**Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación**
**CARGOS**
**■ DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

 Fecha inicio: **08-2023**

 Hasta: **08-2023**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN / ESCUELA DE HUMANIDADES**

 Cargo: **Profesor contratado**

 Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

 Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

 Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/doctorado**

Actividades curriculares:

| Actividad                                                    | Profesor responsable    |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Políticas Educativas Contemporáneas en América Latina</b> | <b>Lucrecia Rodrigo</b> |

 Fecha inicio: **07-2023**

 Hasta: **07-2023**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION**

 Cargo: **Profesor contratado**

 Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

 Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

 Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/doctorado**

Actividades curriculares:

| Actividad                                                                                              | Profesor responsable    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Educación y sistemas de evaluación en América Latina: tendencias, programas y desafíos actuales</b> | <b>Lucrecia Rodrigo</b> |

 Fecha inicio: **11-2022**

 Hasta: **11-2022**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

 Cargo: **Profesor contratado**

 Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

 Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**

 Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/doctorado**

Actividades curriculares:

| Actividad                                               | Profesor responsable                         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Seminario Educación y sociedad en América latina</b> | <b>Lucrecia Rodrigo y Fernanda saforcada</b> |

 Fecha inicio: **06-2022**

 Hasta: **09-2022**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

 Cargo: **Profesor contratado**

 Tipo de honorarios: **Rentado**

**Currículum vitae**
**RODRIGO, LUCRECIA**

Dedicación: Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/especialización**

Actividades curriculares:

| Actividad               | Profesor responsable |
|-------------------------|----------------------|
| Seminario de Evaluación | Lucrecia Rodrigo     |

Fecha inicio: **05-2020**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE / RECTORADO**

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/especialización**

Actividades curriculares:

| Actividad                                        | Profesor responsable                                        |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Taller de trabajo final. Coordinación y tutorías | Lucrecia Rodrigo, Inés Rodríguez Moyano y Barbara Briscioli |

Fecha inicio: **03-2020**

Hasta: **12-2024**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

| Actividad                              | Profesor responsable |
|----------------------------------------|----------------------|
| Educación y Diferencia                 | Lucrecia Rodrigo     |
| Problemas Sociológicos de la Educación | Lucrecia Rodrigo     |

Fecha inicio: **03-2017**

Hasta: **02-2020**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO / INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO**

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

| Actividad                                                              | Profesor responsable            |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Política Educacional                                                   | Lucrecia Rodrigo                |
| Seminario de Educación Comparada                                       | Lucrecia Rodrigo                |
| Taller de Práctica Profesional I y II (Núcleo Político Administrativo) | Lucrecia Rodrigo                |
| Taller de Producción Académica en Educación                            | Lucrecia Rodrigo y Lucía Natale |

Fecha inicio: **08-2016**

Hasta: **12-2016**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO / INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO**

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

**Curriculum vitae**
**RODRIGO, LUCRECIA**

 Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

| Actividad                  | Profesor responsable    |
|----------------------------|-------------------------|
| <b>Teorías Pedagógicas</b> | <b>Lucrecia Rodrigo</b> |

 Fecha inicio: **11-2012**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / UNIDAD ACADEMICA CALETA OLIVIA**

 Cargo: **Profesor adjunto**

 Tipo de honorarios: **Rentado**

 Dedicación: **Simple**

 Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

 Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

| Actividad                                             | Profesor responsable    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Taller de Administración y Legislación Escolar</b> | <b>Lucrecia Rodrigo</b> |

 Fecha inicio: **03-2012**

 Hasta: **12-2019**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**

 Cargo: **Profesor contratado**

 Tipo de honorarios: **Rentado**

 Dedicación: **Simple**

 Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

 Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

| Actividad                                               | Profesor responsable    |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Problemas Actuales de la Investigación Educativa</b> | <b>Lucrecia Rodrigo</b> |

 Fecha inicio: **03-2012**

 Hasta: **12-2016**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**

 Cargo: **Profesor contratado**

 Tipo de honorarios: **Rentado**

 Dedicación: **Simple**

 Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

 Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

| Actividad                             | Profesor responsable    |
|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>Sistemas Educativos Comparados</b> | <b>Lucrecia Rodrigo</b> |

 Fecha inicio: **05-2011**

 Hasta: **08-2011**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL**

 Cargo: **Profesor adjunto**

 Tipo de honorarios: **Rentado**

 Dedicación: **Simple**

 Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

 Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

| Actividad                             | Profesor responsable    |
|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>Ateneo Políticas de Evaluación</b> | <b>Lucrecia Rodrigo</b> |

**Currículum vitae**
**RODRIGO, LUCRECIA**
**Fecha inicio: 03-2010**
**Hasta:**
**Institución:**
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / UNIDAD ACADEMICA CALETA OLIVIA**
**Cargo: Profesor adjunto**
**Tipo de honorarios: Rentado**
**Dedicación: Simple**
**Dedicación horaria semanal: De 0 hasta 19 horas**
**Condición: Regular o por concurso**
**Nivel educativo:**
**Universitario de grado**
**Actividades curriculares:**

| Actividad                                                          | Profesor responsable |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Análisis Político y Organizacional del Sistema Educativo Argentino | Lucrecia Rodrigo     |

**Fecha inicio: 10-2006**
**Hasta: 03-2008**
**Institución:**
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**
**Cargo: Docente autorizado**
**Tipo de honorarios: Ad Honorem**
**Dedicación: Simple**
**Dedicación horaria semanal: De 0 hasta 19 horas**
**Condición: Interino**
**Nivel educativo:**
**Universitario de grado**
**Actividades curriculares:**

| Actividad                | Profesor responsable   |
|--------------------------|------------------------|
| Economía de la Educación | Julio Carabaña Morales |

**Fecha inicio: 09-2004**
**Hasta: 06-2005**
**Institución:**
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**
**Cargo: Docente autorizado**
**Tipo de honorarios: Ad Honorem**
**Dedicación: Simple**
**Dedicación horaria semanal: De 0 hasta 19 horas**
**Condición: Interino**
**Nivel educativo:**
**Universitario de posgrado/doctorado**
**Actividades curriculares:**

| Actividad                           | Profesor responsable   |
|-------------------------------------|------------------------|
| Seminario Desigualdades y Educación | Julio Carabaña Morales |

**Fecha inicio: 07-2001**
**Hasta: 03-2002**
**Institución:**
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN / ESCUELA DE HUMANIDADES**
**Cargo: Ayudante de primera**
**Tipo de honorarios: Rentado**
**Dedicación: Simple**
**Dedicación horaria semanal: De 0 hasta 19 horas**
**Condición: Por contrato**
**Nivel educativo:**
**Universitario de grado**
**Actividades curriculares:**

| Actividad                                           | Profesor responsable |
|-----------------------------------------------------|----------------------|
| Marco Político y Jurídico de la Educación Argentina | Pablo Imen           |

**Fecha inicio: 04-2001**
**Hasta: 11-2001**
**Institución:**
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**
**Cargo: Docente Adscripto**
**Tipo de honorarios: Ad Honorem**
**Dedicación: Simple**
**Dedicación horaria semanal: De 0 hasta 19 horas**

## Currículum vitae

RODRIGO, LUCRECIA

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

| Actividad          | Profesor responsable                 |
|--------------------|--------------------------------------|
| Política Educativa | Myriam Feldfeber y Catalina Nosiglia |

Fecha inicio: **07-1999**Hasta: **11-2001**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION / CATEDRA DE HIST.DE LA EDUCACION ARG.Y LATINOAMER.**Cargo: **Docente Adscripto**Tipo de honorarios: **Ad Honorem**Dedicación: **Simple**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Interino**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

| Actividad                                            | Profesor responsable |
|------------------------------------------------------|----------------------|
| Historia Argentina y Latinoamericana de la Educación | Adriana Puiggrós     |

**■ CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL:**Fecha inicio: **04/03/2020**

Fin:

Cargo: **Director**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Tipo de función desempeñada: **De coordinación**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE / RECTORADO**Fecha inicio: **01/03/2020**Fin: **30/06/2021**Cargo: **Coordinador**Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**Tipo de función desempeñada: **De coordinación**

Institución:

**SECRETARÍA DE EVALUACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA MEN****■ CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**Fecha inicio: **07-2021**

Fin:

Carrera: **Carrera de investigador científico y tecnológico (CONICET)**Categoría: **Investigador asistente - CONICET**

Otro cargo:

Institución:

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE****■ CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**Fecha inicio: **11-2013**

Hasta:

Año de categorización: **2011**Categoría en el Programa de Incentivos: **Categoría IV**

Institución:

**UNIDAD ACADEMICA CALETA OLIVIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL**

**■ CARGOS DE I+D EN OTRO TIPO DE INSTITUCIONES:**Fecha inicio: **2019-03-04**Fin: **2020-02-29**

Institución:

**INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO**Cargo para Realizar I+D: **Co-coordinadora del Área de Educación**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas****ANTECEDENTES****■ FORMACION DE RRHH EN CYT - Becarios:**Año desde: **2024**Año hasta: **2025**Nombre/s: **Paula**Apellido/s: **Caramanoukian**

Institución de trabajo del becario:

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE**

Institución financiadora de la beca:

**CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) ; MINISTERIO DE EDUCACION**Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**Función desempeñada: **Director o tutor**Año desde: **2023**Año hasta: **2023**Nombre/s: **Giselle**Apellido/s: **Poetti**

Institución de trabajo del becario:

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE**

Institución financiadora de la beca:

**CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) ; MINISTERIO DE EDUCACION**Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**Función desempeñada: **Director o tutor**Año desde: **2022**Año hasta: **2023**Nombre/s: **Mirian**Apellido/s: **Villalba**

Institución de trabajo del becario:

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE**

Institución financiadora de la beca:

**CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) ; MINISTERIO DE EDUCACION**Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**Función desempeñada: **Director o tutor**

## Currículum vitae

RODRIGO, LUCRECIA

---

Año desde: **2021** Año hasta: **2023**  
Nombre/s: **Analía Belén** Apellido/s: **Sandobal**  
Institución de trabajo del becario:  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE**  
Institución financiadora de la beca:  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función desempeñada: **Director o tutor**

---

Año desde: **2021** Año hasta: **2023**  
Nombre/s: **María Marta** Apellido/s: **Bianchi**  
Institución de trabajo del becario:  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE**  
Institución financiadora de la beca:  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función desempeñada: **Director o tutor**

---

Año desde: **2017** Año hasta: **2020**  
Nombre/s: **Soledad** Apellido/s: **Yapura**  
Institución de trabajo del becario:  
**INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO**  
Institución financiadora de la beca:  
**INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO**  
Tipo de tareas: **Formación académica**  
Tipo de beca: **Postgrado/Maestría**  
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

---

**■ FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:**

Año desde: **2025** Año hasta: **2028**  
Nombre/s: **Raquel María** Apellido/s: **Cordero Palacios**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**  
Tipo de trabajo dirigido: **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función desempeñada: **Director o tutor**

---

Año desde: **2023** Año hasta: **2026**  
Nombre/s: **Rocío** Apellido/s: **Cascavita**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**  
Tipo de trabajo dirigido: **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función desempeñada: **Director o tutor**

---

## Currículum vitae

RODRIGO, LUCRECIA

---

Año desde: **2022** Año hasta: **2026**  
Nombre/s: **Gloria** Apellido/s: **Cañas**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**  
Tipo de trabajo dirigido: **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función desempeñada: **Director o tutor**

---

Año desde: **2022** Año hasta: **2025**  
Nombre/s: **Rocío** Apellido/s: **Nuñez**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**  
Tipo de trabajo dirigido: **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función desempeñada: **Director o tutor**

---

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Pasantes de I+D y/o formación académica :**

Año desde: **2019** Año hasta: **2020**  
Nombre/s: **Daiana Jaqueline** Apellido/s: **Espinola**  
Institución de trabajo:  
**INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO**  
Tipo de tareas: **Formación académica**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **La enseñanza de la Educación Comparada. Adscripción en docencia en el seminario**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función desempeñada: **Director o tutor**

---

Año desde: **2017** Año hasta: **2017**  
Nombre/s: **Marian** Apellido/s: **Mendoza Gómez**  
Institución de trabajo:  
**SEDE ACADEMICA ARGENTINA BS.AS. ; FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES**  
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Reforma Educativa en perspectiva comparada**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/maestría**  
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

---

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**  
Denominación del proyecto:  
**Las Pruebas Escolares en la Provincia de Buenos Aires desde los niveles intermedios de gestión. Intersecciones, continuidades y desafíos en la construcción de políticas de evaluación a gran escala.**  
Tipo de proyecto: **Proyecto de investigación acreditado**  
Código de identificación: **PID-AC 7/24**

Fecha desde: **12-2024** Fecha hasta: **12-2026**

Descripción del proyecto:

**El proyecto tiene como objetivo principal analizar la política de evaluación Pruebas Escolares, implementada en la provincia de Buenos Aires, desde la perspectiva de los equipos de inspección, y su impacto en la ampliación del derecho a la educación en el nivel primario. La investigación se basa en dos enfoques. Por un lado, los "estudios de trayectorias de políticas" desarrollados por Ball (2002), que permiten abordar tanto la formulación como la implementación y los resultados de las políticas. Esta visión considera los contextos de creación y los esfuerzos**

de los actores por imponer sus discursos y marcos interpretativos. Por otro lado, se destaca el análisis subnacional de las políticas educativas, que ha ganado importancia en el país como consecuencia de los procesos de descentralización en el ámbito educativo. En este contexto, resulta fundamental comprender cómo las políticas educativas provinciales no solo transforman las directrices nacionales, sino que también contribuyen activamente a su definición. Los objetivos específicos de la investigación son los siguientes: primero, indagar en el proceso de diseño y ?puesta en acto? de la política de evaluación Pruebas Escolares desde la perspectiva de los equipos de inspección de la provincia de Buenos Aires; segundo, explorar cómo esta política incide en la ampliación del derecho a la educación en el nivel primario, en comparación con los tradicionales operativos de evaluación desplegados a nivel central; tercero, analizar las resistencias, los desafíos y las oportunidades que enfrentan los equipos de inspección en el proceso de aplicación de esta política a nivel subnacional; y finalmente, examinar la contribución de estos equipos a la interpretación y aplicación de las pruebas en las prácticas educativas locales. La hipótesis del proyecto sostiene que los actores territoriales juegan un rol clave en la implementación de la política de evaluación, influyendo en las prácticas educativas locales y en la interpretación de los resultados de las evaluaciones. La metodología empleada será cualitativa, basada en un estudio de caso centrado en el distrito de Merlo. Se recolectarán datos a través de entrevistas semi-estructuradas con los equipos de inspección, complementadas por una revisión exhaustiva de documentos, normativas e informes relacionados con la política Pruebas Escolares. Además, se realizará un análisis de textos y discursos de funcionarios vinculados a este programa provincial. Este enfoque permitirá examinar las dinámicas de poder y las trayectorias de la política desde su formulación hasta su implementación en el ámbito subnacional, observando las particularidades locales que influyen en la interpretación y en el uso de sus datos. El análisis se organizará en tres niveles: primero, el contexto de influencia provincial, nacional e internacional, para estudiar cómo se diseñó la política e identificar los sentidos asumidos; segundo, la producción del texto, que abarca la formulación de los lineamientos específicos de la política; y tercero, los contextos de la práctica, donde los actores locales, en este caso los equipos de inspección, interpretan, adaptan y aplican las políticas en las escuelas primarias. Este abordaje permitirá comprender los desafíos globales y nacionales que tensionan a la política bonaerense Pruebas Escolares, resaltando los aportes, los conflictos y los desafíos derivados de las prácticas de los actores locales. Con este estudio, se busca contribuir al conocimiento sobre las políticas de evaluación a gran escala en contextos subnacionales, y su vínculo con los discursos tecnocráticos y hegemónicos que circulan a nivel global y nacional. Asimismo, se pretende profundizar en la comprensión del papel que juegan los actores locales en la adaptación y resignificación de dichas políticas.

 Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

 Especialidad: **Sociología de la educación**

 Palabra clave: **POLÍTICAS EDUCATIVAS, DISPOSITIVOS DE EVALUACIÓN , PRUEBAS ESCOLARES**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **800000.00**

Institución:

| Institución                                                         | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|---------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE | Si      | Si     | Si     | Si      | Si       | 100       |

| Apellido         | Nombre   | Cuil        | Rol         |
|------------------|----------|-------------|-------------|
| RODRIGO          | LUCRECIA | 27250111407 | Director    |
| RODRIGUEZ MOYANO | INES     | 27225031555 | Co-director |

 Fecha de inicio de participación en el proyecto: **01-2025**

 Fecha fin: **12-2026**

 Función desempeñada: **Director**

 Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**Evaluación y gubernamentalidad del sistema educativo argentino desde una perspectiva federal (2019-2023)**

 Tipo de proyecto: **Proyecto de investigación y desarrollo**

 Código de identificación: **PID-AC 06/2023**

 Fecha desde: **12-2023**

 Fecha hasta: **12-2025**

Descripción del proyecto:

**El objetivo del proyecto es analizar la política de evaluación del sistema educativo argentino promovida a nivel nacional durante el periodo 2019-2023, poniendo foco en la presencia de permanencias, quiebres y/o resignificaciones del discurso de la evaluación bajo la lógica del accountability, y en sus expresiones federales a partir del estudio del caso de la provincia de Buenos Aires. Se postula como hipótesis de trabajo que el cambio de gestión inaugurado en diciembre de 2020 ha llevado a la identificación de una nueva etapa en la trayectoria**

nacional de la política de evaluación, donde los esfuerzos por construir una perspectiva más compleja e integral no lograron modificar el núcleo duro de las concepciones tecnocráticas de la calidad y de las prácticas de evaluación vinculadas a la agenda internacional. Como hipótesis complementarias se argumenta, por un lado, que la persistencia y profundización de las concepciones y procedimientos de evaluación basados en la lógica del accountability durante el período analizado, se vinculan con los actuales procesos de privatización que afectan a la educación en tanto los actores del sector privado y de la sociedad civil que promueven estas medidas inciden en las definiciones de política a través de sus diagnósticos y recomendaciones que exaltan el lugar de la evaluación asociada a la rendición de cuentas como mecanismo de mejora de la educación. Por otra parte, se afirma que en el contexto de un sistema educativo federal, el alcance de la política nacional de evaluación y los sentidos de sus programas a escala local pueden verse tensionados por las orientaciones de las iniciativas jurisdiccionales construidas acordes a las realidades provinciales y por las mediaciones de los organismos intermedios del gobierno de la educación que operan en la implementación de los programas nacionales y jurisdiccionales.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Sociología de la educación**

Palabra clave: **POLÍTICAS DE EVALUACIÓN , DISPOSITIVO GUBERNAMENTAL , PRIVATIZACIÓN DE LA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **800000.00**

Institución:

| Institución                                                         | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|---------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE | Si      | Si     | Si     | Si      | Si       | 100       |

| Apellido         | Nombre   | Cuil        | Rol         |
|------------------|----------|-------------|-------------|
| RODRIGO          | LUCRECIA | 27250111407 | Director    |
| RODRIGUEZ MOYANO | INES     | 27225031555 | Co-director |

Fecha de inicio de participación en el proyecto: **12-2023**

Fecha fin: **12-2025**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**Nueva Gestión Pública y subjetividades. Liderazgo y emprendedurismo en el campo de la formación docente continua en la Ciudad de Buenos Aires (2015 a la actualidad)**

Tipo de proyecto: **Proyectos de Investigación Básica, Aplicados, de Transferencia e Innovación Tecnológica**

Código de identificación: **Programación Científica 2023**

**20020220300140BA**

Fecha desde:

**01-2023**

Fecha hasta:

**12-2026**

Descripción del proyecto:

El proyecto se inscribe en el campo de los estudios sobre los procesos y las dinámicas de recomposición de la hegemonía en la fase actual del capitalismo. En particular, nos proponemos analizar los procesos de individualización de lo social basados en las concepciones de política pública a través de las cuales se busca alinear la educación a los requerimientos del mercado. La formación de subjetividades adaptadas a las demandas de productividad de las y los individuos ha sido objeto de preocupación de las investigaciones en el campo de las ciencias sociales en las últimas décadas. Los análisis dan cuenta de las nuevas regulaciones e instrumentos de política a través de las cuales se trata de reestructurar la sociedad, las empresas y las instituciones introduciendo en los distintos ámbitos de la vida mecanismos, relaciones y comportamientos basados en la métrica del mercado, transformando las formas como el Estado gobierna a los sujetos para que éstos incorporen visiones del mundo y experiencias sociales propias de la racionalidad neoliberal. A través de la investigación nos interesa contribuir al conocimiento sobre los procesos de individualización de lo social que se estructuran en torno a la introducción de la Nueva Gestión Pública en el ámbito de la formación docente, el modelo societal y educativo que promueven y los principios en los que se sustentan. Para ello, proponemos como objetivo general analizar las trayectorias de las políticas educativas fundadas en la Nueva Gestión Pública destinadas a la regulación del trabajo pedagógico a través de la formación continua de los/as docentes del nivel primario de CABA desde el 2015 a la actualidad, y las transformaciones en las subjetividades que promueven.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Política educativa**

Palabra clave: **NUEVA GESTIÓN PÚBLICA , LIDERAZGO , EMPREDEDURISMO , FORMACIÓN DOCENTE**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **1052000.00**

Institución:

| Institución                                                  | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|--------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES | Si      | Si     | Si     | Si      | Si       | 100       |

| Apellido  | Nombre       | Cuil        | Rol         |
|-----------|--------------|-------------|-------------|
| FELDFEBER | MYRIAM INES  | 27164535652 | Director    |
| GLUZ      | NORA BEATRIZ | 27210039967 | Co-director |

 Fecha de inicio de participación en el proyecto: **05-2023**

 Fecha fin: **12-2026**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**PICT La regulación de la cuestión social a través de la educación emocional. Un estudio de los procesos de individualización en el campo político educativo en la Argentina del siglo XXI**

Tipo de proyecto:

**PICT Temas Abiertos**

 Código de identificación: **PICT-2020- SERIEA-02910**

 Fecha desde: **05-2022**

 Fecha hasta: **07-2025**

Descripción del proyecto:

El proyecto se inscribe en los estudios sobre los procesos de individualización de lo social, en el contexto de disputas hegemónicas en Argentina a lo largo del siglo XXI. Se propone analizar la reconfiguración de las políticas de intervención sobre la cuestión social a partir de la consolidación de discursos, instrumentos de políticas y líneas de acción basadas en la educación emocional en el campo escolar. Partimos de la hipótesis que los procesos de individualización de lo social que se estructuran en torno a la tradición del pensamiento positivo para el diseño de nuevas políticas educativas, redefinen las dinámicas de dominación contemporánea. Nos proponemos caracterizar cómo estas orientaciones, impulsadas por las nuevas derechas a nivel mundial pero que persisten en gobiernos de otros signos políticos, abonan la naturalización de las desigualdades al transferir a los individuos antiguas competencias del Estado y responsabilizarlos por el acceso al bienestar y por sus posiciones sociales. En esta investigación interesa destacar la particular configuración política que permitió la materialización, no sin conflictos, del nuevo proyecto societal en la educación argentina. Indagaremos en la recontextualización de estos discursos globales sobre la educación emocional -que se articulan con las propuestas de las neurociencias y el impulso del liderazgo y del emprendedurismo-, y reconstruiremos las luchas antagonistas y resistencias frente a estas nuevas formas de gobierno de lo social en un país federal. Estudiaremos las trayectorias de estas políticas educativas desde una perspectiva sobre el Estado que articula el análisis de los fundamentos discursivos, de las relaciones de fuerza que disputan la definición de la agenda y la orientación del sistema educativo, de las propuestas que se implementan y de los marcos institucionales e instrumentos que las viabilizan. Se espera asimismo, dar cuenta de las dinámicas a través de las cuales los sujetos son interpelados y moldeados por estas políticas. Para ello, se reconstruirán tanto las políticas como las redes globales instituidas por los organismos internacionales, las fundaciones y los think thank que crean, recrean y difunden estas novedosas propuestas, de manera de visibilizar el tejido a través del cual se articulan los diversos actores globales y locales a distintas escalas (nacional, jurisdiccional y local). Luego, se procederá al análisis de los procesos de recontextualización mediante un estudio de casos en tres jurisdicciones seleccionadas en función de los modelos de gobierno y administración del sistema escolar. Se propone un enfoque teórico-metodológico cualitativo desde una perspectiva relacional para la producción de información a distintas escalas y a través de diversas fuentes, cuya triangulación permitirá avanzar en un análisis complejo y multidimensional del objeto en estudio.

 Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

 Especialidad: **Política educativa y sociología de la educación**

 Palabra clave: **INDIVIDUALIZACIÓN DE LO SOCIAL, REGULACIÓN, POLÍTICAS EDUCATIVAS, EDUCACIÓN**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **2317500.00**

Institución:

| Institución | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|-------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
|-------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|

**Currículum vitae**
**RODRIGO, LUCRECIA**

| Institución                                                                                                      | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA | Si      | Si     | Si     | Si      | Si       | 100       |

| Apellido | Nombre       | Cuil        | Rol      |
|----------|--------------|-------------|----------|
| GLUZ     | NORA BEATRIZ | 27210039967 | Director |

 Fecha de inicio de participación en el proyecto: **05-2022**

 Fecha fin: **07-2025**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**PID Políticas educativas y evaluación en la escuela secundaria. Una indagación de las prácticas de evaluación de la calidad a escala local**

 Tipo de proyecto: **Proyecto de investigación acreditable**

 Código de identificación: **1425**

 Fecha desde: **11-2021**

 Fecha hasta: **12-2023**

Descripción del proyecto:

**Este proyecto se propone analizar los efectos de las políticas y prácticas de evaluación en las dinámicas escolares de aquellas instituciones de nivel secundario del partido de Merlo, provincia de Buenos Aires. El objetivo general de la investigación consiste, por lo tanto, en describir e indagar el sentido que adquieren los discursos sobre la evaluación de la calidad que predominan entre los docentes de las escuelas secundarias estudiadas.**

 Campo aplicación: **Promoción general del conocimiento**

 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

 Especialidad: **Política educativa y sociología de la educación**

 Palabra clave: **EVALUACIÓN, ESCUELAS SECUNDARIAS, CALIDAD EDUCATIVA**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **200000.00**

Institución:

| Institución                                                         | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|---------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE | Si      | Si     | No     | No      | Si       | 100       |

| Apellido | Nombre   | Cuil          | Rol      |
|----------|----------|---------------|----------|
| Rodrigo  | Lucrecia | 27 25011140 7 | Director |

 Fecha de inicio de participación en el proyecto: **11-2021**

 Fecha fin: **12-2023**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**Trajetórias desde o global ao local em políticas de avaliação educacional na América Latina: um estudo internacional em rede**

 Tipo de proyecto: **Proyecto internacional**

Código de identificación:

 Fecha desde: **03-2019**

 Fecha hasta: **03-2024**

Descripción del proyecto:

**A presente proposta objetiva mapear e analisar as trajetórias entre o global elocal e usos das políticas de avaliação da qualidade da educação realizadas no Brasil,Chile, Colômbia, México e Argentina, relacionando os objetivos, metodologias e concepções que fundamentam as propostas. Em específico pretendemos apreender como os países em questão relacionam avaliação externa e qualidade da educação; Compreender como o conceito de avaliação e qualidade da educação se apresenta nos documentos produzidos pelos OM, e são incorporados nas escolas e documentos nacionais (Brasil, Chile, Colômbia, México e Argentina); Destacar os Organismos Multilaterais com maior influência sobre a política deavaliação de Brasil, Chile, Colômbia, Argentina e México e suas relações com as recomendações contidas nos documentos nacionais. Pretende-se desenvolver esta pesquisa tomando como perspectiva analítica o ciclo de políticas de Bowe, Ball e Gold (1992). A proposta dos autores tem servido como importante referência para análise das políticas educacionais em seu processo de elaboração e significação. A pesquisa se realizará a partir do envolvimento de grupos de pesquisa de 7**

universidades (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/UFMS; Universidade Federal da Grande Dourados/UGD; Universidade do Estado de Mato Grosso do Sul/UEMS; Universidade Estadual do Oeste do Paraná/Unioeste; Universidade do Chile/Uchile ? Chile; Universidade Distrital Francisco José de Caldas/UDistrital - Colômbia e Centro de Investigações e Estudos Superiores em Antropologia Social/CIESAS ? México) e é resultado da constituição de uma rede de investigadores em avaliação educativa na América Latina. A ?Red Latinoamericana de Investigación en Evaluación? (RELIEVA), criada em 2016, na cidade de Santiago no Chile, com o objetivo de se sistematizar análises às propostas de avaliação externa atualmente promovidas nos países da América Latina e propor olhares e estratégias alternativas de avaliação.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Política Educativa**

Palabra clave: **ORGANISMOS INTERNACIONALES, EVALUACIÓN EXTERNA, POLÍTICAS EDUCATIVAS , AMÉRICA**

Moneda: **Dolares**

Monto total: **30000.00**

Institución:

| Institución                                       | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|---------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS) | Si      | Si     | No     | No      | No       | 100       |

| Apellido   | Nombre          | Cuil | Rol      |
|------------|-----------------|------|----------|
| dos Santos | Fabiano Antonio | 00   | Director |

Fecha de inicio de participación en el proyecto: **06-2019**

Fecha fin: **12-2021**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**PI Formas de regulación escolar en contextos de precarización del trabajo y luchas cotidianas de estudiantes y docentes. Un estudio en escuelas secundarias de Caleta Olivia**

Tipo de proyecto:

Código de identificación:

Fecha desde: **01-2019**

Fecha hasta: **11-2022**

Descripción del proyecto:

**Objetivo General.** Caracterizar las formas de regulación escolar en contextos de precarización del trabajo y las luchas cotidianas de estudiantes y docentes en escuelas secundarias de Caleta Olivia. **Objetivos Específicos** Describir las formas de regulación de las conductas atendiendo a las prácticas de docentes y estudiantes en escuelas secundarias de Caleta Olivia. Identificar las afectaciones en la vida de los docentes y los estudiantes producidas por las regulaciones actuales y el contexto de precarización del trabajo. Describir los sentidos que docentes y estudiantes construyen sobre la formación laboral en escuelas secundarias de Caleta Olivia en contextos de precarización del trabajo. Identificar la distribución de los saberes para el trabajo atendiendo a las desigualdades en los emplazamientos urbanos de las escuelas secundarias de Caleta Olivia. Describir los sentidos que docentes y estudiantes construyen sobre el derecho a la educación en contextos de precarización del trabajo. Identificar y caracterizar las luchas por la escolaridad que despliegan docentes y estudiantes en escuelas secundarias de Caleta Olivia.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Sociología de la Educación, política educativa**

Palabra clave: **REGULACIÓN ESCOLAR, CONTEXTOS DE PRECARIZACIÓN, ESCUELAS SECUNDARIAS**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **36000.00**

Institución:

| Institución                                         | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|-----------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA) | Si      | Si     | No     | No      | No       | 100       |

| Apellido | Nombre         | Cuil        | Rol         |
|----------|----------------|-------------|-------------|
| LANGER   | EDUARDO DANIEL | 20266206373 | Director    |
| CESTARE  | ANA MARIELA    | 27216198013 | Co-director |

Fecha de inicio de participación en el proyecto: **01-2019**

 Fecha fin: **05-2022**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**UBACyT Políticas públicas y derecho a la educación en la Argentina del siglo XXI. Análisis sobre las trayectorias de las políticas educativas en un país federal**

Tipo de proyecto:

Código de identificación:

 Fecha desde: **03-2018**

 Fecha hasta: **10-2023**

Descripción del proyecto:

En el presente proyecto nos proponemos, por un lado, analizar las trayectorias de las principales políticas en el campo educativo, considerando la reconfiguración y reestructuración de la institucionalidad estatal y la articulación federal de las intervenciones nacionales a nivel jurisdiccional durante los gobiernos "kirchneristas". Interesa explicar tanto las relaciones de fuerza entre actores, como la materialización en planes y programas, los recursos puestos en juego, y las capacidades desarrolladas. Por otro, analizar las políticas y líneas de acción impulsadas por el gobierno de "Cambemos" ?en el nuevo escenario nacional y regional-, en pos de identificar tanto transformaciones como permanencias respecto de la gestión de gobierno anterior, focalizando en los temas que integran la agenda, en los interlocutores políticos reconocidos, en las intervenciones desplegadas, en los marcos normativos e institucionales propuestos y en las perspectivas de los sujetos. Analizaremos las políticas desde las dimensiones de la justicia contemporánea considerando los procesos de redistribución, reconocimiento y participación social. En términos metodológicos, recuperamos una perspectiva sobre el Estado que articula el estudio de los fundamentos discursivos, de las relaciones de fuerza que disputan la definición de la agenda y la orientación del sistema educativo, las propuestas que se implementan y la arquitectura institucional que las viabilizan, las formas en que los sujetos son interpelados y moldeados por estas políticas, los sentidos que les atribuyen y las expresiones y experiencias de resistencia que desarrollan. Este proyecto da continuidad al proyecto en curso "Políticas públicas y democratización de la educación. Sentidos, regulaciones, y procesos en torno a la inclusión en la actual coyuntura latinoamericana? e incorpora nuevas líneas de trabajo. Nos proponemos dar cuenta de las condiciones socio-históricas de producción de los discursos y la definición de las agendas y de las políticas, entendiendo que los fenómenos educativos adquieren sentido en función de un modelo de país y de un proyecto de sociedad. El estudio se centrará en cuatro cuestiones centrales de la agenda político-educativa reciente: las políticas para la escuela secundaria; las políticas socioeducativas destinadas a intervenir sobre las desigualdades; las políticas en materia de formación y trabajo docente, y las políticas de evaluación.

 Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

 Especialidad: **POLÍTICA EDUCATIVA**

 Palabra clave: **POLÍTICAS PÚBLICAS, POLÍTICAS EDUCATIVAS, TRAYECTORIAS POLÍTICAS, FEDERALISMO**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **200000.00**

Institución:

| Institución                       | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|-----------------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA) | Si      | Si     | No     | No      | No       | 100       |

| Apellido  | Nombre       | Cuil        | Rol         |
|-----------|--------------|-------------|-------------|
| FELDFEBER | MYRIAM INES  | 27164535652 | Director    |
| GLUZ      | NORA BEATRIZ | 27210039967 | Co-director |

 Fecha de inicio de participación en el proyecto: **03-2018**

 Fecha fin: **10-2023**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**Escuela técnica y nuevas institucionalidades para el fortalecimiento del trabajo pedagógico: un estudio de casos en dos provincias argentinas**

Tipo de proyecto:

**Convocatoria FONIETP 2017**

Código de identificación:

 Fecha desde: **07-2017**

 Fecha hasta: **08-2018**

## Descripción del proyecto:

La Escuela Técnica nace con el mandato de formar para el mundo del trabajo, pero la extensión de la obligatoriedad, los nuevos requerimientos de formación para el mundo del trabajo y para la ciudadanía generan desafíos. Estas particularidades de la modalidad le imprimen una singularidad tanto al trabajo docente, como a las propuestas de enseñanza. La escuela técnica experimentó importantes cambios a partir de la transferencia de sus establecimientos a las jurisdicciones (1992), Ley Federal de Educación (1993) y la Ley de Educación Técnico Profesional (2005), regulaciones que en un país federal tuvieron distintas expresiones en las provincias. En este marco desarrolló nuevos proyectos tendientes a promover la inclusión a través del seguimiento de trayectorias y la participación en programas socioeducativos, así como una importante actualización tecnológica en los espacios de talleres y formación docente para los responsables de ese espacio entre otras iniciativas. No obstante, persisten problemas que como la repitencia, expresan dificultades para garantizar el derecho a la educación. Los objetivos del estudio se vinculan con la preocupación por los problemas de ajuste entre los modelos de organización institucional y los nuevos públicos escolares y su repercusión en la desigualdad en la escuela secundaria a partir de la extensión de la obligatoriedad. Nos proponemos analizar las condiciones institucionales de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias técnicas diferencialmente afectadas por cambios en las regulaciones del currículum, régimen académico y las que estructuran el puesto de trabajo docente; y su incidencia en la formación como estudiantes de los jóvenes de distintos grupos sociales.

 Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

 Especialidad: **Sociología de la Educación**

 Palabra clave: **ORGANIZACIÓN ESCOLAR , TRABAJO PEDAGÓGICO , IMPLICACIÓN ESTUDIANTIL**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **359960.00**

## Institución:

| Institución             | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|-------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| MINISTERIO DE EDUCACION | Si      | Si     | No     | No      | No       | 100       |

| Apellido  | Nombre | Cuil | Rol      |
|-----------|--------|------|----------|
| Nora Gluz |        |      | Director |

 Fecha de inicio de participación en el proyecto: **07-2017**

 Fecha fin: **08-2018**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

## Denominación del proyecto:

**FoNIETEP Escuela técnica y nuevas institucionalidades para el fortalecimiento del trabajo pedagógico: un estudio de casos en dos provincias argentinas**

 Tipo de proyecto: **Convocatoria FoNIETP 2017**

## Código de identificación:

 Fecha desde: **07-2017**

 Fecha hasta: **12-2018**

## Descripción del proyecto:

La Escuela Técnica nace con el mandato de formar para el mundo del trabajo, pero la extensión de la obligatoriedad, los nuevos requerimientos de formación para el mundo del trabajo y para la ciudadanía generan desafíos. Estas particularidades de la modalidad le imprimen una singularidad tanto al trabajo docente, como a las propuestas de enseñanza. La escuela técnica experimentó importantes cambios a partir de la transferencia de sus establecimientos a las jurisdicciones (1992), Ley Federal de Educación (1993) y la Ley de Educación Técnico Profesional (2005), regulaciones que en un país federal tuvieron distintas expresiones en las provincias. En este marco desarrolló nuevos proyectos tendientes a promover la inclusión a través del seguimiento de trayectorias y la participación en programas socioeducativos, así como una importante actualización tecnológica en los espacios de talleres y formación docente para los responsables de ese espacio entre otras iniciativas. No obstante, persisten problemas que como la repitencia, expresan dificultades para garantizar el derecho a la educación. Los objetivos del estudio se vinculan con la preocupación por los problemas de ajuste entre los modelos de organización institucional y los nuevos públicos escolares y su repercusión en la desigualdad en la escuela secundaria a partir de la extensión de la obligatoriedad. Nos proponemos analizar las condiciones institucionales de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias técnicas diferencialmente afectadas por cambios en las regulaciones del currículum, régimen académico y las que estructuran el puesto de trabajo docente; y su incidencia en la formación como estudiantes de los jóvenes de distintos grupos sociales.

 Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

 Especialidad: **Sociología de la Educación**

 Palabra clave: **ORGANIZACIÓN ESCOLAR , TRABAJO PEDAGÓGICO , IMPLICACIÓN ESTUDIANTIL**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **239160.00**

Institución:

| Institución             | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|-------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| MINISTERIO DE EDUCACION | Si      | Si     | No     | No      | No       | 100       |

| Apellido | Nombre       | Cuil        | Rol      |
|----------|--------------|-------------|----------|
| GLUZ     | NORA BEATRIZ | 27210039967 | Director |

 Fecha de inicio de participación en el proyecto: **07-2017**

 Fecha fin: **12-2018**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**PICT Escuela secundaria, políticas públicas e impacto en la desigualdad: convivencia y formación intergeneracionales**

 Tipo de proyecto: **Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Temas Abiertos-Equipo de Trabajo**

 Código de identificación: **PICT 2014 2958**

 Fecha desde: **03-2016**

 Fecha hasta: **03-2018**

Descripción del proyecto:

El proyecto se propone analizar los vínculos intergeneracionales en la escuela secundaria, a partir de las transformaciones estructurales e institucionales que vienen produciéndose en los últimos años en la Argentina y teniendo como marco la relación entre desigualdad y escuela media. A través de un estudio de casos en escuelas ubicadas en tres centros urbanos, de diferentes jurisdicciones del país buscaremos explorar instituciones que formulan modalidades de funcionamiento transformadoras respecto de su propia historia y de los modos más tradicionales de concebir la escuela. Buscaremos caracterizar en ellas los modos y los efectos de los vínculos intergeneracionales en relación con la preocupación por las formas de producción y reproducción de desigualdades de la escuela secundaria a partir de tres ejes: 1. Una mirada sobre el impacto que tienen proyectos que buscan modificar aspectos de la matriz tradicional de la escuela media argentina, introduciendo nuevas expresiones culturales, políticas y renovados modos de considerar a los estudiantes. 2. Los vínculos promovidos por las normas que regulan las interacciones escolares, tanto en las que sostienen los Acuerdos de Convivencia como aquellas reglas informales que organizan las posiciones de los sujetos en el espacio escolar.

 Campo aplicación: **Promoción general del conocimiento**

 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

 Especialidad: **Sociología de la educación**

 Palabra clave: **ESCUELA SECUNDARIA , DESIGUALDAD , VÍNCULOS INTERGENERACIONALES**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **260000.00**

Institución:

| Institución                                                                                                      | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA | Si      | Si     | No     | No      | No       | 100       |

| Apellido  | Nombre        | Cuil        | Rol         |
|-----------|---------------|-------------|-------------|
| SOUTHWELL | MYRIAM MONICA | 27221322253 | Director    |
| NUÑEZ     | PEDRO         |             | Co-director |

 Fecha de inicio de participación en el proyecto: **03-2016**

 Fecha fin: **03-2018**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**PI UNPA Luchas por los derechos sociales y producción de saberes en comunidades en condición de pobreza.**

Tipo de proyecto: **Proyecto de Investigación 2016-1018**

 Código de identificación: **PI 29B/191**

 Fecha desde: **03-2016**

 Fecha hasta: **03-2018**

Descripción del proyecto:

Se procura comprender las luchas por los derechos sociales y la producción de saberes atendiendo a las acciones que los actores comunitarios y los agentes centrales de las instituciones de producción cultural realizan en contextos de pobreza urbana. Se considera esas prácticas como parte de las luchas por sobrevivir, por tener algún lugar donde vivir, por trabajos dignos en la sociedad de empresa (Foucault, 2007) o en la sociedad de control (Deleuze, 2005). Nos referimos a un conjunto de acciones de la ?población liminar? que involucran tanto la resistencia hacia las consecuencias del capitalismo como a las formas de disciplinamiento y control. En este marco se trata de estudiar las dinámicas cotidianas de la vida cotidiana de los barrios así como de instituciones encargadas de la producción cultural en comunidades en condición de pobreza atendiendo a las luchas y prácticas de resistencia. Se trata de describir las luchas y prácticas por más y mejor derechos que se despliegan tanto en el barrio como en las instituciones centrales de producción cultural, tal como son la escuela, la iglesia, las ong, las organizaciones sociales y comunitarias, etc. La hipótesis a desarrollar en este plan de trabajo es que las prácticas de resistencia que realizan los sujetos en comunidades en condición de pobreza urbana producen cambios en las dinámicas cotidianas de los barrios e involucran las luchas por estar, permanecer y tener más y mejores instituciones. Se propone que las prácticas que despliegan los sujetos en estos contextos han tendido y tienden a resignificar la regulación de los dispositivos tal como se proponen en las propuestas oficiales. Son las situaciones vividas y las prácticas que realizan los sujetos en la vida diaria para sobrevivir que determinados saberes adquieren importancia y relevancia. Proponemos que las comunidades en condición de pobreza ofician, de muy diversas maneras, como lugar de resistencia y afirmación.

 Campo aplicación: **Promoción general del conocimiento**

 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

 Especialidad: **Sociología de la Educación**

 Palabra clave: **DERECHOS SOCIALES , SABERES , POBREZA**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **15000.00**

Institución:

| Institución                                         | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|-----------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA) | Si      | Si     | No     | No      | No       | 100       |

| Apellido | Nombre         | Cuil        | Rol         |
|----------|----------------|-------------|-------------|
| LANGER   | EDUARDO DANIEL | 20266206373 | Director    |
| PEREZ    | ANDRÉS         | 0           | Co-director |

 Fecha de inicio de participación en el proyecto: **03-2016**

 Fecha fin: **03-2018**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**PI UNGS Regulaciones, institucionalidades y prácticas: un análisis de las condiciones de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias**

Tipo de proyecto:

Código de identificación:

 Fecha desde: **01-2016**

 Fecha hasta: **12-2019**

Descripción del proyecto:

La presente investigación tiene por propósito general analizar las condiciones institucionales de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias diferencialmente afectadas por cambios en las regulaciones del currículum, régimen académico y las que estructuran el puesto de trabajo docente; y su incidencia en las decisiones didácticas de los docentes en el marco de las preocupaciones por la desigualdad. Específicamente, nos proponemos: 1) establecer similitudes y diferencias en las regulaciones de las escuelas secundarias, según dependencia -provincia de Buenos Aires y Universidades Nacionales- respecto del currículum, el régimen académico y la estructura de los puestos de trabajo docente; 2) identificar las condiciones de trabajo pedagógico resultantes en cada tipo de institución de la apropiación de las regulaciones precedentes en los casos analizados; 3) conocer las representaciones de los agentes involucrados sobre los estudiantes y los requerimientos de trabajo pedagógico en ambos tipos de configuraciones institucionales; 4) comprender la relación entre las configuraciones institucionales, las representaciones docentes y las decisiones didácticas que toman los profesores en el marco de las preocupaciones por la desigualdad; y 5) relacionar las condiciones y decisiones

**pedagógicas con las trayectorias y experiencias escolares de los estudiantes.**

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Sociología de la Educación**

Palabra clave: **ESCUELA SECUNDARIA , TRABAJO PEDAGÓGICO, REGULACIONES ESCOLARES**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **30000.00**

Institución:

| Institución                                                                        | Ejecuta   | Evalua    | Adopta    | Demanda   | Promueve  | % Financ.  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO</b> | <b>Si</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>100</b> |

| Apellido      | Nombre               | Cuil               | Rol                |
|---------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| <b>GLUZ</b>   | <b>NORA BEATRIZ</b>  | <b>27210039967</b> | <b>Director</b>    |
| <b>FEENEY</b> | <b>SILVINA MARÍA</b> | <b>27165216828</b> | <b>Co-director</b> |

Fecha de inicio de participación en el proyecto: **06-2017**

Fecha fin: **12-2019**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**PIP-CONICET Entre la política y el trabajo. La provincialización de Chubut y la identidad chubutense**

Tipo de proyecto: **PIP-CONICET**

Código de identificación:

Fecha desde: **08-2014**

Fecha hasta: **08-2016**

Descripción del proyecto:

**En el proyecto se indaga en los procesos identitarios vinculados a la provincialización de la Patagonia Norte. En particular, se estudia el caso de Chubut y de los efectos de la militarización y disciplinamiento de la región como resultado de la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia.**

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Ciencia Política**

Sub-área del conocimiento: **Ciencia Política**

Especialidad: **Ciencia Política**

Palabra clave: **POLÍTICA , TRABAJO , PROVINCIALIZACIÓN , IDENTIDADES**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución:

| Institución                                                                 | Ejecuta   | Evalua    | Adopta    | Demanda   | Promueve  | % Financ. |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)</b> | <b>Si</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>No</b> |           |

| Apellido      | Nombre                  | Cuil               | Rol             |
|---------------|-------------------------|--------------------|-----------------|
| <b>BARROS</b> | <b>MANUEL SEBASTIAN</b> | <b>20202381856</b> | <b>Director</b> |

Fecha de inicio de participación en el proyecto: **08-2014**

Fecha fin: **08-2016**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**UBACyT Políticas públicas y democratización de la educación. Sentidos, regulaciones, y procesos en torno a la inclusión en la actual coyuntura latinoamericana**

Tipo de proyecto: **UBACyT**

Código de identificación: **Proyecto UBACyT 20020130100086BA**

Fecha desde: **01-2014**

Fecha hasta: **12-2017**

Descripción del proyecto:

El proyecto se propone como objetivo general analizar las orientaciones y alcances de las actuales políticas públicas en materia de democratización de la educación estudiando los sentidos, las propuestas y las nuevas regulaciones que se construyen respecto de la inclusión como objetivo central y eje vertebrador de las políticas educativas en América Latina. Focalizamos el análisis en las disputas por direccionar las políticas en el nuevo escenario latinoamericano en el cual el Estado ha recuperado protagonismo articulándose con actores que históricamente ocuparon un lugar destacado en el campo educativo y con nuevos sujetos sociales. Nos proponemos analizar los sentidos en disputa que orientan los discursos y las políticas en materia de inclusión social y educativa así como las regulaciones que se establecen para incorporar a sectores tradicionalmente excluidos del sistema. Interesa reconstruir las políticas desde las dimensiones de la justicia contemporánea: redistribución, reconocimiento y participación social.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Política Educativa**

Palabra clave: **INCLUSIÓN EDUCATIVA , POLÍTICAS EDUCATIVAS , DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **120000.00**

Institución:

| Institución                                                  | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|--------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES | Si      | Si     | No     | No      | No       | 100       |

| Apellido  | Nombre      | Cuil        | Rol      |
|-----------|-------------|-------------|----------|
| FELDFEBER | MYRIAM INES | 27164535652 | Director |

Fecha de inicio de participación en el proyecto: **06-2016**

Fecha fin: **12-2017**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**PI UNPSJB La militarización de la Patagonia central entre 1944 y 1955: orígenes, alcances y resultados.**

Tipo de proyecto: **Proyecto de Investigación de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco**

Código de identificación:

Fecha desde: **01-2013**

Fecha hasta: **12-2015**

Descripción del proyecto:

En 1944 se creó la denominada Zona Militar de Comodoro Rivadavia, cuya capital se instalaría en la ciudad homónima. Este nuevo formato político- administrativo definió un espacio conformado por dos áreas con dinámicas históricas previas, incorporando en ella la zona sur del Territorio Nacional de Chubut y la zona norte del Territorio Nacional de Santa Cruz. Esta redefinición territorial implicó que en torno de la denominada subregión de Comodoro Rivadavia se articulara todo un ámbito productivo, económico, social y político. Dada la necesidad de resguardar un recurso estratégico, el Gobernador militar poseía amplias facultades: podía designar a los jueces de paz, los comisionados y las comisiones de fomento. Asimismo, este espacio pasó a depender del Ministerio de Guerra, y los gobernadores eran miembros activos del Ejército. Si bien hasta el momento existen significativos avances en los estudios de esta temática en Comodoro Rivadavia, podemos afirmar que la Gobernación Militar por sus peculiares características amerita un mayor análisis. Teniendo en cuenta este contexto historiográfico, en primer lugar, estudiaremos el proceso de construcción de un espacio institucional novedoso, como fue la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia. En este sentido tenemos la creación de un espacio físico con límites precisos, cuya militarización implica un orden político basado en el control del desplazamiento de los sujetos y los objetos. Un espacio entonces que supuso una delimitación de lugares específicos para los sujetos que vivían en él. En segundo lugar, analizaremos el proceso de ampliación de la cuenca petrolera a la zona norte de la provincia de Santa Cruz y los efectos que esto tuvo en la reconfiguración del espacio. En este sentido, el trabajo petrolero delimitó las maneras de ocupación y utilización del espacio, poniendo límites más o menos precisos a las posibilidades de identificación de los sujetos. En tercer lugar, abordaremos el vínculo que este espacio tuvo con la experiencia peronista, la cual fue casi contemporánea a la instalación de la Zona Militar. Es decir que las dos transformaciones espaciales se verán afectadas por un proceso político que trastocó las configuraciones identitarias. La aparición y el crecimiento del peronismo en la región dislocó las identidades políticas locales y también supuso una modificación del espacio comunitario. El peronismo puso en duda los límites y las legitimidades de la comunidad tal como era entendida hasta ese momento.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

 Especialidad: **Historia y política de la Educación**

 Palabra clave: **MILITARIZACIÓN , DISCURSO , PERONISMO , GOBERNACIÓN MILITAR**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **7000.00**

Institución:

| Institución                                                                                                                                                           | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| INSTITUTO DE ESTUDIOS SOC.Y POLITICOS DE LA PATAGONIA ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.SOCIALES - SEDE COMODORO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA "SAN JUAN BOSCO" | Si      | Si     | No     | No      | No       | 100       |

| Apellido | Nombre            | Cuil        | Rol         |
|----------|-------------------|-------------|-------------|
| CARRIZO  | GABRIEL ALEJANDRO | 20234391071 | Director    |
| RODRIGO  | LUCRECIA          | 27250111407 | Co-director |

 Fecha de inicio de participación en el proyecto: **01-2013**

 Fecha fin: **12-2015**

 Función desempeñada: **Co-director**

 Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**PI UNPA Cuando la exclusión se expresa en el territorio: analizando etnográficamente la conformación de asentamientos informales en la Patagonia central**

 Tipo de proyecto: **Tipo 1**

 Código de identificación: **29/B147**

 Fecha desde: **01-2013**

 Fecha hasta: **01-2016**

Descripción del proyecto:

Las Teorías sobre la Exclusión Social se organizan en torno a la conexión de los individuos o grupos sociales con las instituciones básicas. La exclusión representa un imaginario de rupturas que distancian a determinadas personas del mercado formal de trabajo y de los vínculos sociales primarios, resquebrajando su inscripción territorial. Estas teorías se estructuran mediante un supuesto que merece ser revisado: el aislamiento social. A su vez, cuando la exclusión se expresa en el espacio, la desconexión se traduce en procesos de segregación, en exclusión residencial, en desarraigo territorial. Las perspectivas aislacionistas y sus enfoques desafiatorios suelen adoptar una visión institucional y estadística: al sobredimensionar los quiebres inherentes a los procesos de exclusión, obstaculizan el análisis de los procesos de reafiliación. Así, las mismas no permiten dar cuenta cómo las redes sociales se recomponen en un contexto de exclusión, cómo se constituyen a partir de un nuevo arraigo territorial. Abordando desde una perspectiva crítica tales supuestos, la presente investigación supone explorar el vínculo entre exclusión social y espacio, examinando cómo la exclusión residencial se manifiesta en dos asentamientos informales de reciente conformación en las ciudades de Comodoro Rivadavia y Caleta Olivia. El objetivo general del proyecto consiste en analizar si la exclusión residencial propia de los asentamientos informales guarda relación con una situación de desarraigo territorial; en tal sentido, se tomará a los procesos de desafiación y reafiliación espacial como ejes de análisis. Para analizar cómo la exclusión residencial se materializa en los asentamientos informales en términos de aislamiento y desarraigo territorial, indagaremos en las siguientes cuestiones: las biografías laborales de los residentes del asentamiento -priorizando los procesos de desafiación del mercado formal de trabajo y de reafiliación a partir de una economía informal que se estructura territorialmente-; las biografías residenciales ?profundizando en el historial de traslados y su posible relación con las situaciones de desafiación territorial-; la estigmatización espacial ?así como las estrategias reparadoras que otorguen un sentido de ?normalidad? al espacio de residencia-; y las expectativas residenciales. Asimismo, estudiar cómo la exclusión residencial y el desarraigo se expresa en los asentamientos informales, implica examinar los procesos de uso, apropiación y resignificación de los espacios cotidianos de los residentes. Las prácticas diarias de subsistencia realizadas en los distintos espacios que integran el asentamiento informal, así como las pautas de movilidad cotidianas ?tanto al interior del asentamiento como en función de los distintos espacios que conforman la ciudad- brindan información de gran utilidad sobre la presencia y composición de redes sociales, sobre la inserción en el nuevo territorio de residencia.

 Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

 Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

 Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

 Especialidad: **Sociología de la Educación**

 Palabra clave: **EXCLUSIÓN RESIDENCIAL , ASENTAMIENTOS INFORMALES , OCUPACIÓN DE TIERRAS ,**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **36000.00**

**Currículum vitae**
**RODRIGO, LUCRECIA**
**Institución:**

| Institución                                                | Ejecuta   | Evalua    | Adopta    | Demanda   | Promueve  | % Financ.  |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)</b> | <b>Si</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>100</b> |

| Apellido         | Nombre          | Cuil               | Rol                |
|------------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| <b>BACHILLER</b> | <b>SANTIAGO</b> | <b>20235101298</b> | <b>Director</b>    |
| <b>RODRIGO</b>   | <b>LUCRECIA</b> | <b>27250111407</b> | <b>Co-director</b> |

**Fecha de inicio de participación en el proyecto: 01-2013**
**Fecha fin: 01-2016**
**Función desempeñada: Co-director**
**Tipo de actividad de I+D: Investigación básica**
**Denominación del proyecto:**
**PI UNPA Trabajo, espacio e identidades políticas en la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia, 1944 ? 1955**
**Tipo de proyecto: Tipo 1**
**Código de identificación: PI 29/B122-1**
**Fecha desde: 01-2011**
**Fecha hasta: 01-2014**
**Descripción del proyecto:**

**El propósito del proyecto ha sido indagar en las características que asumieron los procesos identitarios en la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia en el marco del primer peronismo. Particularmente, se buscó analizar el discurso sociopolítico que configuró al sistema educativo de la época. La hipótesis de partida fue que el mismo estuvo sobredeterminado por el disciplinamiento y la militarización inherente a la creación de la Zona Militar en la región.**

**Campo aplicación: Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**
**Área del conocimiento: Otras Ciencias Sociales**
**Sub-área del conocimiento: Ciencias Sociales Interdisciplinarias**
**Especialidad: Historia y política de la Educación**
**Palabra clave: GOBERNACIÓN MILITAR , TERRITORIO , TRABAJO**
**Moneda: Pesos**
**Monto total: 36000.00**
**Institución:**

| Institución                                                                          | Ejecuta   | Evalua    | Adopta    | Demanda   | Promueve  | % Financ.  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>UNIDAD ACADEMICA CALETA OLIVIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL</b> | <b>Si</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>100</b> |

| Apellido       | Nombre                  | Cuil               | Rol                |
|----------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>BARROS</b>  | <b>MANUEL SEBASTIAN</b> | <b>20202381856</b> | <b>Director</b>    |
| <b>CARRIZO</b> | <b>GABRIEL ANÍBAL</b>   | <b>20308853145</b> | <b>Co-director</b> |

**Fecha de inicio de participación en el proyecto: 01-2011**
**Fecha fin: 06-2013**
**Función desempeñada: Investigador**
**Tipo de actividad de I+D: Investigación básica**
**Denominación del proyecto:**

**PICT Petróleo, Identidades y Autoritarismo en la Patagonia Central. La constitución de identidades políticas en la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia (1943-1957).**

**Tipo de proyecto: Proyecto PICT 2007-247**
**Código de identificación: PICT 2007-247**
**Fecha desde: 06-2009**
**Fecha hasta: 06-2012**
**Descripción del proyecto:**

**El objetivo general del presente proyecto es el estudio de las características que asumieron los procesos de construcción de las identidades -en términos de las resistencias, negociaciones y transformaciones que esos procesos suponen- en la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia entre 1943 y 1957. Más específicamente pretendemos rastrear los efectos a nivel de las identidades regionales de un discurso de contenido geopolítico que planteaba la necesidad de resguardar militarmente la explotación del recurso petrolífero. La hipótesis plantea que el discurso de la militarización del espacio que vamos a estudiar sobredeterminó toda una serie de relaciones identitarias que desembocaron en la creación de un orden político autoritario.**

**Currículum vitae**
**RODRIGO, LUCRECIA**
**Campo aplicación: Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**
**Área del conocimiento: Otras Ciencias Sociales**
**Sub-área del conocimiento: Ciencias Sociales Interdisciplinarias**
**Especialidad: Historia y política de la Educación**
**Palabra clave: IDENTIDADES POLÍTICAS , GOBERNACIÓN MILITAR , DISCURSO GEOPOLÍTICO**
**Moneda: Pesos**
**Monto total: 89105.44**
**Institución:**

| Institución                                                                                                      | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA | Si      | Si     | No     | No      | No       | 100       |

| Apellido         | Nombre | Cuil | Rol      |
|------------------|--------|------|----------|
| Sebastián Barros |        |      | Director |

**Fecha de inicio de participación en el proyecto: 06-2009**
**Fecha fin: 06-2012**
**Función desempeñada: Investigador**
**Tipo de actividad de I+D: Investigación básica**
**Denominación del proyecto:**
**Privatización y Reforma Educativa. La experiencia argentina en los años 90**
**Tipo de proyecto: Subsidio UBACyT**
**Código de identificación: F042**
**Fecha desde: 01-2002**
**Fecha hasta: 12-2005**
**Descripción del proyecto:**

**El proyecto de investigación tuvo por propósito discutir la noción de crisis de la educación pública y de la escuela pública en el contexto de la mercantilización del espacio social, lo que implica poner a discusión las premisas que desde la modernidad constituyeron la escuela pública y las consecuencias del diluvio neoliberal que desde la década de los 70 ha sembrado miseria y exclusión en los países latinoamericanos.**

**Campo aplicación: Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**
**Área del conocimiento: CIENCIAS SOCIALES**
**Sub-área del conocimiento: Ciencias de la Educación**
**Especialidad:**
**Palabra clave: PRIVATIZACIÓN , REFORMA EDUCATIVA , NEOLIBERALISMO**
**Moneda: Pesos**
**Monto total: 15000.00**
**Institución:**

| Institución                                                                                                 | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demanda | Promueve | % Financ. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES | Si      | Si     | No     | No      | No       | 100       |

| Apellido         | Nombre | Cuil | Rol      |
|------------------|--------|------|----------|
| Myriam Feldfeber |        |      | Director |

**Fecha de inicio de participación en el proyecto: 01-2002**
**Fecha fin: 12-2002**
**Función desempeñada: Investigador**
**Tipo de actividad de I+D: Investigación básica**
**Denominación del proyecto:**
**Las políticas de formación docente en Argentina: actores, procesos y regulación estatal (1989/1999).**
**Tipo de proyecto: Subsidio UBACyT**
**Código de identificación: AF42**
**Fecha desde: 01-2000**
**Fecha hasta: 12-2001**
**Descripción del proyecto:**

**El proyecto tuvo por objetivo analizar las discusiones en materia de políticas de formación y trabajo docente que se han venido incorporando en las agendas educativas de la Región en las últimas décadas. Se partió de sostener**

que las nuevas formas de regulación propuestas han operado como modos de imposición heterónomos contrarios a los objetivos que formalmente se proponen en materia de profesionalización y autonomía de los docentes.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **CIENCIAS SOCIALES**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Especialidad:

Palabra clave: **REGULACIÓN EDUCATIVA , PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE , FORMACIÓN Y TRABAJO**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **15000.00**

Institución:

| Institución                                                                                                        | Ejecuta   | Evalua    | Adopta    | Demanda   | Promueve  | % Financ.  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES</b> | <b>Si</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>100</b> |

| Apellido                | Nombre | Cuil | Rol             |
|-------------------------|--------|------|-----------------|
| <b>Myriam Feldfeber</b> |        |      | <b>Director</b> |

Fecha de inicio de participación en el proyecto: **03-2001**

Fecha fin: **12-2001**

Función desempeñada: **Estudiante**

#### ■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos de extensión, vinculación y transferencia:**

Tipo de actividad: **Investigación**

Denominación del proyecto:

**Políticas de evaluación, reformas y regulaciones en la escuela secundaria**

Tipo de proyecto: **Capacitación/formación**

Código de identificación:

Fecha desde: **10-2017**

Fecha hasta: **11-2017**

Descripción del proyecto:

**Actividad formativa dedicada a la presentación de las políticas de evaluación del sistema educativo en Argentina. Se privilegia el período que va de los años 1990 a la actualidad, y se focaliza en las pruebas internacionales como las PISA coordinadas por la OCDE desde el año 2000.**

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Política Educativa**

Palabra clave: **POLÍTICAS EDUCATIVAS, EVALUACIÓN , PISA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución:

| Institución                                                | Ejecuta   | Evalua    | Adopta    | Demanda   | Promueve  | % Financ. |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)</b> | <b>Si</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> |           |

| Apellido       | Nombre             | Cuil               | Rol                |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>RODRIGO</b> | <b>LUCRECIA</b>    | <b>27250111407</b> | <b>Director</b>    |
| <b>CESTARE</b> | <b>ANA MARIELA</b> | <b>27216198013</b> | <b>Co-director</b> |

Fecha de inicio de participación en el proyecto: **10-2017**

Fecha fin: **11-2017**

Función desempeñada: **Director**

#### ■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **05-2010**

Fin: **08-2012**

Tipo de beca: **Posdoctorado**

Denominación de la beca:

**Beca de Posgrado CONICET**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**INSTITUTO DE ESTUDIOS SOC.Y POLITICOS DE LA PATAGONIA ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.SOCIALES - SEDE COMODORO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA "SAN JUAN BOSCO"**

Institución financiadora de la Beca:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**

Nombre del Director: **Sebastián**

Apellido del Director: **Barros**

Nombre del CoDirector: **Myriam**

Apellido del CoDirector: **Southwell**

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si** Porcentaje de financ.: **100%**

Fecha inicio: **04-2006**

Fin: **07-2006**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

**Ayudas a la Movilidad Predoctoral para Estancias Breves de Investigación**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)**

Institución financiadora de la Beca:

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID**

Nombre del Director: **Julio**

Apellido del Director: **Carabaña Morales**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si** Porcentaje de financ.: **100%**

Fecha inicio: **04-2005**

Fin: **07-2005**

Tipo de beca:

Denominación de la beca:

**Ayudas a la Movilidad Predoctoral para Estancias Breves de Investigación**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)**

Institución financiadora de la Beca:

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID**

Nombre del Director: **Julio**

Apellido del Director: **Carabaña Morales**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si** Porcentaje de financ.: **100%**

Fecha inicio: **10-2004**

Fin: **09-2008**

Tipo de beca:

Denominación de la beca:

**Programa de Formación de Personal Investigador de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y del Fondo Social Europeo**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)**

Institución financiadora de la Beca:

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID**

 Nombre del Director: **Julio**

 Apellido del Director: **Carabaña Morales**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

 ¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si** Porcentaje de financ.: **100%**
**■ EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

 Título: **Disertante en el Segundo Conversatorio: Evaluación y derecho a la alfabetización, Ciclo Diálogos sobre la**

 Fecha inicio: **05-2025**

 Hasta: **05-2025**

 Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

La actividad consistió en un conversatorio con especialistas y autoridades en torno a la problemática de la evaluación y el derecho a la alfabetización en Argentina. Se enmarcó en una actividad más amplia denominada "Ciclo Diálogos sobre la agenda político educativa en Argentina: los aprendizajes en cuestión", organizado por la Defensoría de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en el mes de octubre de 2025.

Medios divulgación:

| Tipo de medio               | Nombre de medio                                           | Lugar de realización | Part. periódica |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Conferencia /debate público | Defensoría de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes | CABA                 | No              |

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

 Título: **Ciclo de debates en educación 2024. Derecho a la educación y políticas públicas. Miradas regionales y globales**

 Fecha inicio: **03-2024**

 Hasta: **06-2024**

 Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

El objetivo de esta propuesta es generar un espacio de reflexión e intercambio de resultados de investigación y perspectivas analíticas sobre las actuales políticas públicas en relación con la garantía del derecho a la educación en el actual contexto latinoamericano y global. La actividad se presenta como continuación del Ciclo de Encuentros "Políticas públicas y derecho a la educación en la postpandemia: debates en tiempos de disputa" organizado durante 2022 por el Instituto de Educación, Justicia y Trabajo de la Universidad Nacional del Oeste, así como de la Primer Ciclo de conversatorios 2023. Derecho a la educación y políticas públicas. Miradas regionales y globales co organizado junto al Grupo de Trabajo CLACSO ¿Políticas Educativas y Derecho a la Educación?.

Medios divulgación:

| Tipo de medio | Nombre de medio                         | Lugar de realización | Part. periódica |
|---------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Encuentros    | Universidad Nacional del Oeste y CLACSO | Virtual              | Si              |

Tipos de destinatario:

**Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

 Título: **Ciclo de debates en educación 2023. Derecho a la educación y políticas públicas: miradas regionales y globales**

 Fecha inicio: **03-2023**

 Hasta: **11-2023**

 Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

**Descripción:**

El objetivo de esta propuesta es generar un espacio de reflexión e intercambio de resultados de investigación y perspectivas analíticas sobre las actuales políticas públicas en relación con la garantía del derecho a la educación en el actual contexto latinoamericano y global. La actividad se presenta como continuación del Ciclo de Encuentros "Políticas públicas y derecho a la educación en la postpandemia: debates en tiempos de disputa" organizado durante 2022 por el Instituto de Educación, Justicia y Trabajo de la Universidad Nacional del Oeste. Esta nueva edición es coorganizada por los siguientes equipos de investigación: PID-UNO ?Derecho a la educación y escuela secundaria. Un estudio sobre las políticas públicas en la provincia de Buenos Aires?; PID-UNO ?Políticas educativas y evaluación en la escuela secundaria de la provincia de Buenos Aires. Una indagación a escala local?; PID-UNO ?Trayectorias y escalas de las políticas para la educación secundaria?; PICT 2020/2910 ?La regulación de la cuestión social a través de la educación emocional. Un estudio de los procesos de individualización en el campo político educativo en la Argentina del siglo XXI?; UBACyT "Políticas públicas y derecho a la educación en la argentina del siglo XXI. Análisis sobre las trayectorias de las políticas educativas en un país federal"; UBACyT ?Políticas educativas y regulación del trabajo docente en la Ciudad de Buenos Aires?. Participa también en la coorganización, el Grupo de Trabajo CLACSO ?Políticas Educativas y Derecho a la Educación? con quien, junto a los proyectos mencionados, se está desarrollando un importante trabajo de colaboración e intercambio científico. La organización del ciclo se propone a través de una serie de paneles que se desarrollarán a lo largo de tres jornadas de dos horas de duración, donde reconocidos especialistas regionales e internacionales expondrán sus experiencias e informes de investigación. Cada panel estará compuesto por cuatro presentaciones de alrededor de 30 minutos cada una y un espacio final para preguntas de la misma duración. Debido al alcance internacional de la propuesta, la transmisión de cada encuentro será a través de los canales de Youtube de las instituciones co-organizadoras de la actividad.

**Medios divulgación:**

| Tipo de medio | Nombre de medio                         | Lugar de realización | Part. periódica |
|---------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Encuentros    | Universidad Nacional del Oeste y Clacso |                      | Si              |

**Tipos de destinatario:**

**Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa**

**Fuentes de financiamiento:**

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

**Título: EDUCANDXS Episodio #68**

**Fecha inicio: 10-2022**

**Hasta: 10-2022**

**Función desempeñada: Conferencista/expositor/entrevistado individual**

**Descripción:**

**Operativo Aprender: la evaluación de la calidad educativa.** Este miércoles, en el marco del del dispositivo nacional que evaluó a estudiantes de toda la provincia, analizamos qué implica evaluar un sistema educativo de un país, con sus riesgos y posibilidades para las políticas públicas. Para esto, nos acompañarán: 1) Lucrecia Rodrigo: Lic. en Ciencias de la Educación y Dra. en Sociología de la Educación. Profesora universitaria e investigadora y 2) Maria Florencia Rivichinni: Prof. de Inglés y Vicedirectora de la escuela 791. Veedora del dispositivo Aprender.

**Medios divulgación:**

| Tipo de medio | Nombre de medio       | Lugar de realización | Part. periódica |
|---------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| Radio         | Radio Nacional Esquel | Esquel               | No              |

**Tipos de destinatario:**

**Público en general**

**Fuentes de financiamiento:**

**Sin financiamiento específico**

**Título: Ciclo de debates en educación 2022. Políticas públicas y derecho a la educación en la pospandemia: debates en**

**Fecha inicio: 10-2022**

**Hasta: 11-2022**

**Función desempeñada: Co-organizador o co-coordinador**

**Descripción:**

La propuesta tiene como objetivo generar un espacio de intercambios de ideas en torno a las actuales políticas públicas orientadas a garantizar el derecho a la educación en el marco de procesos sociales y políticos más amplios que atraviesan a la región latinoamericana, en particular en el actual contexto de pospandemia marcado por la intensificación de las desigualdades con importantes repercusiones sobre el campo escolar. La organización de la primera parte del ciclo se propone en dos paneles a realizar en dos jornadas de dos horas de trabajo donde expondrán sus experiencias y relatos de investigación especialistas de renombrada trayectoria en la región latinoamericana. Cada panel estará conformado por tres exposiciones de alrededor de 30 minutos cada una y de un espacio final para preguntas de igual duración. Debido al alcance internacional de la propuesta, la transmisión de cada uno de los encuentros será a través del canal de Youtube de la universidad o de los medios que se habiliten para tal fin.

Medios divulgación:

| Tipo de medio | Nombre de medio                | Lugar de realización | Part. periódica |
|---------------|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Encuentros    | Universidad Nacional del Oeste | Virtual              | Si              |

Tipos de destinatario:

**Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **II Jornadas Pensar la Educación**

Fecha inicio: **11-2017**

Hasta: **11-2017**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **Coordinadora de Panel La educación secundaria como derecho: ¿para qué, cómo y para quiénes?**

Descripción:

Coordinación, junto a Inés Rodríguez Moyano y Mariel Karolinsky, del Taller La educación secundaria obligatoria como derecho: ¿para qué, cómo y para quiénes? que se realizó en el marco de las II jornadas Pensar la Educación. Estas jornadas se pensaron como un espacio de discusión sobre los problemas educativos abierto al público en general. Fueron organizadas por Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Medios divulgación:

| Tipo de medio | Nombre de medio                      | Lugar de realización   | Part. periódica |
|---------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------|
| Encuentros    | Departamento de Educación, FFyL, UBA | Ciudad de Buenos Aires | No              |

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Curso de capacitación/formación Políticas de evaluación, reformas y regulaciones en la escuela secundaria**

Fecha inicio: **10-2017**

Hasta: **10-2017**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

La actividad se propuso como un encuentro de reflexión e intercambio de saberes sobre las experiencias en torno a la educación secundaria atendiendo a las políticas de evaluación del sistema educativo, los procesos de reforma recientes y las nuevas regulaciones de la trayectoria de los estudiantes. La actividad se organizó en tres partes: - Primera parte: Orientaciones que asumen en la actualidad las políticas educativas destinadas a la evaluación del sistema educativo argentino. Medidas e iniciativas vinculadas a la evaluación que fueron puestas en marcha por el gobierno actual. Creación de la Secretaría Nacional de Evaluación. La puesta en marcha del Operativo Aprender. Metas sobre la calidad y la evaluación establecidas en el reciente Plan Maestr@. Continuidades y rupturas en la política educativa actual donde la evaluación fue central en el discurso educativo, el primero marcado por la LFE y el segundo por la LNE. Configuración y el sentido que las distintas experiencias de evaluación asumen en el escenario educativo actual. - Segunda parte: Sanción de la Ley Provincial de Educación N° 3305/12 y el proceso de adecuación de la normativa provincial en sintonía con la LEN. Cómo son vividas las políticas y las reformas en la cotidianeidad escolar.

Recepción de la reforma en las escuelas (comunicación, difusión de los documentos, reuniones e instancias de trabajo, las significaciones que los docentes realizan sobre las reformas). Instancia de puesta en acto como un proceso que involucra la interpretación, contestación y reconfiguración de las políticas en el devenir de la vida escolar.- Tercera parte: Regulaciones de las conductas de los estudiantes en el marco del cambio entre las lógicas del disciplinamiento y otros modos propios de la sociedad del gerenciamiento. Escenas cotidianas que atienden a relaciones y prácticas en las cuales las dinámicas del ejercicio de poder y gobierno funcionan bajo la lógica del Management. Régimen académico y nuevas regulaciones.

Medios divulgación:

| Tipo de medio | Nombre de medio                                                                                                                           | Lugar de realización                    | Part. periódica |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| Encuentros    | Escuela de Educación, Secretaría de Extensión Universitaria. Unidad Académica Caleta Olivia, Universidad Nacional de la Patagonia Austral | Escuela Secundaria N° 20, Caleta Olivia | No              |

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Jornadas de charlas temáticas en el barrio: educación, cultura y disputas sociales, Proyecto de Cultura**

Fecha inicio: **10-2017**

Hasta: **10-2017**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

En el marco de las "Jornadas de charlas temáticas en el barrio: educación, cultura y disputas sociales" organizadas dentro del Proyecto de Cultura Científica del Ministerio Nacional de Ciencia y Técnica, se presentó el trabajo "Las políticas de evaluación en la escuela secundaria obligatoria". La actividad se desarrolló en la Unidad Académica Caleta Olivia de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, participando en la misma distintos conferencistas.

Medios divulgación:

| Tipo de medio               | Nombre de medio                                                              | Lugar de realización | Part. periódica |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Conferencia /debate público | Unidad Académica Caleta Olivia, Universidad Nacional de la Patagonia Austral | UNPA, Caleta Olivia  | No              |

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos externos**

#### ■ **EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2025**

Año fin:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Integrante del Jurado evaluador de los trabajos finales en el marco de la Especialización en Docencia Universitaria de la Dirección de Posgrado de la Universidad Nacional del Oeste. Años 2025 a la fecha.**

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de becarios**

Año inicio: **2024**

Año fin: **2024**

---

Institución convocante:

**CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL || MINISTERIO DE EDUCACION / CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluadora de becarios en la concocatoria EVC-CIN 2024.**

---

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2023**

Año fin: **2023**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Integrante de la comisión evaluadora del concurso docente para la cobertura del cargo de carácter interino a término. Ordenanza 181 CS-Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Escuela de educación.**

---

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de becarios**

Año inicio: **2023**

Año fin: **2024**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Merlo**

Observaciones:

**Integrante de la comisión de evaluación de becas de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Oeste. Tareas de evaluación de postuylaciones e informes de avance y finales.**

---

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de becarios**

Año inicio: **2023**

Año fin: **2023**

Institución convocante:

**MINISTERIO DE EDUCACION / CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL || CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluadora de becarios convocatoria EVC-CIN 2023.**

---

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2022**

Año fin: **2022**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Integrante titular del comité evaluador de la tesis de maestría de Sandra Silvina Alberdi, Maestría en Educación de la Universidad Nacional de Quilmes. Fecha de defensa 26 de septiembre 2022.**

---

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2022**

Año fin: **2022**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Río Gallegos**

---

## Observaciones:

**Integrante titular del comité evaluador de la tesis de maestría de Laura Graciela Moroni, Maestría en Metodología de investigación en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Fecha de defensa 27 de septiembre de 2022.**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2022**

Año fin: **2023**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / UNIDAD ACADEMICA CALETA OLIVIA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Integrante de la comisión de evaluación para la cobertura de un cargo de Carácter Interino a Término, perteneciente al Departamento Ciencias Sociales y para ser afectado a la Escuela de Educación como Ayudante de docencia en las materias Pedagogía - Pedagogía I**

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de becarios**

Año inicio: **2022**

Año fin: **2022**

Institución convocante:

**MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION / AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA / FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLÓGICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

Observaciones:

**Miembro de la Comisión evaluadora de la Convocatoria a Becas FONCyT en el marco del PICT 2020 N° 02910 SERIA A ?La regulación de la cuestión social a través de la educación emocional. Un estudio de los procesos de individualización en el campo político educativo en la Argentina del siglo XXI?, septiembre 2022.**

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de becarios**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2022**

Institución convocante:

**CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL || MINISTERIO DE EDUCACION / CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Miembro del comité evaluador de las Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional, Convocatoria 2021 y 2022.**

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de becarios**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2020**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO / INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Miembro de la Comisión disciplinar de Educación, Programa de Becas Académicas, Universidad Nacional de General Sarmiento, Evaluación de informes de avance y finales de becas de grado y posgrado.**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO / INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO**

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

## Observaciones:

**Integrante de la Comisión Evaluadora, Búsquedas y selección de docentes y/o docentes-investigadores, Instituto de Desarrollo Humano, Universidad Nacional de General Sarmiento.**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2011**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / UNIDAD ACADEMICA CALETA OLIVIA**

Rol evaluador:

País:

Ciudad:

## Observaciones:

**Integrante de la Comisión Evaluadora de selección de Personal Docente del Departamento de Ciencias Sociales, Área Educación, Unidad Académica Caleta Olivia, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Años 2011 a 2014.**

**■ EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2023**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de investigación básica**

Institución convocante:

**MINISTERIO DE EDUCACION**

Rol evaluador:

País: **Argentina**

Ciudad:

## Observaciones:

**Integrante de la Comisión de Evaluadores Externos de la Convocatoria de Proyectos de Investigación de Institutos Superiores de Formación Docente, Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación.**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2021**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de divulgación de información científico-tecnológica**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.SOCIALES - SEDE COMODORO**

Rol evaluador:

País:

Ciudad:

## Observaciones:

**Evaluación de proyectos de desarrollo tecnológico y social de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (PDTS-UNPSJB). Convocatoria 2020-2021.**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2015**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de investigación básica**

Institución convocante:

**MINISTERIO DE EDUCACION**

Rol evaluador:

País: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

## Observaciones:

**Integrante de la Comisión de Evaluadores Externos de la Convocatoria de Proyectos de Investigación de Institutos Superiores de Formación Docente, Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación, Años 2013 a 2015.**

**■ EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:**

Revista seleccionada: **ESTUDOS EM AVALIACAO EDUCACIONAL**

Año inicio: **2024**

Año fin:

## Currículum vitae

RODRIGO, LUCRECIA

URL: <https://publicacoes.fcc.org.br/ea>País: **Brasil**

Ciudad:

Observaciones:

Revista seleccionada: **Education Policy Analysis Archives**Año inicio: **2024**

Año fin:

URL:

País: **Estados Unidos de América**

Ciudad:

Observaciones:

Revista seleccionada: **Jornal de Políticas Educacionais**Año inicio: **2023**

Año fin:

URL: <https://revistas.ufpr.br/lpe>País: **Brasil**

Ciudad:

Observaciones:

Revista seleccionada: **Revista educación, política y sociedad**Año inicio: **2022**

Año fin:

URL: <https://revistas.uam.es/rep/>País: **España**

Ciudad:

Observaciones:

Revista seleccionada: **Revista Educación Superior y Sociedad (ESS).**Año inicio: **2022**

Año fin:

URL: <https://www.iesalc.unesco.org/ess/index.php/ess3>País: **Venezuela**

Ciudad:

Observaciones:

Revista seleccionada: **Tramas y Redes, Revista de CLACSO**Año inicio: **2022**

Año fin:

URL: <https://www.clacso.org/tramas-y-redes/>País: **Argentina**Ciudad: **CABA**

Observaciones:

Revista seleccionada: **Revista Española de Educación Comparada**Año inicio: **2021**

Año fin:

URL: <http://revistas.uned.es/index.php/REEC>País: **España**

Ciudad:

Observaciones:

Revista seleccionada: **Diálogos sobre educación. Temas actuales de investigación educativa**Año inicio: **2021**

Año fin:

URL:

País: **México**Ciudad: **Guadalajara**

Observaciones:

Revista seleccionada: **Revista Espacios en Blanco**Año inicio: **2021**

Año fin:

URL:

País: **Argentina**

Ciudad:

## Currículum vitae

RODRIGO, LUCRECIA

Observaciones:

Revista seleccionada: **Historia de la educación. Anuario**Año inicio: **2021**

Año fin:

URL:

País: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Revista seleccionada: **Education Policy Analysis Archives**Año inicio: **2021**Año fin: **2021**

URL:

País: **Estados Unidos de América**

Ciudad:

Observaciones:

Revista seleccionada: **Revista Intersticios de la política y la cultura. Intervenciones latinoamericanas**Año inicio: **2020**

Año fin:

URL:

País: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Revista seleccionada: **Education Policy Analysis Archives**Año inicio: **2017**Año fin: **2017**URL: **<http://epaa.asu.edu/ojs/index>**País: **Estados Unidos de América**Ciudad: **Arizona**

Observaciones:

Revista seleccionada: **Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)**Año inicio: **2016**Año fin: **2016**URL: **<http://www.uv.es/RELIEVE/>**País: **España**Ciudad: **Valencia**

Observaciones:

Revista seleccionada: **Cuadernos del ICIC**Año inicio: **2016**

Año fin:

URL:

País: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Cuadernos del ICIC es la revista del Instituto de Investigación sobre Identidad, Comunicación y Cultura de las cuatro Unidades Académicas que forman la UNPA.**Revista seleccionada: **Revista Latinoamericana de Política y Administración de la Educación (RELAPAE)**Año inicio: **2014**

Año fin:

URL:

País: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluación de artículos e integrante del Comité Editorial Nacional de la Revista Latinoamericana de Política y Administración de la Educación (RELAPAE), Marzo 2014 a la fecha**Revista seleccionada: **Revista Horizontes Sociológicos**Año inicio: **2014**Año fin: **2014**

URL:

## Currículum vitae

RODRIGO, LUCRECIA

País: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Revista seleccionada: **Identities**Año inicio: **2014**

Año fin:

URL:

País: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

■ **EVALUACION - Evaluación institucional:**Tipo de evaluación institucional: **Actividades curriculares para instituciones universitarias**Año inicio: **2023**

Año fin:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE**

Rol evaluador:

País:

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluadora de actividades curriculares desarrolladas en el marco del posgrado Especialización en docencia universitaria de la Universidad Nacional del Oeste. Desde 2023 a la fecha en calidad de directora de la especialización.**

Ámbito del plan o política evaluado:

Otro ámbito:

Institución evaluada:

Tipo de evaluación institucional:

Año inicio: **2021**

Año fin:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / UNIDAD ACADEMICA CALETA OLIVIA**

Rol evaluador:

País: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluación de programas y actividades curriculares en el área pedagógica del Departamento de Ciencias Sociales de la Unidad Académica Caleta Olivia de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.**

Ámbito del plan o política evaluado:

Otro ámbito:

Institución evaluada:

■ **EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**Tipo de evaluación: **CONVOCATORIA LITERARIA ANUAL 2022-**Año inicio: **2023**Año fin: **2023**

Institución convocante:

**FONDO EDITORIAL RIONEGRINO**País: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Integrante titular del comité de jurados en la Convocatoria Literaria Anual 2022 del Fondo Editorial Rionegrino de la provincia de Río Negro.****PRODUCCION**

**■ PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

MYRIAM FELDFEBER; NORA GLUZ; LUCRECIA RODRIGO. Gobernar a través de las emociones: intereses privados y redes de política en Argentina. *Revista Cocar.*: Universidade do Estado do Pará - Centro de Ciências Sociais e Educação. 2025 vol. n°. p - . issn 1981-9269. eissn 2237-0315

RODRIGO, LUCRECIA. Reseña de La Medida de una Nación. Los Primeros Años de la Evaluación en México. Historia de Poder, Resistencia y Alternativas (1982-2012), por H. Aboites. *EDUCATION REVIEW*. null: National Education Policy Center School of Education University of Colorado, USA. 2025 vol.32 n°. p - . issn 1094-5296.

RODRIGO, LUCRECIA; FELDFEBER, MYRIAM. El desarrollo de las habilidades socioemocionales en los discursos y en las propuestas de los organismos internacionales: ¿Estrategia de reconversión? o de regulación social?. *Education Policy Analysis Archives*.: Mary Lou Fulton College for Teaching and Learning Innovation, Arizona State University y la Universidad de San Andrés de Argentina. 2025 vol.33 n°43. p - . eissn 1068-2341

LUCRECIA RODRIGO. Las políticas de evaluación en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: experiencias y desarrollo institucional durante las últimas décadas. *Educar em Revista*. Curitiba: Universidade Federal do Paraná. 2024 vol.40 n°. p1 - 14. issn 1984-0411. eissn 1984-0411

MYRIAM FELDFEBER; LUCRECIA RODRIGO; AXEL KESLER; CECILIA PANTOJA. Educación Emocional en la Ciudad de Buenos Aires: una política pública para la individualización de los procesos pedagógicos. *Revista Educación, Política y Sociedad (REPS)*. Madrid : Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES). Universidad Autónoma de Madrid. 2024 vol.10 n°1. p142 - 176. issn 2445-4109. eissn 2445-4109

INES RODRIGUEZ MOYANO; LUCRECIA RODRIGO. Alfabetizar y evaluar en América Latina. La agenda socioeducativa de la UNESCO. *ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL*. São Paulo : Fundação Carlos Chagas (FCC). 2024 vol.35 n°. p1 - 17. issn 0103-6831.

RODRIGO, LUCRECIA; AXEL KESLER. Las habilidades socioemocionales en los programas de evaluación de la educación. Discursos internacionales y experiencias locales. *Revista Educação e Políticas em Debate*.: Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia. 2024 vol.13 n°2. p1 - 20. issn 2238-8346.

RODRIGO, LUCRECIA; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO. TREINTA AÑOS DE EVALUACIONES EDUCATIVAS EN AMÉRICA LATINA: CARACTERÍSTICAS, LÍMITES Y DESAFÍOS. *Jornal de Políticas Educacionais*. Curitiba: Universidad Federal de Parana. 2023 vol.17 n°2. p1 - 9. issn 1981-1969.

LUCRECIA RODRIGO; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO. La evaluación docente en Argentina (2015-2019): el programa "Enseñar" y la jerarquización de la cultura del rendimiento. *ETD Educao Temática Digital*. Campinas: Universidade Estadual de Campinas. 2023 vol.25 n°. p1 - 19. issn 1676-2592.

INES RODRÍGUEZ MOYANO ; LUCRECIA RODRIGO. La evaluación de la calidad de la educación en Argentina. Tendencias y trayectoria de la política educativa nacional (1990-2022). *Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Universidad Nacional de Tres de Febrero . 2022 vol.9 n°17. p13 - 25. issn 2408-4573.

LUCRECIA RODRIGO. Medición, rendimiento y calidad. Las políticas de evaluación del sistema educativo en la Argentina reciente (2015-2019). *Educere et Educare*. Cascavel, Paraná : Unioeste - Universidade Estadual do Oeste do Paraná Campus de Cascavel. 2020 vol.15 n°35. p - . issn 1809-5208. eissn 1981-4712

INÉS RODRÍGUEZ MOYANO; LUCRECIA RODRIGO . EDUCACIÓN, INCLUSIÓN Y CALIDAD. LOS DISCURSOS DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES Y LAS POLÍTICAS DE EVALUACIÓN EN LA ARGENTINA RECIENTE. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*. Araraquara: Unioeste - Universidade Estadual do Oeste do Paraná Campus de Cascavel. 2020 vol.15 n°3. p2278 - 2297. issn 1982-5587.

LUCRECIA RODRIGO; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO . Los programas de evaluación en la agenda de gobierno en la Argentina reciente: discursos, acciones e institucionalidades de las políticas orientadas a la mejora de la calidad educativa durante la gestión de Cambiemos (2015-2019). *POLITICA E GESTAO EDUCACIONAL*. Araraquara: Unesp, Araraquara. 2020 vol.24 n°1. p762 - 777. issn 1519-9029.

LUCRECIA RODRIGO. Los programas internacionales de evaluación estandarizada y el tratamiento de sus datos a nivel nacional. El caso de Argentina en el estudio PISA de la OCDE. *Revista Foro de Educación*. Salamanca : FahrenHouse. 2019 vol.17 n°26. p73 - 94. issn 1698-7802.

NORA GLUZ; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO; RODRIGO, LUCRECIA. Entre las políticas de inclusión y la igualdad meritocrática de oportunidades. Experiencia estudiantil en escuelas técnicas en contextos de crisis de los modelos de justicia escolar. *Revista Identidades*.: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco . 2019 vol. n°17. p22 - 42. issn 2250-5369.

LUCRECIA RODRIGO . Entre la formalidad de integrar la evaluación y el desinterés hacia sus datos. El caso de

Argentina en las pruebas PISA de la OCDE. *Revista Temas de Educación*. La Serena : Universidad de La Serena . 2016 vol.1 n°22. p147 - 165. .

LUCRECIA RODRIGO . Reseña del libro La inutilidad de PISA para las escuelas de Julio Carabaña (2015). *Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación*. Buenos Aires : Universidad Nacional de Tres de Febrero . 2015 vol. n°3. p161 - 163. .

LUCRECIA RODRIGO. Reseña del libro ¿Por qué preferimos la desigualdad? (aunque digamos lo contrario) de François Dubet (2015). *Revista Identidades*. Comodoro Rivadavia : Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco- IESyPPat. 2015 vol. n°9. p130 - 133. .

LUCRECIA RODRIGO ; GABRIEL CARRIZO. Disciplina, petróleo y discursos escolares. La experiencia educativa salesiana en la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia (1944-1955). *Revista Identidades*.: UNPSJB-IESyPPat. 2014 vol. n°7. p55 - 71. issn 2250-5369.

LUCRECIA RODRIGO . Reseña del libro Entre generaciones. Exploraciones sobre educación, cultura e instituciones, de Myriam Southwell (comp.). *Identidades*. Comodoro Rivadavia: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. 2013 vol. n°4. p128 - 132. .

LUCRECIA RODRIGO . El rendimiento escolar de los estudiantes argentinos en PISA 2006. *Revista Latinoamericana de Educación Comparada*.: Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE). 2010 vol. n°1. p33 - 44. issn 1853-3744.

LUCRECIA RODRIGO . PISA en Iberoamérica: explicando el bajo rendimiento escolar de los argentinos. *Organización y Gestión Educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación*. Madrid : Wolters Kluwer España, S.A.. 2010 vol.18 n°6. p26 - 28. issn 1134-0312.

LUCRECIA RODRIGO. La política de descentralización educativa en la Argentina de los 90. *Revista Complutense de Educación*. Madrid : Universidad Complutense de Madrid . 2006 vol.17 n°1. p89 - 100. issn 1130-2496.

LUCRECIA RODRIGO. Organismos Internacionales y Reformas Educativas. El Banco Mundial, la OEI y la política de descentralización educativa en la Argentina de los 90. *Revista de Educación*. Madrid, España : Instituto de Evaluación. Ministerio de Educación de España . 2006 vol. n°341. p845 - 866. issn 0034-8082.

#### ■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

LUCRECIA RODRIGO; WAGNER DOS SANTOS ; DENILSON JUNIO MARQUES SOARES. *Evaluación y dinámicas de privatización educativa en Argentina: entre la medición de aprendizajes y la intervención de organizaciones no gubernamentales*. Políticas y evaluaciones externas: sistemas, indicadores y rendición de cuentas. : Encontrografia. 2025. p155 - 187. isbn 978-65-5456-163-1

LUCRECIA RODRIGO; AXEL KESLER; LAÍS VIEIRA PINELLI; NORA GLUZ; SILVIA CRISTINA YANNOULA. *Entre la gestión y el control: la evaluación de las habilidades socioemocionales como estrategia de reconversión global de la educación. Apropiaciones locales en Argentina*. Ofensiva desdemocratizadora y el proyecto educativo de la nueva derecha: enfrentamientos recientes y nuevas perspectivas analíticas (Brasil y Argentina). : Pimenta Cultural . 2025. p445 - 475. isbn 9788572215589

LUCRECIA RODRIGO; FERNANDA SAFORCADA ; LUCRECIA RODRIGO. *La incidencia de las organizaciones civiles en la gobernanza educativa en la Argentina reciente*. Derecho a la educación y políticas públicas. Diálogos desde América Latina. : CLACSO. 2025. p1 - 15. isbn 100-0-000000-00-9

LUCRECIA RODRIGO; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO; FABIANO ANTONIO DOS SANTOS. *Los discursos internacionales en la construcción de la agenda de las políticas educativas de evaluación en Argentina (1990-2019)*. POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA NA AMÉRICA LATINA: TRAJETÓRIAS DESDE O GLOBAL AO LOCAL. Curitiba: Editora CRV. 2024. p173 - 197. isbn 978-65-251-4295-1

LUCRECIA RODRIGO ; NOELIA DELGADO; MARÍA JOSÉ BARRIONUEVO . *Políticas de evaluación de la calidad en escuelas secundarias durante la (post) pandemia. Sentidos, posiciones y resistencia a escala local*. Experiencias y Reflexiones sobre educación en pandemia. : Universidad Nacional del Oeste (EDUNO). 2023. p1 - 108. isbn 9789874882318

LUCRECIA RODRIGO; JOÃO BATISTA ZANARDINI ; ISaura MONICA SOUZA ZANARDINI; MAURA AMARANTE PESCE; ROBERTO ANTONIO DEITOS. *MEDICIÓN, RENDIMIENTO Y CALIDAD. LAS POLÍTICAS DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN LA ARGENTINA RECIENTE (2015-2019)*. POLÍTICAS E PRÁTICAS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NA AMÉRICA LATINA. Uberlândia / Minas Gerais: Navegando Publicações. 2021. p15 - 27. isbn 978-65-86678-87-1

NORA GLUZ ; SILVIA MARTÍNEZ ; SILVINA FEENEY ; LUCRECIA RODRIGO ; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO ; SILVIA MARTÍNEZ ; DELFINA GARINO . *Configuraciones institucionales en escuelas técnicas de Buenos Aires y Neuquén. Posibilidades y tensiones con vistas a la inclusión educativa*. Investigaciones en la educación técnico-profesional

en Argentina. Saberes, prácticas y experiencias. CABA: Teseo . 2021. p185 - 218. isbn 9789877232912

LUCRECIA RODRIGO ; MYRIAM FELDFEBER; NORA GLUZ . *Los sentidos de la inclusión en la perspectiva de los organismos internacionales*. Las tram(p)as de la inclusión Políticas públicas y procesos de democratización en el campo educativo (2003-2015). CABA: Facultad de Filosofía y Letras (UBA). 2021. p45 - 66. isbn 978-987-8363-83-7

LUCRECIA RODRIGO; HÉCTOR MONARCA . *El uso público del programa PISA en Argentina. Entre los medios de comunicación y la administración educativa..* Evaluaciones externas. Mecanismos para la configuración de representaciones y prácticas en educación. Buenos Aires : Miño y Dávila . 2020. p129 - 152. isbn 978-84-15295-80-8

NORA GLUZ; LUCRECIA RODRIGO; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO; ROBERTA DOS REIS NEUHOLD; MARCIO ROGERIO OLIVATO POZZER. *La escuela técnica en Argentina: configuraciones históricas y transformaciones recientes de la modalidad*. O contexto da Educacao Profissional técnica na América Latina. : Editora Cafe com Sociologia LTDA. 2019. p163 - 191. isbn 978-65-80282-08-1

LUCRECIA RODRIGO; DUPRIEZ, VINCENT ; FRANCIA, GUADALUPE ; GARCÍA HUIDOBRO, EDUARDO . *El rendimiento escolar de las escuelas públicas y privadas en Argentina. Un análisis a partir de los datos del estudio PISA 2000*. Políticas Educativas en América Latina ¿transición hacia un nuevo paradigma?. México, D. F. : Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Básica. 2008. p175 - 202. isbn 978-968-01-1739-0

#### ■ **PUBLICACIONES - Libros:**

SILVINA FEENEY ; NORA GLUZ ; LUCRECIA RODRIGO ; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO . *Estudiar y trabajar en la técnica Entre la tradición selectiva, la formación para el trabajo y la obligatoriedad escolar*. : UNGS Ediciones . 2022. pag.136. isbn 9789876305914

#### ■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

RODRIGO, LUCRECIA; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO. Las pruebas de desempeño desde la mirada docente. Una indagación sobre las políticas de evaluación a treinta años de su implementación en Argentina. Argentina. Universidad Nacional de la Plata. 2023. Revista. Artículo Completo. Seminario. XIII Seminario Internacional de la Red Estrado. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la PLata

EDUARDO LANGER ; MARIELA CESTARE ; ANDRÉS PÉREZ ; MAURO GUZMÁN ; LUCRECIA RODRIGO ; HUAYRA MARTINIC; EZEQUIEL LANNI; VERONICA MÜLLER. Formas de regulacio#769;n escolar y luchas por los derechos sociales de estudiantes y docentes de nivel secundario en Caleta Olivia. Argentina. Río Gallegos. 2023. Libro. Artículo Breve. Encuentro. 7° Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas de la Patagonia Austral.

LUCRECIA RODRIGO; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO; NOELIA DELGADO ; MIRIAN VILLABA ; ANDREA VIAGGIANO . *LAS PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN DE LA "CALIDAD" DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE*. Argentina. San Antonio de Padua. 2023. Libro. Artículo Breve. Jornada. I Jornada de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional del Oeste. Universidad Nacional del Oeste

LUCRECIA RODRIGO; INES RODRÍGUEZ MOYANO ; NOELIA DELGADO ; MARÍA MARTA BIANCHI ; MIRIAN VILLALBA . Las políticas de evaluación de la calidad en las escuelas secundarias. Un análisis exploratorio acerca de los sentidos docentes. Argentina. San Martin. 2022. Libro. Artículo Completo. Congreso. Segundo Congreso Internacional de Ciencias Humanas.

LUCRECIA RODRIGO. Políticas públicas y educación emocional en Argentina. Las propuestas de evaluación de las habilidades socioemocionales como estrategias de regulación social en el campo escolar. Colombia. Bogotá. 2022. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXXIII Congreso Latinoamericano ALAS,. Asociación Latinoamericana de Sociología, ALAS.

LUCRECIA RODRIGO . Políticas públicas y educación emocional en Argentina. Las propuestas de evaluación de las habilidades socioemocionales como estrategias de regulación social. México. Ciudad de México. 2022. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, ALAS.

EDUARDO LANGER; MARIELA CESTARE ; MAURO GUZMÁN ; ANDRÉS PÉREZ ; LUCRECIA RODRIGO ; EZEQUIEL LANNI; VERÓNICA MÜLLER; HUAYRA MARTINIC . Formas de regulacio#769;n escolar y luchas por los derechos sociales de estudiantes y docentes de nivel secundario en Caleta Olivia. Argentina. Río Gallegos. 2022. Libro. Artículo Breve. Encuentro. 7° Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas de la Patagonia Austral.

EDUARDO LANGER ; MARIELA CESTARE ; MAURO GUZMÁN; ANDRÉS PÉREZ; LUCRECIA RODRIGO ; HUAYRA MARTINIC ; EZEQUIEL LANNI ; VERONICA MÜLLER. Formas de regulación escolar y luchas por los derechos sociales de estudiantes y docentes de nivel secundario en Caleta Olivia. Argentina. Río Gallegos. 2022. Libro. Artículo Breve. Encuentro. 7° Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas de la Patagonia Austral.

MYRIAM FELDFEBER; NORA GLUZ; LUCIA CARIDE; LUCRECIA RODRIGO. Individualización de lo social en el

campo escolar. Las políticas educativas de la nueva derecha en Argentina (2015-2019). Argentina. Buenos Aires. 2021. Revista. Artículo Completo. Jornada. V Jornadas Internacionales de estudios de América Latina y el Caribe.

NORA GLUZ; LUCRECIA RODRIGO; INES RODRÍGUEZ MOYANO . Proyectos educativos y educación técnica en la Argentina reciente (2003-2019): sentidos en disputa en el proceso de reestructuración de la modalidad. Argentina. Tandil. 2020. Revista. Artículo Completo. Congreso. II Encuentro Internacional de Educación. Educación pública: democracia, derechos y justicia social. Revista Espacios en Blanco, Universidad Nacional del Centro de la Pcia de Buenos Aires

LUCRECIA RODRIGO. Medición, rendimiento y calidad. Discutiendo las orientaciones de las políticas de evaluación del gobierno de la Alianza Cambiemos. Argentina. Buenos Aires. 2019. Revista. Artículo Completo. Jornada. XIII Jornadas de Sociología. Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA

LUCRECIA RODRIGO; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO. La experiencia estudiantil en escuelas técnicas. Un estudio comparativo entre modelos de organización tradicionales e inclusivos. Argentina. Neuquén. 2018. Revista. Artículo Completo. Congreso. VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa.

LUCRECIA RODRIGO. Las políticas de evaluación en Argentina. Análisis comparado de las medidas y propuestas actuales. Argentina. Cipolletti. 2018. Revista. Artículo Completo. Congreso. VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. Facultad de Educación, Universidad Nacional del Comahue

NORA GLUZ ; LUCRECIA RODRIGO ; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO. Entre la visibilidad y el ocultamiento de los mecanismos de integración social: la experiencia estudiantil en escuelas técnicas de la provincia de Buenos Aires. Argentina. La Plata. 2018. Revista. Artículo Completo. Jornada. X Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de la Plata.

NORA GLUZ; LUCRECIA RODRIGO; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO. Trabajar en la escuela secundaria técnica: regulaciones, institucionalidades y sentidos sobre el oficio en el marco de política de inclusión escolar. Perú. Lima. 2018. Revista. Artículo Completo. Seminario. XII Seminario Internacional de la Red Estrado. Red Estrado

NORA GLUZ; LUCRECIA RODRIGO; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO. Condiciones de trabajo docente, expectativas y prácticas: los sentidos del derecho a la educación en escuelas secundarias técnicas. Argentina. Buenos Aires. 2017. Libro. Artículo Completo. Seminario. IV Seminario Nacional de la Red ESTRADO Argentina. Red Estrado y Facultad de Filosofía y Letras, UBA

LUCRECIA RODRIGO. La escuela secundaria técnica en Argentina. Un análisis histórico y comparado de las políticas educativas para el sector durante las últimas décadas. Argentina. Buenos Aires. 2017. Libro. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Nacional e Internacional de Estudios Comparados en Educación. SAECE

LANGER, EDUARDO ; CESTARE, MARIELA ; PÉREZ, ANDRES ; PIROSANTO, ROSANA; RODRIGO, LUCRECIA . Luchas por los derechos sociales y producción de saberes en comunidades en condición de pobreza. Argentina. Río Gallegos. 2016. Libro. Artículo Completo. Encuentro. IV Encuentro de Investigadores de la Patagonia Austral. Universidad Nacional de la Patagonia Austral

LUCRECIA RODRIGO. El uso público del programa PISA en Argentina. Entre los medios de comunicación y la administración educativa. Argentina. CABA. 2015. Revista. Artículo Completo. Congreso. V Congreso Nacional e Internacional de estudios Comparados en Educación. SAECE

LUCRECIA RODRIGO . Identidades políticas y discursos educativos durante la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia (1944-1957). Argentina. Comodoro Rivadavia. 2015. Libro. Artículo Completo. Jornada. XV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Departamento de Historia

LUCRECIA RODRIGO ; GABRIEL CARRIZO . El sistema educativo y la conformación de identidades políticas durante la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia (1944 - 1955). Argentina. Cipolletti. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Nacional y IV Internacional de Investigación Educativa. Universidad Nacional del Comahue

LUCRECIA RODRIGO . Disciplina, industria petrolífera y discursos escolares en la Patagonia Central. Un análisis del sistema educativo en la conformación de identidades políticas durante la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia (1943-1957). Argentina. Río Gallegos. 2012. Libro. Artículo Completo. Encuentro. Segundo Encuentro de Investigadores de la Patagonia Austral. Universidad Nacional de la Patagonia Austral

LUCRECIA RODRIGO. El peso de las organizaciones internacionales en la evaluación de los sistemas educativos. Un análisis a partir del estudio PISA de la OCDE. Argentina. La Plata. 2012. Revista. Artículo Completo. Jornada. VII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Universidad de La Plata

LUCRECIA RODRIGO . ¿El problema está en las aulas o en las políticas educativas? Desentrañando los bajos resultados escolares de los estudiantes argentinos en la evaluación PISA. Argentina. Mar del Plata. 2011. Libro. Artículo Completo. Jornada. Primeras Jornadas Internacionales: Sociedad, Estado y Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

LUCRECIA RODRIGO. El programa PISA, la OCDE y el rendimiento escolar de los estudiantes argentinos.

Argentina. Buenos Aires. 2009. Revista. Artículo Completo. Congreso. Tercer Congreso Nacional/Segundo Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación. Sociedad Argentina de Estudios Comparados

LUCRECIA RODRIGO. El Informe PISA y el rendimiento escolar de los estudiantes argentinos. Argentina. General Pico, La Pampa. 2009. Libro. Artículo Completo. Congreso. II Congreso Internacional educación, lenguaje y sociedad. Instituto para el estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa

LUCRECIA RODRIGO . Factores escolares y rendimiento en PISA. Algunas notas sobre la experiencia argentina y española.. Argentina. General Pico. 2009. Libro. Artículo Completo. Congreso. II Congreso Internacional educación, lenguaje y sociedad. Universidad Nacional de La Pampa

LUCRECIA RODRIGO. La eficacia de las escuelas públicas y privadas en Argentina. Bélgica. Bruselas. 2007. Revista. Artículo Completo. Congreso. V Congreso Europeo CEISAL de Latinoamericanistas. Consejo Europeo de Investigaciones sociales de América Latina

LUCRECIA RODRIGO. El estudio PISA y las diferencias de aprendizaje entre los países. Un análisis comparativo de las prácticas escolares en Argentina y España. España. IX Congreso Español de Sociología. 2007. Libro. Artículo Completo. Congreso. IX Congreso Español de Sociología (FES). Federación Española de Sociología/Associació Catalana de Sociología

LUCRECIA RODRIGO. Organismos Internacionales y Reformas Educativas en los ´90. España. San Sebastián. 2006. Libro. Artículo Completo. Congreso. X Congreso Nacional de Educación Comparada. Sociedad Española de Educación Comparada/ Universidad del País Vasco

LUCRECIA RODRIGO. Argentina en el Estudio PISA 2000. España. Valencia.. 2005. Libro. Artículo Completo. Conferencia. XI Conferencia de Sociología de la Educación. Asociación de Sociología de la Educación y Departamento de Educación de la Universidad de Cantabria

#### ■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/doctorado. *El bajo rendimiento escolar de los estudiantes argentinos en el programa PISA. Un análisis de los factores explicativos*. Doctor en Educación . UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM). 0. Español

Universitario de posgrado/maestría. *La política de descentralización educativa y los Organismos Internacionales en la Argentina de los ´90..* Diploma de Estudios Avanzados de Tercer Cicloequivalente a Título de Maestría . UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM). 0. Español

#### ■ **PUBLICACIONES - Demás producciones c-t publicados:**

LUCRECIA RODRIGO. *Derecho a la educación y políticas de evaluación en la Argentina contemporánea: tensiones y desafíos*. Artículo de divulgación . Español. Argentina. 2025

SANTIAGO BACHILLER; LUCRECIA RODRIGO . *¿Por qué se eligen las escuelas privadas?*. Columna de Opinión en Revista Dom, Diario Crónica. Español. Argentina. Comodoro Rivadavia. 2012

#### ■ **PUBLICACIONES - Informes técnicos:**

BÁRBARA BRISCIOLI ; LUCRECIA RODRIGO . Políticas educativas implementadas en Argentina Continuidad pedagógica en el marco del aislamiento por COVID-19. . 2020-09-01. p.5-53. Informe de políticas educativas. Social. Ciencia y cultura-Sistema educativo. 70000.00 Pesos

BÁRBARA BRISCIOLI; LUCRECIA RODRIGO. Evaluación de la educación secundaria en Argentina 2019. . 2020-09-01. p.8-306. Informe nacional sobre la educación secundaria en Argentina 2019. Social. Ciencia y cultura-Sistema educativo. 70000.00 Pesos

LUCRECIA RODRIGO ; MARIELA FERNANDA CESCHEL ALEANDRI; GISSELLA ELIZABETH MERNIES IVANOFF ; FLORENCIA ZYSSHOLTZ. Informe Preliminar Encuesta a Docentes Continuidad pedagógica en el marco del aislamiento por COVID-19. . 2020-04-01. p.7-248. Informe preliminar de resultados de la Evaluación Nacional de la Continuidad Pedagógica a cargo de la Secretaría de Evaluación e Información Educativa del Ministerio de Educación de la Nación. Social. Ciencia y cultura-Sistema educativo. 70000.00 Pesos

LUCRECIA RODRIGO; GISSELLA ELIZABETH MERNIES IVANOFF; MARIELA FERNANDA CESCHEL ALEANDRI ; FLORENCIA ZYSSHOLTZ. Informe Preliminar Encuesta a Equipos Directivos Continuidad pedagógica en el marco del aislamiento por COVID-19. . 2020-03-01. p.5-85. Informe preliminar de resultados de la Evaluación Nacional de la Continuidad Pedagógica a cargo de la Secretaría de Evaluación e Información Educativa del Ministerio de Educación de la Nación. Social. Ciencia y cultura-Sistema educativo. 70000.00 Pesos

**OTROS ANTECEDENTES**
**■ REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

 Nombre del evento: **XX Congreso Nacional y XIV Congreso Internacional de Investigadores en Educación INVEDUC**

 Tipo de evento: **Congreso**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **Chile**

 Ciudad: **Osorno**

 Año: **2025**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución              |
|--------------------------|
| UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS |

 Nombre del evento: **III Jornadas de Investigación en Política Educativa y XVI Encuentro de Cátedras de Política,**

 Tipo de evento: **Jornada**

 Alcance geográfico: **Nacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Buenos Aires**

 Año: **2025**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                      |
|--------------------------------------------------|
| SOCIEDAD ARGENTINA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN |

 Nombre del evento: **XIII Jornadas de Investigación en Educación - Educación Pública e investigación educativa:**

 Tipo de evento: **Jornada**

 Alcance geográfico: **Nacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Córdoba**

 Año: **2025**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC) |

 Nombre del evento: **Precongreso ALIE- La investigación educativa en América Latina y el Caribe: agendas en**

 Tipo de evento: **Otro**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Buenos Aires**

 Año: **2025**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN                      |
| INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES                                                   |

 Nombre del evento: **VI Seminario Nacional de la Red de Estudios sobre Trabajo Docente**

 Tipo de evento: **Congreso**

 Alcance geográfico: **Nacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **San Luis**

 Año: **2024**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|
| FACULTAD DE CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS |

Nombre del evento: **VIII Congreso Nacional y VI Internacional de Investigación Educativa**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Argentina**Ciudad: **Cipolletti**Año: **2024**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE |

Nombre del evento: **IV JORNADAS DEMOCRACIA Y DESIGUALDADES**Tipo de evento: **Jornada**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **José C. Paz**Año: **2024**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSE CLEMENTE PAZ |

Nombre del evento: **IV Congreso Latinoamericano de Teoría Social**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Chile**

Ciudad:

Año: **2023**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                         |
|-----------------------------------------------------|
| UNIVERSIDAD DE CHILE (UNIVERSIDAD DE CHILE)         |
| FACULTAD DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO |

Nombre del evento: **II Jornadas de Investigación en Política Educativa**Tipo de evento: **Jornada**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2023**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                      |
|--------------------------------------------------|
| SOCIEDAD ARGENTINA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN |

Nombre del evento: **I Jornada de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional del Oeste**Tipo de evento: **Jornada**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2023**

Modo de participación:

**Panelista, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|
| SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE |

 Nombre del evento: **XIII Seminario Internacional de la Red Estrado**

 Tipo de evento: **Seminario**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **Argentina**

Ciudad:

 Año: **2023**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA |

 Nombre del evento: **XVI Congreso Nacional de Ciencia Política**

 Tipo de evento: **Congreso**

 Alcance geográfico: **Nacional**

 País: **Argentina**

Ciudad:

 Año: **2023**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                  |
|----------------------------------------------|
| SOCIEDAD ARGENTINA DE ANÁLIS POLÍTICO (SAAP) |

 Nombre del evento: **9° Conferencia CLACSO**

 Tipo de evento: **Conferencia**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **México**

 Ciudad: **Ciudad de México**

 Año: **2022**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                           |
|-------------------------------------------------------|
| CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES (CLACSO) |

 Nombre del evento: **I Jornadas de Investigación en Política Educativa**

 Tipo de evento: **Jornada**

 Alcance geográfico: **Nacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **CABA**

 Año: **2022**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                      |
|--------------------------------------------------|
| SOCIEDAD ARGENTINA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN |

 Nombre del evento: **XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS**

 Tipo de evento: **Congreso**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **México**

Ciudad:

 Año: **2022**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                    |
|--------------------------------|
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO |

 Nombre del evento: **II Congreso Internacional de Ciencias Humanas**

 Tipo de evento: **Congreso**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **Argentina**

Ciudad:

 Año: **2022**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                 |
|-------------------------------------------------------------|
| ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN |

 Nombre del evento: **V Jornadas Internacionales de Estudios de América Latina y el Caribe**

 Tipo de evento: **Jornada**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **CABA**

 Año: **2021**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                 |
|-------------------------------------------------------------|
| FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES |
| CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES (CLACSO)       |

 Nombre del evento: **Congreso Regional de Experiencias Educativas**

 Tipo de evento: **Congreso**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **Argentina**

Ciudad:

 Año: **2021**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución   |
|---------------|
| FUNDACIÓN FES |

 Nombre del evento: **I Jornadas de estudiantes y graduados de la Licenciatura de Educación**

 Tipo de evento: **Jornada**

 Alcance geográfico: **Nacional**

 País: **Argentina**

Ciudad:

 Año: **2021**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico**

Institución organizadora:

| Institución                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO |

 Nombre del evento: **XIII Jornadas de Sociología**

 Tipo de evento: **Jornada**

 Alcance geográfico: **Nacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

 Año: **2019**

Modo de participación:

**Panelista**

## Currículum vitae

RODRIGO, LUCRECIA

Institución organizadora:

| Institución                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ;<br>UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES |

Nombre del evento: **XIV Congreso Nacional de Ciencia Política**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **San Martín**Año: **2019**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                 |
|-------------------------------------------------------------|
| ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN |

Nombre del evento: **Segunda Edición del Encuentro/Taller Aproximaciones y debates sobre la evaluación**Tipo de evento: **Taller**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Quilmes**Año: **2019**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

| Institución                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|
| DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES |

Nombre del evento: **Encuentro de Investigación del Área de Educación del Instituto de Desarrollo Humano de la**Tipo de evento: **Encuentro**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **San Miguel**Año: **2019**

Modo de participación:

**Organizador general**

Institución organizadora:

| Institución                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO |

Nombre del evento: **II Encuentro de Investigación del Área de Educación**Tipo de evento: **Encuentro**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2019**

Modo de participación:

**Organizador general, Miembro del comité organizador**

Institución organizadora:

| Institución                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO |

Nombre del evento: **X Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de la Plata**Tipo de evento: **Jornada**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **La Plata**Año: **2018**

Modo de participación:

**Panelista**

**Currículum vitae**
**RODRIGO, LUCRECIA**

Institución organizadora:

| Institución                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA |

 Nombre del evento: **XII Seminario Internacional de la Red Estrado**

 Tipo de evento: **Seminario**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **Perú**

 Ciudad: **Lima**

 Año: **2018**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución      |
|------------------|
| RED ESTRADO PERÚ |

 Nombre del evento: **VI Jornadas Nacionales y I Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en**

 Tipo de evento: **Jornada**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

 Año: **2018**

Modo de participación:

**Otro (especificar)**

 Otro modo Participación: **Comentarista de trabajos Mesa Administración e implementación de políticas educativas**

Institución organizadora:

| Institución                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ;<br>UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES |

 Nombre del evento: **Primera Edición del Encuentro/taller Aproximaciones y debates sobre la evaluación**

 Tipo de evento: **Taller**

 Alcance geográfico: **Nacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Quilmes**

 Año: **2018**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

| Institución                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|
| DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES |

 Nombre del evento: **Segundo Encuentro Regional Escuela Secundaria, Convivencia y Participación**

 Tipo de evento: **Encuentro**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

 Año: **2018**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| AREA EDUCACION ; SEDE ACADEMICA ARGENTINA BS.AS. ; FACULTAD LATINOAMERICANA DE<br>CS.SOCIALES |
| DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL               |

 Nombre del evento: **I Conferencia Internacional CLACSO**

 Tipo de evento: **Conferencia**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

 Año: **2018**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                           |
|-------------------------------------------------------|
| CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES (CLACSO) |

 Nombre del evento: **VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa**

 Tipo de evento: **Congreso**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Cipolletti**

 Año: **2018**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE |

 Nombre del evento: **IV Seminario Nacional de la Red ESTRADO Argentina**

 Tipo de evento: **Seminario**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Buenos Aires**

 Año: **2017**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador, Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ;<br>UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES |

 Nombre del evento: **IX Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto Gino Germani**

 Tipo de evento: **Jornada**

 Alcance geográfico: **Nacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Buenos Aires**

 Año: **2017**

Modo de participación:

**Relator (comisión/ Mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ;<br>UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES |

 Nombre del evento: **II Jornadas Pensar la Educación**

 Tipo de evento: **Jornada**

 Alcance geográfico: **Nacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Buenos Aires**

 Año: **2017**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ;<br>UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES |

 Nombre del evento: **Primer Encuentro Regional Escuela secundaria, convivencia y participación**

 Tipo de evento: **Encuentro**

 Alcance geográfico: **Nacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Buenos Aires**

 Año: **2017**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Panelista, Miembro del comité científico-tecnológico**

Institución organizadora:

| Institución                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|
| UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL (UNPE)                                    |
| SEDE ACADEMICA ARGENTINA BS.AS. ; FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES |

 Nombre del evento: **IV Encuentro de Investigadores**

 Tipo de evento: **Encuentro**

 Alcance geográfico: **Nacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Caleta Olivia**

 Año: **2016**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD ACADEMICA CALETA OLIVIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL |

 Nombre del evento: **XV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia**

 Tipo de evento: **Jornada**

 Alcance geográfico: **Nacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Comodoro Rivadavia**

 Año: **2015**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA "SAN JUAN BOSCO" |

 Nombre del evento: **V Congreso Nacional e Internacional de estudios Comparados en Educación**

 Tipo de evento: **Congreso**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Buenos Aires**

 Año: **2015**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                            |
|--------------------------------------------------------|
| SOCIEDAD ARGENTINA DE ESTUDIOS COMPARADOS EN EDUCACIÓN |

 Nombre del evento: **IV Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales**

 Tipo de evento: **Jornada**

 Alcance geográfico: **Nacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Trelew**

 Año: **2015**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                               |
|-----------------------------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO (UNP) |

 Nombre del evento: **Congreso Internacional Pre-Alas Patagonia**

 Tipo de evento: **Congreso**

 Alcance geográfico: **Internacional**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Calafate**

 Año: **2014**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución                                         |
|-----------------------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA) |

Nombre del evento: **V Jornadas de Historia Social de la Patagonia**Tipo de evento: **Jornada**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Bariloche**Año: **2013**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                              |
|------------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN) |

Nombre del evento: **VI Congreso Nacional y IV Internacional de Investigación Educativa**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Argentina**Ciudad: **Cipolletti**Año: **2013**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                               |
|-------------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA) |

Nombre del evento: **III Jornadas Nacionales y I Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en**Tipo de evento: **Jornada**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Argentina**Ciudad: **Buenos Aires**Año: **2012**

Modo de participación:

**Otro (especificar)**Otro modo Participación: **Comentarista de trabajos presentados en mesa**

Institución organizadora:

| Institución                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ;<br>UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES |

Nombre del evento: **VII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata**Tipo de evento: **Jornada**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **La Plata**Año: **2012**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA |

Nombre del evento: **II Encuentro de Investigadores de la Patagonia Austral**Tipo de evento: **Encuentro**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **San Julián**Año: **2012**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD ACADEMICA SAN JULIAN ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL |

Nombre del evento: **Primeras Jornadas Internacionales Sociedad, Estado y Universidad**Tipo de evento: **Jornada**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Argentina**Ciudad: **Mar del Plata**Año: **2011**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|
| FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA |

Nombre del evento: **V Congreso Nacional y III Internacional de Investigación Educativa**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Argentina**Ciudad: **Cipolletti**Año: **2009**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE |

Nombre del evento: **Tercer Congreso Nacional/Segundo Encuentro Internacional**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**Año: **2009**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

| Institución |
|-------------|
| SAECE       |

Nombre del evento: **II Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Argentina**Ciudad: **General Pico**Año: **2009**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                               |
|-------------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA (UNLPAM) |

Nombre del evento: **IX Congreso Español de Sociología**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Nacional**País: **España**Ciudad: **Barcelona**Año: **2007**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                       |
|-----------------------------------|
| FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE SOCIOLOGÍA |

Nombre del evento: **V Congreso Europeo CEISAL de Latinoamericanistas**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Bélgica**Ciudad: **Bruselas**Año: **2007**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                                       |
|---------------------------------------------------|
| CONSEJO EUROPEO DE INVESTIGACIONES SOCIALES DE AL |

Nombre del evento: **XII Conferencia de Sociología de la Educación**Tipo de evento: **Conferencia**Alcance geográfico: **Nacional**País: **España**Ciudad: **Logroño**Año: **2006**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución             |
|-------------------------|
| UNIVERSIDAD DE LA RIOJA |

Nombre del evento: **X Congreso Nacional de Educación Comparada**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Nacional**País: **España**Ciudad: **San Sebastián**Año: **2006**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                |
|----------------------------|
| UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO |

Nombre del evento: **XI Conferencia de Sociología de la Educación**Tipo de evento: **Conferencia**Alcance geográfico: **Nacional**País: **España**Ciudad: **Santander**Año: **2005**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución              |
|--------------------------|
| UNIVERSIDAD DE SANTANDER |

**■ REDES, GESTIÓN EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

LUCRECIA RODRIGO. Privatización y nuevos actores en las políticas educativas de la Argentina actual. Chile. Osorno . 2025. Congreso. XX Congreso Nacional y XIV Congreso Internacional de Investigadores en Educación INVEDUC 2025. Universidad de Los Lagos, Chile.

NORA GLUZ; MYRIAM FELDFEBER; LUCRECIA RODRIGO. Gestión emocional, redes privadas y política pública: el caso de la FEE en Argentina. Argentina. Buenos Aires. 2025. Jornada. III Jornadas de Investigación en Política

---

**Educativa.**

LUCRECIA RODRIGO; LUCIA CARIDE. Entre líderes y emprendedores: la formación docente en tiempos de Nueva Gestión Pública. Argentina. Cordoba. 2025. Jornada. XIII Jornadas de Investigación en Educación.

MYRIAM FELDFEBER; NORA GLUZ; LUCRECIA RODRIGO. Nueva Gestión Pública y formación en liderazgo: el avance del managerialismo en la educación de la CABA. Argentina. Buenos Aires . 2025. Congreso. Pre Congreso Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación. ALIE

MYRIAM FELDFEBER; LUCRECIA RODRIGO; AXEL KESLER; CECILIA PANTOJA . LA FORMACIÓN DOCENTE: UNA "PUERTA DE ENTRADA" DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LAS ESCUELAS. Argentina. . 2024. Congreso. XIII Seminario Internacional de la Red Estrado. Universidad Nacional de San Luis

LUCRECIA RODRIGO; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO . Enseñanza y políticas de evaluación de la calidad en escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires.. Argentina. José C. Paz. 2024. Jornada. IV Jornadas Democracia y Desigualdades. Universidad Nacional de José C. Paz

LUCRECIA RODRIGO; AXEL KESLER. La promoción de las Habilidades Socioemocionales en los programas de evaluación educativa de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina. . 2024. Congreso. VIII Congreso Nacional y VI Internacional de Investigación Educativa.

MYRIAM FELDFEBER; LUCRECIA RODRIGO ; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO . El enfoque socioemocional en la agenda educativa internacional. Entre la regulación de las prácticas y la construcción de subjetividades. Chile. . 2023. Congreso. IV Congreso Latinoamericano de Teoría Social.

RODRIGO, LUCRECIA; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO; NOELIA DELGADO ; MIRIAN VILLALBA; ANDREA VIAGGIANO. Las prácticas de evaluación de la calidad desde la perspectiva docente. Argentina. Merlo. 2023. Jornada. I Jornada de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional del Oeste. Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad Nacional del Oeste

RODRIGO, LUCRECIA; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO. Las pruebas de desempeño desde la mirada docente. Una indagación de las políticas de evaluación a treinta años de su implementación en Argentina. Argentina. . 2023. Congreso. XVI Congreso Nacional de Ciencia Política.

RODRIGO, LUCRECIA; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO. Explorando las políticas de evaluación en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: experiencias y desarrollo institucional (2007-2019). Argentina. Rosario . 2023. Jornada. II Jornadas de Investigación en Política Educativa.

LUCRECIA RODRIGO. Políticas públicas y educación emocional en Argentina. Las propuestas de evaluación de las habilidades socioemocionales como estrategias de regulación social. México. . 2022. Congreso. XXXIII ALAS.

LUCRECIA RODRIGO. Los programas de evaluación del desempeño escolar. Aproximaciones conceptuales y tendencias en Argentina. Argentina. CABA. 2022. Jornada. I Jornadas de Investigación en Política Educativa. RELAPAE, ReLePe, SAIE

LUCRECIA RODRIGO; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO. La calidad y el desempeño "desde" las aulas. Un estudio sobre los sentidos de las políticas de evaluación en las escuelas secundarias. México. Ciudad de México . 2022. Conferencia. 9º Conferencia CLACSO.

LUCRECIA RODRIGO . Cuando la evaluación se convierte en discurso hegemónico. Las políticas nacionales de evaluación del sistema educativo durante el gobierno de la Alianza Cambiemos. Argentina. . 2019. Congreso. XIV Congreso Nacional de Ciencia Política.

LUCRECIA RODRIGO . Las políticas de evaluación en la escuela secundaria: Experiencias nacionales e internacionales en Argentina. Argentina. Ciudad de Buenos Aires . 2017. Encuentro. Primer Encuentro Regional "Escuela secundaria, participación y convivencia". FLACSO/UNIFE

NORA GLUZ ; LUCRECIA RODRIGO ; INÉS RODRÍGUEZ MOYANO . Condiciones de trabajo docente, expectativas y

prácticas: los sentidos del derecho a la educación en escuelas secundarias técnicas. Argentina. Buenos Aires. 2017. Seminario. IV Seminario Nacional de la Red ESTRADO Argentina. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación y Facultad de Filosofía y Letras, UBA

LUCRECIA RODRIGO ; GABRIEL CARRIZO . Educación patriótica para una Nación en armas. El caso de la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia, 1944 - 1955. Argentina. Bariloche . 2013. Jornada. V Jornadas de Historia Social de la Patagonia. IIDYPCA/Conicet/Universidad Nacional de Río Negro

LUCRECIA RODRIGO. La descentralización educativa como prioridad internacional: la participación de los Organismos Multilaterales en la descentralización del sistema educativo argentino. null. Logroño. 2006. Conferencia. XII Conferencia de Sociología de la Educación. Asociación de Sociología de la Educación y Universidad de La Rioja

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación en redes temáticas o instit.:**

Denominación de la asociación: **Grupo de Trabajo CLACSO Políticas Educativas y derecho a la educación**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales**

Año inicio: **2022**

Año finalización:

Descripción de la actividad:

**El grupo se integra por investigadorxs de procedencias diversas, que a lo largo de los últimos 10 años ha consolidado una red amplia de investigadorxs del campo educativo, en especial de las políticas públicas, con el propósito común de contribuir al análisis de las tendencias en materia de política educativa en la región, a la producción de información y propuestas vinculadas con la materialización del derecho a la educación así como al despliegue de estrategias de resistencia frente a los avances conservadores y la vulneración de derechos.**

Denominación de la asociación: **Red Latinoamericana de investigación en Evaluación, RELIEVA.**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Desarrollo de sistemas de información científica y/o tecnológica, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica)**

Año inicio: **2019**

Año finalización:

Descripción de la actividad:

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Membresías en asociaciones c-t y/o prof.:**

Denominación de la asociación: **Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Invitación**

Año inicio: **2025**

Año finalización:

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Coord. de proyectos coop. académica o c-t:**

Denominación del proyecto y/o programa: **Trajetórias desde o global ao local em políticas de avaliação educacional**

Alcance geográfico: **Internacional**

Tipo de actividades:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas**

Año inicio: **2020**

Año finalización: **2024**

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas**

Institución:

| Institución                                             | % Financia |
|---------------------------------------------------------|------------|
| UNIVERSIDAD DE CHILE (UCH)                              |            |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)       |            |
| CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROP |            |
| INSTITUTO DE EDUCACION, JUSTICIA Y TRABAJO              |            |
| UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE                          |            |

Áreas de conocimiento:

Ciencias de la Educación  
 Otras Ciencias de la Educación

**■ REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Gestión editorial:**

 Título de la revista: **Revista Educación, Política y Sociedad**

 ISSN: **2445-4109**

 País: **España**

 Ciudad: **Madrid**

 Web: <https://revistas.uam.es/rep/s/>

 Año inicio: **2022**

Año fin:

 Función desempeñada: **Integrante del Comité Científico**

Observaciones:

 Título de la revista: **Revista Latinoamericana de Política y Administración de la Educación**

 ISSN: **2408-4573**

 País: **Argentina**

Ciudad:

Web:

 Año inicio: **2019**

Año fin:

 Función desempeñada: **Integrante del Comité Científico**

Observaciones:

 Título de la revista: **Cuadernos del ICIC**

 ISSN: **2451-795X**

 País: **Argentina**

 Ciudad: **Caleta Olivia**

Web:

 Año inicio: **2015**

Año fin:

 Función desempeñada: **Integrante del Comité Científico**

Observaciones: