

## **Mg. SUSANA SCHOO**

Buenos Aires, 9 de octubre de 1976

25.478.859

Vera 254 6to piso, departamento 16. CABA (CP 1414)

15-5-502-4238 (celular)

[susanaschoo@yahoo.com.ar](mailto:susanaschoo@yahoo.com.ar)

### **1. Títulos**

#### **1.1. Títulos obtenidos**

Maestría en Educación con Orientación en Gestión Educativa

Escuela de Educación. Universidad de San Andrés

Tesis defendida y aprobada: *Orígenes y desarrollo de la educación secundaria, normal y especial en la Provincia de Buenos Aires: iniciativas provinciales nacionalizadas. 1852-1920*

Director: Guillermo Ruiz

Calificación: sobresaliente

Fecha de defensa: 3 de mayo de 2010

Especialización en Educación con Orientación en Gestión Educativa. Cohorte 2002-2003

Escuela de Educación. Universidad de San Andrés

Expedición de título: noviembre de 2004

Licenciatura en Ciencias de la Educación. 1996 – 2001

Ciclo de Formación Focalizada en Educación y Política

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad de Buenos Aires

#### **1.2. Formación**

Doctorado en Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires

Tesis entregada en marzo 2026: *La organización académica e institucional de la educación secundaria nacional en un contexto federal. 1863-1888*

Directora: Fernanda Safocarda

Co-directora: Mónica de la Fare

Estancia de investigación en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación

Facultad de Educación

Universidad de Murcia

Dirección: Antonio Viñao Frago

Octubre – noviembre de 2014

Profesorado en Ciencias de la Educación. 2000 – 2001

Cursadas y aprobadas las asignaturas correspondientes al Ciclo de Formación Focalizada en Educación Formal, pendiente Residencia.

## **2. ANTECEDENTES DOCENTES**

### **2.1. En la educación superior universitaria**

Profesora adjunta interina  
Cargo: investigadora formada  
Instituto de Educación, Justicia y Trabajo  
Universidad Nacional del Oeste  
Desde 1° de junio de 2022

Ayudante de primera interina  
Cátedra: Política Educacional  
Carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires  
Desde 1° de agosto de 2023

Ayudante de primera suplente  
Cátedra: Política Educacional  
Carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires  
Desde el 22 de abril de 2020- 31 de Marzo de 2022

Jefa de Trabajos Prácticos interina  
Cátedra: Teorías de la Educación y Sistema Educativo Argentino  
Profesorado de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires  
Octubre de 2009 – 31 de marzo de 2017

Jefa de Trabajos Prácticos interina  
Cátedra: Historia de la Educación Superior en la Argentina  
Tecnatura en Administración y Gestión Universitaria. Universidad de Buenos Aires  
Agosto 2009 – Septiembre 2012

Ayudante de Primera regular  
Cátedra: Teoría y Política Educacional  
Profesorado en Ciencias Jurídicas. Facultad de Derecho. Universidad de Buenos Aires  
Resolución Consejo Directivo de la Facultad de Derecho Nº 711/2011. Hasta 31 de julio de 2017

Ayudante de Primera regular  
Cátedra: Teorías de la Educación y Sistema Educativo Argentino  
Profesorado de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires  
Resolución Consejo Directivo de la Facultad de Psicología Nº 1556/2010 hasta 31 de marzo 2017

Ayudante de Primera interina  
Cátedra: Historia de la Educación Superior en la Argentina  
Tecnatura en Administración y Gestión Universitaria. Universidad de Buenos Aires  
Marzo 2007 – Julio 2009

Ayudante de Primera interina  
Cátedra: Teoría y Política Educacional  
Profesorado en Ciencias Jurídicas. Facultad de Derecho. Universidad de Buenos Aires  
Agosto 2005 – Marzo 2011

Ayudante de Primera interina  
Cátedra: Teorías de la Educación y Sistema Educativo Argentino

Profesorado de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires  
Abril 2004 – Septiembre 2009

Profesora a cargo  
Cátedra: Sociología y Política Educativa  
Ciclo Pedagógico. Universidad del Salvador  
Marzo 2007 – Agosto 2007

## **2.2. En Institutos Superiores de Formación Docente**

Profesora a cargo titular  
Cátedra: Historia Social y Política de la Educación Argentina  
Profesorados de Educación Inicial y de Educación Primaria  
Escuela Normal Superior Nº 1  
Desde Marzo 2023

Profesora a cargo titular  
Cátedra: Historia Social y Política de la Educación Argentina  
Profesorados de Educación Inicial y de Educación Primaria  
Escuela Normal Superior Nº 8  
Desde Marzo 2016

Profesora a cargo suplente  
Cátedra: Historia Social y Política de la Educación Argentina  
Profesorados de Educación Inicial y de Educación Primaria  
Escuela Normal Superior Nº 11  
Agosto 2017 – Marzo 22

Profesora a cargo suplente  
Cátedra: Historia Social y Política de la Educación Argentina  
Profesorados de Educación Inicial y de Educación Primaria  
Escuela Normal Superior Nº 8  
Febrero 2019 – Julio 2019

Profesora a cargo interina  
Cátedra: Historia Social y Política de la Educación Argentina  
Profesorados de Educación Inicial y de Educación Primaria  
Escuela Normal Superior Nº 11  
Agosto 2019 – Marzo 2022

Profesora a cargo interina  
Cátedra: Historia Social y Política de la Educación Argentina  
Profesorados de Educación Inicial y de Educación Primaria  
Escuela Normal Superior Nº 8  
Julio 2019 – Marzo 2022

## **2.3. En posgrado**

Profesora, junto con Inés Cappellacci  
Cátedra: Investigación en Educación  
Especialización en Pedagogía para la Igualdad en contextos socioeducativos diversos

### 3. ANTECEDENTES DE ADSCRIPCIÓN EN CÁTEDRAS DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Adscripción a la cátedra de Política Educacional  
Carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires  
Períodos: 2003 – 2005 y 2005 – 2007

### 4. PUBLICACIONES

#### 4.1. Revistas nacionales o internacionales (con referato)

BÁRBARA BRISCIOLI & SUSANA SCHOO

Políticas para la educación secundaria obligatoria: Innovaciones en las propuestas de enseñanza en condiciones precarias de trabajo docente en tramas de desigualdad. *Sociedad Y Desigualdades*, (3), 128–152, 2025. Disponible en: <https://cientificas.unpaz.edu.ar/edunpaz/index.php/IESCODE/article/view/1707>

FERNANDA SAFORCADA, BÁRBARA BRISCIOLI & SUSANA SCHOO

Escuela Secundaria en Contextos de Desigualdad: Políticas de Baja Escala y Precarización Docente. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)*. Número Monográfico: "Trayectorias docentes y contextos institucionales que promuevan equidad". 2024, 22(4), 143-163. Disponible en: [https://revistas.uam.es/reice/article/view/22\\_4\\_008/17486](https://revistas.uam.es/reice/article/view/22_4_008/17486)

SUSANA SCHOO

Debates parlamentarios en torno a la conformación de la educación secundaria en tiempos de la Confederación Argentina y de la "organización nacional". *Revista Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria N° 37*, 2018, 315-339 (ISSN: 0212 -0267 - ISSN electrónico: 2386-3846).

JOSÉ BUSTAMANTE VISMARA & SUSANA SCHOO

Estados y educación a través de un motín estudiantil. Concepción del Uruguay, 1864. *Revista Prohistoria*, Vol. 24, 2015 (ISSN 1851-9504).  
<http://www.redalyc.org/pdf/3801/380144016005.pdf>

SUSANA SCHOO

Los colegios nacionales en el período fundacional del sistema educativo argentino: incidencias y variaciones locales (1863-1888). En *Revista de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación* Vol. 15 N° 2, 2014. 37-68 (ISSN en línea 2313-9277).  
<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario/article/view/4488/pdf>

SUSANA SCHOO

Conflictos y acuerdos en el proceso de nacionalización de la educación secundaria en Argentina en el siglo XIX. El caso de la provincia de Buenos Aires. En *Revista Espacio, Tiempo y Educación* 1(2), 2014, 113- 131 (ISSN: 2340-7263). <http://dx.doi.org/10.14516/ete.2014.001.002.005>

MARÍA CONSUELO RUIZ & SUSANA SCHOO

La obligatoriedad de la educación secundaria en América Latina. Convergencias y divergencias en cinco países. En *Foro de Educación*, 12(16), 2014, 71-98 (e-ISSN: 1698-7802).  
<http://forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde/article/view/303>

SUSANA SCHOO

La educación secundaria en Buenos Aires: de la universidad provincial al Colegio Nacional. En *Revista Archivos de Ciencias de la Educación*, Nº. 5 4ª época, 2011, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de La Plata, 131-144 (ISSN 0518-3669).

[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.5433/pr.5433.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5433/pr.5433.pdf)

GUILLERMO RUIZ, MELINA CADEROSSO, MARIANA MARIANI & SUSANA SCHOO

La estructura académica del sistema educativo transformada: la organización de la educación técnica. Período 1955 – 1967. En *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la UBA*, Volumen XVII, Tomo II (ISSN 0329-5885). Buenos Aires: Facultad de Psicología de la UBA. Noviembre de 2010. <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v17/v17a75.pdf>

GUILLERMO RUIZ, CLAUDIA MUIÑOS, MARÍA RUIZ & SUSANA SCHOO

La estructura académica del sistema educativo transformada: la impronta del peronismo. En *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la UBA*, Volumen XVI (ISSN 0329-5885). Buenos Aires: Facultad de Psicología de la UBA. Diciembre de 2009.

<http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v16/v16a65.pdf>

GUILLERMO RUIZ, ANDREA MOLINARI, CLAUDIA MUIÑOS, MARÍA RUIZ & SUSANA SCHOO

La estructura académica del sistema educativo analizada a partir de los contenidos de la enseñanza. La educación secundaria durante las primeras décadas del siglo XX. En *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la UBA*, Volumen XV, Tomo II (ISSN 0329-5885). Buenos Aires: Facultad de Psicología de la UBA. 2008.

<http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v15/v15a58.pdf>

GUILLERMO RUIZ, NANCY CARDINAUX, ANDREA MOLINARI, MARTHA RODRÍGUEZ, MARIANO BRIZUELA, CLAUDIA MUIÑOS, CRISTINA QUIROGA, MARÍA RUIZ, MARCELO SHMIDT & SUSANA SCHOO

La investigación científica como parte de las políticas de formación docente en la Argentina: la situación en dos jurisdicciones. En *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la UBA*, Volumen XV, Tomo II (ISSN 0329-5885). Buenos Aires. Facultad de Psicología de la UBA. 2008.

<http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v15/v15a59.pdf>

GUILLERMO RUIZ, KARINA MARZOA, MARÍA LAURA MAUCERI, ANDREA MOLINARI, CLAUDIA MUIÑOS, MARÍA RUIZ, MARCELO SCHMIDTS & SUSANA SCHOO

La estructura académica del sistema educativo como canalizadora de la distribución de saberes: un análisis histórico desde la perspectiva de la política educacional. La evolución de los niveles educativos durante el período fundacional. En *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la UBA*, Volumen XIV, Tomo II (ISSN 0329-5885). Buenos Aires: Facultad de Psicología de la UBA. 2007. <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v14/v14a54.pdf>

#### 4.2. Capítulos de libro

JOSÉ BUSTAMANTE VISMARA & SUSANA SCHOO

Escuelas y colegios públicos entre fines del período virreinal y la ley 1420. En Billorou, M. J., et al. (2026). *Atlas histórico y geográfico de la Argentina: Infancias*. L. Lionetti y Y. de Paz Trueba (Coords.). Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

FERNANDA SAFORCADA & SUSANA SCHOO

Trayectorias de las políticas educativas: la educación secundaria en foco. En Ferré, N., del Pozo, A., Tagliabue, A. (comp.). *Universidad y ciencia. 40 años de democracia y los desafíos del conurbano*.

Memoria de la Primera Jornada de Investigación Científica, Tecnológica y Artística de la Universidad Nacional del Oeste. Eduno.

SUSANA SCHOO

Entre reglamentos y decisiones locales: regulaciones sobre estudiantes y profesores en los colegios nacionales en el S. XIX. En Mazzoni, Laura y Morea, Alejandro (editores) (2023). *El siglo XIX argentino: un laboratorio de experimentación política*. EUDEM: Editorial de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

SUSANA SCHOO & MARÍA GABRIELA MAYONI

Una *milonga* para mi pesquisa: de saltos, encuentros y caminos sinuosos. Experiencias de investigación sobre colegios nacionales en la Argentina del siglo XIX. En: de la Fare; Rovelli; Atairo y Oliveira da Silva (Orgs.) (2020). *Bastidores da Pesquisa em instituições educativas*. Porto Alegre: Editora da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (EDIPUCRS) y La Plata: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).

VICTORIA RIO & SUSANA SCHOO

La universalización de la educación secundaria obligatoria: políticas y acuerdos federales. En RUIZ, Guillermo (coord.). *La educación secundaria obligatoria en el marco del ciclo de reformas educativas nacionales. Regulaciones federales y políticas jurisdiccionales*. Buenos Aires, EUDEBA. 2016. (ISBN 978-950-23-2656-6).

SUSANA SCHOO

La organización de la educación secundaria nacional en la primera etapa de creación de colegios nacionales: políticas nacionales y variaciones locales. En ARATA, Nicolás y AYUSO, María Luz (ed.) (2015): *SAHE 20 la formación de una comunidad intelectual*. Buenos Aires: SAHE. p. 382 -385 (ISBN 978-987-722.156-5).

JOSÉ BUSTAMANTE VISMARA y SUSANA SCHOO

20 años entre la provincia y la nación. El Colegio de Concepción del Uruguay, 1850-1870. En Roitenburd, Silvia y Abratte Juan Pablo (Compiladores) (2015): *Historia, Política y Reforma Educativa: Aportes Críticos y Prospectiva en el Espacio Educativo Argentino*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades (ISBN: 978-950-33-1208-7).

SUSANA SCHOO

La organización de la educación secundaria, normal y especial en Argentina. En Ruiz, Guillermo (2012): *La estructura académica argentina: análisis desde la perspectiva del derecho a la educación*. Buenos Aires: EUDEBA (ISBN 978-950-23-1955-1).

CLAUDIA MUIÑOS, MARÍA RUIZ, SUSANA SCHOO & GUILLERMO RUIZ

Redefiniciones académicas e institucionales del sistema educativo durante el primer peronismo: continuidades y componentes innovadores. En Ruiz, G. (2012): *La estructura académica argentina: análisis desde la perspectiva del derecho a la educación*. Buenos Aires: EUDEBA (ISBN 978-950-23-1955-1).

MELINA CADEROSSO & SUSANA SCHOO

La implementación de (sucesivas) reformas de la formación docente en dos contextos jurisdiccionales: provincia de Buenos Aires y Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En Ruiz, G. (comp.) (2011). *La investigación científica y la formación docente. Discursos normativos y prácticas institucionales*. Buenos Aires- Madrid: Miño y Dávila Editores (ISBN 978-84-92613-59-5).

CLAUDIA MUIÑOS, MARÍA RUIZ, SUSANA SCHOO & GUILLERMO RUIZ

La normativa sobre la formación docente en la Provincia de Buenos Aires: reformas de reformas. En Ruiz, G. (comp.) (2011) *La investigación científica y la formación docente. Discursos normativos y prácticas institucionales*. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores (ISBN 978-84-92613-59-5).

#### 4.3. Reseñas de trabajos académicos

SUSANA SCHOO

Ruiz, Guillermo y Cardinaux, Nancy (compiladores) (2010): *La autonomía universitaria. Definiciones normativas y jurisprudenciales en clave histórica y actual*. Buenos Aires: La Ley / Facultad de Derecho de la UBA. Reseña publicada en la Revista Argentina de Educación Superior. Año 3, Número 3, Julio 2011, 158-163.

[http://www.untref.edu.ar/raes/documentos/raes\\_3\\_shoo.pdf](http://www.untref.edu.ar/raes/documentos/raes_3_shoo.pdf)

SUSANA SCHOO

“Orígenes y desarrollo de la educación secundaria, normal y especial en la Provincia de Buenos Aires: iniciativas provinciales nacionalizadas (1852-1920)”. *Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE)* N° 10 (ISSN 1669-8568), Buenos Aires. 2009.

#### 4.4. Documentos e informes de investigación publicados

SUSANA SCHOO, DANA HIRSCH & MERCEDES HIRSCH (Editoras)

Investigación Educativa Federal 2022. Investigaciones jurisdiccionales sobre la escolaridad obligatoria. Serie Fortalecimiento de la Investigación en los Ministerios de Educación. Vol. 1, 2 y 3. 2023. Coordinación de Investigación y Prospectiva. Ministerio de Educación.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008935.pdf>

SUSANA SCHOO, JUAN RIGAL, DANA HIRSCH & LUCÍA PETRELLI (Editores)

Investigación Educativa Federal 2021. Los procesos de escolarización/experiencias educativas en el nivel primario en el contexto de pandemia. Serie Fortalecimiento de la Investigación en los Ministerios de Educación. Vol. 1, 2 y 3. 2022. Coordinación de Investigación y Prospectiva. Ministerio de Educación.

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/evaluacion-e-informacion-educativa/investigacion-educativa-federal/publicacion-de-la>

PAULA MONTESINOS, CAROLINA AMBAO, PAULA MORELLO, DIEGO PAREDES, MARCELO OTERO, SUSANA SCHOO y ALEJANDRA SANTOS SOUZA

Los sentidos en torno a la “continuidad pedagógica” en un contexto de reconfiguración social. Serie Informe de Investigación N° 11. 2021. Coordinación de Investigación y Prospectiva. Ministerio de Educación.

<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/05/el007734.pdf>

CAROLINA AMBAO, SUSANA SCHOO & PAULA MONTESINOS

Relevamiento de iniciativas jurisdiccionales de continuidad pedagógica en el contexto de aislamiento

social, preventivo y obligatorio. 2020. Ministerio de Educación.

<http://mapa.educacion.gob.ar/img/informe-continuidades-pedagogicas-ok.pdf>

JUAN RIGAL, SUSANA SCHOO & CAROLINA AMBAO

El ingreso a la escuela secundaria. Un análisis de los sistemas de distribución de vacantes en Argentina. *Serie Informes de Investigación N° 10*, 2019. DIIE. Ministerio de Educación.

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/10\\_serie\\_investigacion\\_10.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/10_serie_investigacion_10.pdf)

FLORENCIA FINNEGAN, MARÍA PAULA MONTESINOS & SUSANA SCHOO

Políticas de revinculación y terminalidad escolar de la educación secundaria. Reflexiones a partir de dos experiencias provinciales: Trayecto de Escolaridad Protegida y Polo de Reingreso. *Serie La Educación en Debate* N° 23, 2019. Documentos de la DIIE. Área de Investigación y Seguimiento de Programas. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (ISSN: 2314-2863). <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/seriedebate-23-03-10-web.pdf>

SUSANA SCHOO

Sobre la *selectividad* de la educación secundaria en Argentina. Análisis histórico sobre el régimen de evaluación y promoción. *Serie Apuntes de Investigación* N° 7, 2016. Área de Investigación y Evaluación de Programas. DiNIEE. Ministerio de Educación y Deportes. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/07-trabajo-schoo-selectividad-educacion-secundaria-analisis-historico-issn.pdf>

MARÍA PAULA MONTESINOS & SUSANA SCHOO

Políticas de *revinculación* y *terminalidad* escolar. Reflexiones en torno a los abordajes contemporáneos orientados a universalizar la educación secundaria. *Serie La educación en Debate* N° 19, 2015. Documentos de la DiNIECE. Área de Investigación y Evaluación de Programas, DiNIECE. Ministerio de Educación de la Nación (ISSN: 2314-2863). <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/serie-debate-nro-19-web.pdf>

MARÍA PAULA MONTESINOS & SUSANA SCHOO

La implementación de los Planes de Mejora Institucional. Aportes para las políticas orientadas al fortalecimiento de la Educación Secundaria Obligatoria. *Informes de Investigación* N° 9, 2014. DiNIECE. Ministerio de Educación (ISSN: 2314-2863). <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informes-investigacion-9.pdf>

MARÍA PAULA MONTESINOS & SUSANA SCHOO

Procesos de mediación en la implementación de políticas educativas en un contexto federal. Un estudio de caso: el Plan de Mejora Institucional. *Serie La educación en Debate* N° 13, 2013. Documentos de la DiNIECE. Área de Investigación y Evaluación de Programas, DiNIECE. Ministerio de Educación de la Nación (ISSN: 2314-2863). [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/serie\\_en\\_debate\\_13\\_web.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/serie_en_debate_13_web.pdf)

SUSANA SCHOO

Redefiniciones normativas y desafíos de la educación secundaria en Argentina. Acuerdos federales en un sistema descentralizado. *Serie La Educación en Debate* N° 10, 2013. Documentos de la DiNIECE. Ministerio de Educación de la Nación (ISSN: 2314-2863). <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/educa10.pdf>

MARÍA PAULA MONTESINOS, SUSANA SCHOO & LILIANA SINISI

Acerca de la enseñanza y el currículum. Un estudio a partir de las representaciones de docentes de la educación secundaria. *Serie La Educación en Debate* N° 9, 2012. Documentos de la DiNIECE. Ministerio de Educación de la Nación (ISSN: 2314-2863). [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/educacion\\_en\\_debate\\_9.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/educacion_en_debate_9.pdf)

MARÍA PAULA MONTESINOS, LILIANA SINISI & SUSANA SCHOO

Trayectorias socio-educativas de jóvenes/adultos y su experiencia en relación a la escuela media. *Serie de Informes de Investigación* N° 1, 2010. DiNIECE. Ministerio de Educación de la Nación. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/01-serie-investigacion.pdf>

MARÍA PAULA MONTESINOS, LILIANA SINISI & SUSANA SCHOO

Aportes para pensar la Educación de Jóvenes y Adultos en el nivel secundario. Un estudio desde la perspectiva de los sujetos, *Serie La Educación en Debate N° 7*, 2010. Documentos de la DiNIECE. Ministerio de Educación de la Nación (ISBN 978-950-00-0814-3).  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/educacion\\_en\\_debate\\_7.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/educacion_en_debate_7.pdf)

MARÍA PAULA MONTESINOS, LILIANA SINISI & SUSANA SCHOO  
Sentidos en torno a la obligatoriedad de la educación secundaria, *Serie La Educación en Debate N° 6*, 2009. Documentos de la DiNIECE. Ministerio de Educación de la Nación.  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/educacion\\_en\\_debate\\_6.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/educacion_en_debate_6.pdf)

#### **4.5. Divulgación**

SCHOO, Susana

Un rompecabezas difícil de armar. En *10 años de la Ley de Educación Nacional*. UNIPE. 2016.  
<https://editorial.unipe.edu.ar/la-educacion-en-debate/numeros-38-al-47-ano-2016/item/51-edicion-especial-10-anos-de-la-ley-de-educacion-nacional>

### **5. PRODUCCIÓN DE MATERIALES DE CIRCULACIÓN RESTRINGIDA**

#### **5.1. Participación en la elaboración y actualización de documentos de cátedra**

Legislación educativa histórica y vigente. Selección. Documento de Cátedra.  
Cátedras: Teoría y Política Educacional, Facultad de Derecho y Teorías de la Educación y Sistema Educativo Argentino, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.  
Actualización anual  
2006 – 2017

Evolución reciente del sistema educativo argentino: organización institucional, estructura académica, expansión y cobertura cuantitativa. Documento de Cátedra N° 5.  
Cátedras: Teoría y Política Educacional, Facultad de Derecho y Teorías de la Educación y Sistema Educativo Argentino, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Actualización anual desde 2006 – 2017.

La política educativa durante el peronismo 1945-1955. Documento de Cátedra. Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología, UBA. 2008.

#### **5.2. Guías de estudio para los estudiantes**

Elaboración de clases escritas para el acompañamiento de bibliografía obligatoria, actualización cuatrimestral desde 2020:

- *Bases constitucionales y legales de la educación argentina a fines del siglo XX y principios del XX.*
- *Políticas de formación docente en el contexto de organización y consolidación del sistema educativo argentino.*
- *La educación como derecho social. Peronismo y educación.*
- *Cambios en el patrón clásico en el sistema educativo argentino.*
- *La reforma educativa de los años noventa. Antecedentes e implementación.*
- *Las políticas educativas durante el período 2003-2015.*

Guías de orientación por clase (sintetizan conceptos clave del encuentro previo y anticipan autores y temas centrales que se trabajarán en el siguiente) y de lectura para los textos obligatorios.

Cátedra: Historia Social y Política de la Educación Argentina.

Actualización por curso y cuatrimestre (2016 – 2019)

Guías de orientación por clase y de lectura para los textos obligatorios para los estudiantes.

Cátedra: Teoría y Política Educacional, Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires.

Actualización cuatrimestral (2011 – 2017)

Guía de lectura para bibliografía obligatoria

Cátedra: Historia de la Educación Superior en Argentina

Actualización cuatrimestral (2007 – 2012)

### **5.3. Guías didácticas, de apoyo y materiales para auxiliares docentes**

Guía general de planificación por clase. Actividades sugeridas para auxiliares docentes por tema y encuentro, incluyendo distintas fuentes.

Cátedra: Teorías de la Educación y Sistema Educativo Argentino. Profesorado de Psicología, Facultad de Psicología, UBA (2009 – 2017)

### **5.4. Documentos e informes de circulación interna**

Schoo, S. y M.P. Montesinos (2018). “Aproximación a los programas que promueven la vinculación y terminalidad de la educación secundaria en el contexto de la obligatoriedad del nivel, destinados a los adolescentes y jóvenes entre 14 y 18 años de edad. Un estudio de casos. El Polo de Reingreso, Salta”. Informe Preliminar. Área de Investigación y Seguimiento de Programas, DIIE. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Junio, 2018.

Montesinos, M.P. (coord.) Rigal, J.M.; Schoo, S.; Groisman, L.; Pallma, S.; Petrelli, L.: “La implementación de los Planes de Mejora Institucional. Aportes para las políticas orientadas al fortalecimiento de la educación secundaria obligatoria. Provincia de Chubut”. Informe Preliminar. Área de Investigación y Evaluación de Programas, DiNIECE, Ministerio de Educación. Abril de 2014.

Montesinos, M.P. (coord.) Rigal, J.M.; Schoo, S.; Groisman, L.; Pallma, S.; Petrelli, L.: “La implementación de los Planes de Mejora Institucional. Aportes para las políticas orientadas al fortalecimiento de la educación secundaria obligatoria. Provincia de Jujuy”. Informe Preliminar. Área de Investigación y Evaluación de Programas, DiNIECE, Ministerio de Educación. Febrero de 2013.

Montesinos, M.P. (coord.) Rigal, J.M.; Schoo, S.; Groisman, L.; Pallma, S.; Petrelli, L.: “La implementación de los Planes de Mejora Institucional. Aportes para las políticas orientadas al fortalecimiento de la educación secundaria obligatoria. Provincia de Chaco”. Informe Preliminar. Área de Investigación y Evaluación de Programas, DiNIECE, Ministerio de Educación. Diciembre de 2012.

Montesinos, M.P. (coord.) Rigal, J.M.; Schoo, S.; Groisman, L.; Pallma, S.; Petrelli, L.: “La implementación de los Planes de Mejora Institucional. Aportes para las políticas orientadas al fortalecimiento de la educación secundaria obligatoria. Provincia de Mendoza”. Informe Preliminar. Área de Investigación y Evaluación de Programas, DiNIECE, Ministerio de Educación. Octubre de 2012.

Montesinos, M.P., Sinisi, L. (coord.) Guardo, A., Rigal, J.M. y Schoo, S.: "Proyecto de investigación cualitativa en torno a la implementación del Programa *Todos a estudiar* en la Provincia de Tucumán". Sublínea de Investigación cualitativa. Área de Investigación y Evaluación de Programas. DiNIECE. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Julio de 2008.

Montesinos, M.P., Sinisi, L. (coord.) Guardo, A., Rigal, J.M. y Schoo, S.: "La implementación del Programa Nacional de Becas Estudiantiles en la Provincia de Buenos Aires: Aportes para las políticas orientadas al cumplimiento de la obligatoriedad del nivel secundario". Sublínea de Investigación cualitativa. Área de Investigación y Evaluación de Programas. DiNIECE. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Febrero de 2008.

Sinisi, L., (coord.), Montesinos, M.P., Ginocchio, M.V., Guardo, A., Rigal, J.M. y Schoo, S.: "Proyecto de Investigación cualitativa en torno a la implementación del Programa Nacional de Inclusión Educativa "Todos a Estudiar". Un estudio de casos sobre el "Espacio Puente". Área de Investigación y Evaluación de Programas. DiNIECE. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Marzo de 2007.

Galarza, D. (coord.) Schoo, S. y Rigal, J.M.: "Las escuelas que forman parte del Programa "Todos a Estudiar". Indicadores iniciales". Proyecto de Investigación Evaluativa del Programa Nacional de Inclusión Educativa "Todos a Estudiar". Informe Nº 3. Área de Investigación y Evaluación de Programas. DiNIECE. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Febrero de 2006.

Galarza, D. (coord.) Schoo, S. y Rigal, J.M.: "Encuestas a directivos 2005". Proyecto de Investigación Evaluativo del Programa Nacional de Inclusión Educativa "Todos a Estudiar". Síntesis Informativa Nº 1. Área de Investigación y Evaluación de Programas. DiNIECE. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Febrero de 2006.

Galarza, D. (coord.) Guardo, A., Rigal, J.M. y Schoo, S.: "Encuestas a facilitadores 2005". Proyecto de Investigación Evaluativo del Programa Nacional de Inclusión Educativa "Todos a Estudiar". Síntesis Informativa Nº 2. Área de Investigación y Evaluación de Programas. DiNIECE. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Marzo, 2006.

Galarza, D. (coord.), Guardo, A. y Schoo, S.: "Aspectos a considerar en relación con la gestión del Programa". Proyecto de investigación evaluativa del Programa Integral para la Igualdad Educativa -PIIE-. Informe Nº 2. Área de Investigación y Evaluación de Programas. DiNIECE. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Octubre de 2005.

Galarza, D. (coord.), Guardo, A. y Schoo, S.: "Características de las escuelas que forman parte del PIIE". Proyecto de investigación evaluativa del Programa Integral para la Igualdad Educativa -PIIE-. Informe Nº 1. Área de Investigación y Evaluación de Programas. DiNIECE. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Agosto de 2005.

Jaimovich, A., Schoo, S.: "Proyecto hemisférico. Elaboración de políticas y estrategias para la prevención del fracaso escolar. Documento de la República Argentina". Informe Final. Área de Investigación y Evaluación de Programas. DiNIECE. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Junio de 2005.

## **6. CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN Y POSGRADO REALIZADOS**

Estancia de investigación en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación  
Facultad de Educación  
Universidad de Murcia

## **7. PARTICIPACIONES EN CONGRESOS, JORNADAS U OTRAS REUNIONES CIENTÍFICAS**

### **7.1. Integrante de comités científicos en ámbitos académicos**

Integrante del Comité Científico del XIII Seminario Internacional de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente “Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”, La Plata durante los días 20, 21 y 22 de septiembre de 2023.

Integrante del Comité Académico del II Workshop de “Historia(s) de la educación “Itinerarios y debates hacia una perspectiva regional del campo. ¿Qué historia(s) de la educación estamos produciendo”. 26 y 27 de abril de 2019.

Integrante del Comité organizador del Taller “La formación docente para el nivel secundario en perspectiva comparada: convergencias y divergencias de modelos formativos”. Actividad científica acreditada por la Agencia Nacional de Promoción de la Ciencia y la Tecnología. Organizada por la cátedra Teoría y Política Educacional del Profesorado en Ciencias Jurídicas y el Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales Ambrosio L. Rioja de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires. Miércoles 10 de noviembre de 2010.

### **7.2. Organización en ámbitos gubernamentales**

Organización de la V Jornada. Dirección de Investigación Educativa. 4 de diciembre de 2024.

Organización del XIV Encuentro de la Red Federal de Investigación Educativa “Investigaciones sobre alfabetización inicial”, Secretaría de Educación, Buenos Aires, 29 y 30 de agosto de 2024.

Organización de la IV Jornada Anual “Investigaciones sobre modalidades y niveles educativos. Tensiones, desafíos, aportes”. Coordinación de Investigación y Prospectiva. 18 de noviembre de 2022.

Organización de la III Jornada Anual “Investigaciones educativas en contexto de pandemia”. Coordinación de Investigación y Prospectiva. 30 de noviembre de 2021.

Organización de la II Jornada Anual “Investigaciones sobre la educación secundaria en un contexto federal”, Área de Investigación y Seguimiento de Programas. 16 de octubre de 2019.

Organización del XII Encuentro de la Red de Investigación Educativa “Las áreas de Investigación en los Ministerios de Educación”, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Buenos Aires 29 y 30 de agosto de 2019.

Organización de la I Jornada Anual “Investigaciones en torno a la escolarización obligatoria en contextos socioeducativos diversos”, el Área de Investigación y Seguimiento de Programas. 8 de noviembre de 2018.

### **7.3. Presentaciones en actividades científicas**

III Congreso Internacional de Ciencias Humanas “dar forma a un futuro democrático: sujetos, saberes, instituciones”. UNSAM. 6, 7 y 8 de noviembre de 2024. Ponencia conjunta con Bárbara

Briscioli: Políticas para la educación secundaria obligatoria: decisiones docentes en las propuestas de enseñanza y de evaluación colegiada.

**Ciclo de diálogos "A 140 años de la 1.420. De la educación común a la soberanía pedagógica"**, 7 y 8 de noviembre de 2024. Organizado por la SAIEHE, la Universidad Nacional de San Luis y la Universidad Nacional del Litoral. Ponencia: De actores, informes y normativa. Notas sobre el proceso de construcción de la inspección nacional en la configuración de los colegios nacionales.

IV Jornadas Democracia y Desigualdades. UNPAZ. 12 y 13 de septiembre de 2024. Ponencia conjunta con Bárbara Briscioli. Políticas para la educación secundaria obligatoria: innovaciones en las propuestas de enseñanza en condiciones precarias de trabajo docente en tramas de desigualdad.

I Jornada de Investigación Científica, Tecnológica y Artística de la Universidad Nacional del Oeste "Universidad y ciencia: 40 años de democracia y los desafíos del Conurbano". 27 de septiembre de 2023. Ponencia conjunta con Fernanda Saforcada: La educación secundaria en foco. Aportes desde la perspectiva de las trayectorias y escalas de la política educativa.

II Jornadas de Investigación en política educativa. Relapae - Relepe - SAIE. Rosario. 31 de mayo, 1° y 2 de junio de 2023. Ponencia conjunta con Bárbara Briscioli: Las políticas para la educación secundaria obligatoria: entre la lógica refundacional y los límites para su implementación.

XIII SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO. "Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes". La Plata-Argentina. Septiembre, 2023. Ponencia conjunta con Bárbara Briscioli: Las políticas para la educación secundaria obligatoria: propuestas de cambio de las formas de enseñar sin alterar las condiciones de trabajo docente.

VIII Jornadas del Siglo XIX "A 200 años de las Independencias Provinciales". Grupo de Investigación Problemas y Debates del Siglo XIX (CEHis- FH/UNMDP). Noviembre de 2020. Ponencia: "De reglamentos e inspecciones: los intentos por uniformar a los colegios nacionales en Argentina".

VI Jornadas y IV Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. 26, 27 y 28 de noviembre de 2018/ Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Ponencia conjunta con María Gabriela Mayoni: Revisitando la historia de los colegios nacionales en el período fundacional.

I Jornadas Democracia y Desigualdades. Universidad Nacional de José C. Paz, 6 y 7 de diciembre de 2018. Ponencia conjunta con María Paula Montesinos: Aportes y desafíos del enfoque socioantropológico en las prácticas de investigación educativa en ámbitos gubernamentales.

IX Jornadas de investigación en Antropología Social Santiago Wallace. Facultad de Filosofía y Letras, 27, 28 y 29 de noviembre. Ponencia conjunta con Florencia Finnegan y María Paula Montesinos: Iniciativas provinciales de revinculación escolar para jóvenes de 14 a 18 años y su relación con los procesos de desigualdad social educativa.

II Congreso nacional Estado y Políticas Públicas. El neoliberalismo tardío. Estado y Políticas públicas: desafíos y alternativas. Buenos Aires, 30 de noviembre y 1° de diciembre de 2017. Panel: Proyectos educativos en disputa: los sentidos políticos y subjetivos de la escuela secundaria, integrado por Pablo Imen e Isabelino Siede. Ponencia presentada: La educación secundaria en perspectiva histórica: una reflexión crítica sobre los debates actuales en torno a la necesidad de su transformación.

IV Seminario Nacional de la Red ESTRADO. Organizado por la Red ESTRADO y la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Buenos Aires, 29 de noviembre a 1° de diciembre de 2017. Ponencia conjunta con Fernanda Saforcada, Carolina Ambao e Inés Cappellacci: Las regulaciones sobre la carrera docente. Notas para su conceptualización. (ISBN 978-987-4923-24-0)

XVI JORNADAS INTERESCUELAS/DEPARTAMENTOS DE HISTORIA. Organizadas por el Departamento de Historia y Centros de Estudios Históricos de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata 9 a 11 de agosto de 2017. Ponencia: Política educativa, actores y escenarios. El espacio legislativo como constructor de la agenda federal educativa. 1850-1880.

III Workshop de discusión sobre problemas actuales de historia de la educación. Organizado por el Centro de Estudios Históricos – Departamento de Historia Facultad de Humanidades Universidad Nacional de Mar del Plata. Red Weinberg en Estudios sobre Historia de la Educación. Mar del Plata 20 y 21 de marzo de 2015. Ponencia conjunta con José Bustamante Vismara: Un motín de estudiantes. Estados, política y educación en Concepción del Uruguay, junio de 1864.

XVIII JORNADAS ARGENTINAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. Historia de la educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos. Universidad Nacional de General Sarmiento – Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 19 al 21 de Noviembre de 2014. Ponencia: Las primeras iniciativas por organizar la educación secundaria nacional en Argentina: desencuentros y convergencias (1856-1865).

XI Congreso Argentino de Antropología Social (CAAS). Rosario, 23 al 26 de Julio de 2014. Ponencia: “Los Planes de Mejora Institucional en el marco de la obligatoriedad de la escolaridad secundaria. Notas sobre los procesos de implementación de políticas públicas en un sistema educativo federal”.

XI Congreso Argentino de Antropología Social (CAAS). Rosario, 23 al 26 de Julio de 2014. Ponencia conjunta con María Paula Montesinos: “*Cuando vimos los números ahí nos asustamos porque vimos una exclusión terrorífica*”. Sobre los usos de la estadística en las políticas orientadas a la obligatoriedad escolar de la educación secundaria”.

Reunión Científica: “La Investigación sobre Educación Secundaria en la Argentina en la última década” (RIES). FLACSO. 7 y 8 de abril de 2014. Ponencia conjunta con María Paula Montesinos: “La investigación sobre educación secundaria. Reflexiones desde el enfoque socioantropológico y desde las prácticas de investigación en ámbitos gubernamentales”.

XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Organizada por el Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. 2 al 5 de octubre de 2013. Ponencia: Propuestas e iniciativas locales y su incidencia en las políticas nacionales. El papel de los rectores de los colegios nacionales. 1863-1880.

Jornadas Latinoamericanas de Historia de la Educación Superior: a 400 años de la fundación de la Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. 25, 26 y 27 de septiembre de 2013. Ponencia conjunta con José Bustamante Vismara: Los vacilantes pasos de una institución de educación superior a mediados del siglo XIX (Concepción del Uruguay 1850-1860).

XV Comparative Education World Congreso. New Times, New Voices. World Council of Comparative Education Societies. Buenos Aires, 24 al 28 de junio de 2013. Ponencia conjunta con

María Consuelo Ruiz: Convergencias y divergencias en la estructura académica de la educación secundaria en cinco países de América Latina.

IV Congreso Nacional / III Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación ¿Hacia dónde va la Educación en la Argentina y en América Latina? Construyendo una nueva agenda, organizado por la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación. Buenos Aires, 16 y 17 de junio de 2011. Ponencia conjunta con Karina Marzoa y Martha Rodríguez: Dos décadas de reformas educativas. El impacto de los ciclos de reformas en las políticas de formación docente de dos jurisdicciones. Publicada en CD (ISBN 978-987-22622-4-2).

VI Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata “Debates y perspectivas sobre Argentina y América Latina en el marco del Bicentenario. Reflexiones desde las Ciencias Sociales”. La Plata, 9 y 10 de diciembre de 2010. Ponencia conjunta con Liliana Sinisi y M. Paula Montesinos: Trayectorias socio-educativas de jóvenes/adultos y su experiencia en relación a la escuela media. Publicada en CD (ISBN 978-950-34-0693-9).

VI Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata “Debates y perspectivas sobre Argentina y América Latina en el marco del Bicentenario. Reflexiones desde las Ciencias Sociales”. La Plata, 9 y 10 de diciembre de 2010. Ponencia conjunta con Leandro Bottinelli, Inés Cappellacci, M. Virginia Ginocchio, y Lina Lara.: La obligatoriedad del nivel Secundario: sentidos y diversidad de la oferta. Caracterización de las/s estructuras/s y la voz de sus actores. Publicada en CD (ISBN 978-950-34-0693-9)

XVI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación “A 200 años de la Emancipación Política: Balances y Perspectivas de la Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana”. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Paraná, Entre Ríos 24, 25 y 26 de Noviembre de 2010. Ponencia: Escuelas Prácticas y de Artes y Oficios en la Provincia de Buenos Aires. La formación de “jóvenes ‘pobres’ útiles” al Estado (1860-1920). Publicada en CD (ISBN 978-950-698-261-4).

Congress of the Latin American Studies Association. Rio de Janeiro, Brazil June 11-14, 2009. Ponencia conjunta con María Consuelo Ruiz y Claudia Muiños.: La conformación histórica de las ofertas educativas de nivel secundario, normal y especial en Argentina: debates pedagógicos en la organización de los circuitos educativos y sus finalidades.

<http://lasa.international.pitt.edu/members/congress-papers/lasa2009/files/SchooSusana.pdf>

XI° JORNADAS INTERESCUELAS/ DEPARTAMENTOS DE HISTORIA. Tucumán, 19 al 22 de Septiembre de 2007. Ponencia: La educación posprimaria en la conformación del sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires. Rupturas y continuidades con la política educativa nacional.

VII Congreso Nacional de Sociología Jurídica “Sociedad, Diversidad y Derecho”, UNLP. Noviembre de 2006. Ponencia conjunta con Guillermo Ruiz y otros: La universidad y la formación de docentes en ciencias jurídicas.

VI SEMINÁRIO DA REDESTRADO. Regulação Educacional e Trabalho Docente. Noviembre de 2006. (ISSN: 1980-6744). Ponencia conjunta con Guillermo Ruiz y otros: La investigación científica dentro la formación docente como mecanismo de regulación de la docencia de nivel superior no universitario en la Argentina.

Conferencia Internacional de Sociología de la Educación (ISA). Organizado por Asociación Internacional de Sociología (ISA - RC04 Sociology of Educación), Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, CTERA, Instituto Paulo Freire Argentina, cheLA - Fundación

Ex-Acta. Buenos Aires, agosto de 2004. Título de la ponencia: Políticas de formación docente para el sector privado: la perspectiva de los docentes.

Tercer Congreso Nacional y Primero Internacional de Investigación Educativa, Organizado por la Universidad Nacional de Comahue. Cipolletti, Río Negro, octubre 2003. Ponencia conjunta con Cappellacci, I. y Michel, S.: El BID en la definición de la política educativa argentina.

#### **7.4. Presentaciones en ámbitos gubernamentales**

V Jornada Anual. 4 de diciembre de 2024. Presentación en conjunto con Lucía Clessi: Investigaciones sobre alfabetización inicial desde una perspectiva federal: aportes desde la IEF 2024-5.

II Jornada Anual “Investigaciones sobre la educación secundaria en un contexto federal”, organizada por el Área de Investigación y Seguimiento de Programas. 16 de octubre de 2019. Presentación en conjunto con Juan Rigal de la investigación: El ingreso a la escuela secundaria. Un análisis de los sistemas de distribución de vacantes en Argentina, comentada por Flavia Terigi.

I Jornada Anual “Investigaciones en torno a la escolarización obligatoria en contextos socioeducativos diversos”, organizada por el Área de Investigación y Seguimiento de Programas. 8 de noviembre, 2018. Ponencia presentada junto con Florencia Finnegan y María Paula Montesinos: Aproximación a los programas que promueven la terminalidad de la educación secundaria en el contexto de la obligatoriedad del nivel, destinadas a adolescentes y jóvenes entre 14 y 18 años de edad.

I Jornada Anual “Investigaciones en torno a la escolarización obligatoria en contextos socioeducativos diversos”, organizada por el Área de Investigación y Seguimiento de Programas. 8 de noviembre, 2018. Ponencia presentada junto con Juan Rigal y Carolina Ambao: Sistemas de ingreso a las escuelas secundarias.

Tercer Encuentro Nacional. Red Federal de Investigación Educativa “La investigación y la educación secundaria en el marco de la obligatoriedad”. Organizado por el Área de Investigación y Evaluación de Programas Educativos de la DiNIECE, Ministerio de Educación de la Nación. 12 y 13 de septiembre de 2012. Ponencia presentada en conjunto con María Paula Montesinos y Juan Rigal: La Implementación de los Planes de Mejora Institucional. Aportes para las políticas orientadas al fortalecimiento de la Educación Secundaria Obligatoria.

Segundo Encuentro Nacional. Red Federal de Investigación Educativa “La investigación y la política educativa en los Ministerios de Educación”. Organizado por el Área de Investigación y Evaluación de Programas Educativos de la DiNIECE, Ministerio de Educación de la Nación. 29 y 30 de junio de 2011. Ponencia presentada en conjunto con Montesinos, M. P.: La enseñanza y el currículum. Un estudio a partir de las representaciones de docentes de educación secundaria.

Encuentro Nacional de Educación y Trabajo “La formación continua como herramienta estratégica para la inserción en el trabajo”, organizado por el Ministerio de Trabajo de la Nación. Buenos Aires los días 28 y 29 de abril de 2011. Ponencia presentada en conjunto con María Paula Montesinos: Aportes para pensar la Educación de Jóvenes y Adultos en el nivel secundario. Un estudio desde la perspectiva de los sujetos.

Primer Encuentro Nacional “La investigación en los Ministerios de Educación. Fortalecimiento de la Red de Investigación”. Organizado por el Área de Investigación y Evaluación de Programas Educativos de la DiNIECE, Ministerio de Educación de la Nación, Buenos Aires, 2 y 3 de junio de

2010. Presentación en conjunto con Sinisi, L. y Montesinos, M.P.: Aportes del Enfoque Cualitativo en la investigación y análisis de políticas y programas socio-educativos.

## **8. BECAS DE INVESTIGACIÓN Y FINANCIAMIENTO PARA REALIZAR ESTUDIOS**

Financiamiento de la Facultad de Derecho, UBA para realizar una estancia de investigación en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Facultad de Educación. Universidad de Murcia  
Dirección: Antonio Viñao Frago  
13 de octubre a 7 de noviembre de 2014

Beca Bunge & Born para realizar estudios de maestría en la Universidad de San Andrés.  
Junio 2002 – Diciembre 2003

Becaria de investigación. Departamento de Educación. Centro Cultural de la Cooperación “Floreale Gorini”.  
Tema: Educación y Organismos Financieros Internacionales  
Coordinadora: Inés Cappellacci  
Agosto 2002 – Junio 2004

Becaria de investigación de la Universidad de Buenos Aires. Beca de Incentivo de Investigación UBACyT. Categoría Estímulo. Área Política y Educación  
Tema de la investigación: “Reforma educativa y políticas de formación docente en Argentina: los procesos de privatización en los noventa”.  
Proyecto UBACyT. (F078): Privatización y reforma educativa: la experiencia argentina en los `90  
Programación Científica 2001-2002. Prorrogado por Res CS 331/0 para el año 2003  
Directora: Myriam Feldfeber  
Sede de Investigación: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.  
Mayo 2001 – Abril 2002

## **9. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

### **9.1. Investigación educativa en ámbitos universitarios**

- Universidad Nacional del Oeste. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Instituto de Educación, Justifica y Trabajo.
  - 1) Proyecto: Políticas para la escuela secundaria obligatoria y derecho a la educación. Discursos, textos, puesta en acto y efectos del nuevo Régimen Académico en la provincia de Buenos Aires. (PID-AC 08/24).  
Directora: Bárbara Briscioli  
Co- directora: Fernanda Saforcada  
Cargo: investigadora formada
  - 2) Proyecto: Derecho a la educación y escuela secundaria. Un estudio sobre las políticas públicas históricas y contemporáneas para el nivel y sus formas de implementación en Merlo, provincia de Buenos Aires. Aprobado por Disposición N° 05/2022 de la Secretaría de Ciencia y Técnica.  
Directora: Fernanda Saforcada  
Co- directora: Bárbara Briscioli  
Cargo: investigadora formada  
Programación desde el 1° de marzo de 2023 al 31 de diciembre de 2024

3) Proyecto: Trayectorias y escalas de las políticas para la educación secundaria: un estudio del programa Escuelas Promotoras y su implementación en la región 8 de la Provincia de Buenos Aires. Aprobado por Res. N° 466/2021 Consejo Superior

Directora: Fernanda Saforcada

Cargo: investigadora formada

Programación 1° de noviembre de 2021 al 31 de octubre 2023

- Universidad Nacional de Mar del Plata

Proyecto: Transformaciones culturales y educativas (Argentina, entre la segunda mitad del siglo XIX y principios del siglo XX). Aprobado por Ordenanza. EX - 2022- 9798 - DME-REC # UNMDP

Director: José Bustamante Vismara

Proyectos de Investigación 2022-2023

- Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires:

1) Proyecto Derecho a la educación, escuela secundaria y trabajo docente: un estudio sobre las políticas públicas para el nivel y sus formas de regulación.

Proyecto UBACyT (20020220400261BA), con base en el IICE-FFyL.

Directora: Fernanda Saforcada.

Co-directora: Bárbara Briscioli

Cargo: investigadora asesora

Programación del 1° de enero de 2023 al 31 de diciembre de 2025

2) Proyecto Políticas educativas y regulación del trabajo docente en la ciudad autónoma de buenos aires: el caso de la Secundaria del Futuro.

Proyecto UBACyT 20020190200283BA

Directora: Fernanda Saforcada. Proyecto acreditado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires, con base en el IICE-FFyL.

Cargo: investigadora formada

Programación del 1° de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2021, prorrogado al 31 de diciembre de 2022

3) Proyecto: Regulaciones de la carrera docente en el nivel secundario de gestión estatal de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: sentidos, tensiones y disputas.

Cargo: investigadora asesora

Programación Proyecto UBACyT Código 20020170200317BA – Programación Científica 2018.

Aprobado por Resolución CS 1041/18.

Directora: Fernanda Saforcada

Cargo: investigadora formada

Programación del 1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2019

4) Proyecto: Las políticas de municipalización y autonomía escolar: regulación estatal, actores y procesos en el caso argentino

Proyecto UBACyT- F042 – Programación científica 2004-2007

Directora: Myriam Feldfeber

Cargo: investigadora en formación

Mayo 2004 – Septiembre 2005

5) Proyecto: Privatización y reforma educativa: la experiencia argentina en los `90

Proyecto UBACyT. (F078) Programación Científica 2001-2002. Prorrogado por Res CS 331/0 para el año 2003

Directora: Myriam Feldfeber

Cargo: Investigadora estudiante  
Marzo 2001 – Abril 2004

- Instituto de Investigaciones. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires:

1) Proyecto: Las reformas en el gobierno del sistema educativo: el rol del Estado en la educación y la pluralidad de centros de regulación en las jurisdicciones. Período 2003 – 2015.

Proyecto UBACyT. Resolución Consejo Superior de la UBA N° 4756/16 correspondiente a la programación científica 2016-2019)

Director: Guillermo Ruiz

Cargo: Investigadora

Hasta 31 de julio de 2017

2) Proyecto: Los ciclos de reformas educativas: cambios académicos y en la organización del gobierno del sistema educativo argentino. Período 1992 – 2010.

UBACyT Código: 20020110100221- (Resolución del Consejo Superior de la UBA N° 4895/2012 correspondiente a la programación científica UBACyT 2012-2015 y Res. N°: 1840/14 (CS) que extiende el período de ejecución a diciembre de 2015)

Director: Guillermo Ruiz

Cargo: Investigadora

3) Proyecto: Complejidad y segmentación de la estructura académica del sistema educativo: las reformas en la educación obligatoria y en la formación de docentes. Período 1983 – 2007.

Director: Guillermo Ruiz

Cargo: Investigadora

UBACyT – 20020090200430 (Resolución –CS– N° 1004/10 correspondiente a la programación científica 2010–2012)

4) Proyecto: La investigación científica y la formación docente

Convocatoria PICTO–Educación 2005 (Resolución del Directorio de la Agencia Nacional de Promoción de la Ciencia y la Tecnología N° 107 del 15 de mayo de 2007). Proyecto 36488

Director: Guillermo Ruiz

Cargo: Investigadora

5) Proyecto: La Estructura Académica del Sistema Educativo como canalizadora de la distribución de saberes: un análisis histórico desde la perspectiva de la política educacional. Período fundacional del sistema educativo nacional hasta la sanción de la Ley Federal de Educación.

Proyecto UBACyT -P822 (Resoluciones –CS– N° 508/06 y N° 4307/08, correspondiente a la programación científica 2006–2009

Director: Guillermo Ruiz

Cargo: Investigadora en formación

## **9.2. Investigación educativa en ámbitos gubernamentales**

Participación en las siguientes investigaciones en el Área de Investigación del Ministerio de Educación, con la función que se especifica:

- Investigadora del equipo integrado por Paula Montesinos, Carolina Ambao y Lucía Clessi: “La educación primaria en foco: investigaciones y políticas”.
- Coordinadora nacional de la Investigación Educativa Federal 2021, 2022, 2023 y 2024-25.

- Investigadora de la investigación colectiva “Los sentidos en torno a la “continuidad pedagógica” en un contexto de reconfiguración social”. 2020-2021.
- Investigadora a cargo junto con Carolina Ambao y M. Paula Montesinos: “Acerca de la articulación/pasaje entre la educación primaria y secundaria. Estudio de casos jurisdiccionales”. 2018-2019.
- Investigadora a cargo junto con Juan Rigal y Carolina Ambao: “Normativa y prácticas sobre el ingreso a las escuelas secundarias”. 2017-2018.
- Investigadora a cargo junto con Florencia Finnegan y M. Paula Montesinos: “La obligatoriedad del nivel secundario. Procesos de implementación de Programas de terminalidad escolar provinciales para jóvenes de 14 a 18 años”. 2017-2018.
- Investigadora a cargo: “Estudios sobre regímenes de evaluación y promoción de la educación secundaria”. 2016.
- Investigadora a cargo junto con M. Paula Montesinos del estudio “Programas e iniciativas para la terminalidad de la educación secundaria. Una aproximación a las políticas provinciales”. 2014 - 2015. Junto con María Paula Montesinos.
- Investigadora en el Proyecto de investigación cualitativa “La implementación de los Planes de Mejora Institucional. Aportes para las políticas orientadas al cumplimiento de la obligatoriedad del nivel secundario. (Provincias de Mendoza, Chaco, Jujuy y Chubut)”. 2011 – 2013.
- Investigadora en el Proyecto de investigación cualitativa “Acerca de la enseñanza y el currículum. Un estudio a partir de las representaciones de docentes de la educación secundaria”. 2010.
- Investigadora en el Proyecto de investigación cualitativa “Trayectorias socio-educativas de jóvenes/adultos y su experiencia en relación a la escuela media”. 2009.
- Investigadora en el Proyecto de investigación cualitativa “La implementación del Programa Nacional de Becas Estudiantiles en la Provincia de Buenos Aires: Aportes para las políticas orientadas al cumplimiento de la obligatoriedad del nivel secundario”. 2007 - 2008.
- Investigadora en el Proyecto de investigación cualitativa en torno a la implementación del Programa Todos a Estudiar en la Provincia de Tucumán. 2007 - 2008.
- Investigadora en el “Proyecto de investigación cualitativa en torno a la implementación del Programa Todos a estudiar: Un estudio de casos sobre el “espacio puente”. Provincia de Buenos Aires. 2006 – 2007.
- Investigadora en el Proyecto de Investigación evaluativa sobre la implementación del Programa Integral para la Igualdad Educativa (PIIE). 2005. Área de Investigación y Evaluación de Programas. DiNIECE. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
- Investigadora en el Proyecto de Investigación evaluativa sobre la implementación del Programa Nacional de Inclusión Educativa “Todos a Estudiar”. (PNIE). Área de Investigación y Evaluación de Programas. DiNIECE. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. 2005.
- Responsable de la elaboración del documento Proyecto hemisférico “Elaboración de políticas y estrategias para la prevención del fracaso escolar”. Documento de la República Argentina, junto con Analía Jaimovich. Área de Investigación y Evaluación de Programas. DiNIECE. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. 2005.

### 9.3. Investigación educativa en organismos no gubernamentales

- Becaria de investigación en el proyecto: “El papel del Banco Interamericano de Desarrollo en la definición de la política educativa argentina”. Departamento de Educación. Centro Cultural de la Cooperación “Floreal Gorini”, bajo la coordinación de Inés Cappellacci. Agosto 2002/ Junio 2004
- Asistente de Investigación en el proyecto: “Maestros de escuelas básicas: hacia una radiografía de la profesión. El caso argentino”, PREAL, bajo la coordinación de Inés Aguerrondo. Octubre/ Diciembre 2004
- Asistente de Investigación del proyecto “Diagnóstico de la formación docente inicial de los maestros uruguayos”, IIPE Buenos Aires- ANEP/ MECAEP, bajo la coordinación de Lea Vezub y de Inés Aguerrondo. Agosto/ Septiembre 2003

## **10. ANTECEDENTES PROFESIONALES**

### **10.1. Cargos en la gestión pública**

Coordinadora de Investigación y Prospectiva  
Secretaría de Evaluación e Información Educativa  
Ministerio de Educación de la Nación  
Desde marzo de 2021 - diciembre 2024

Coordinadora del Campo de la Formación General  
Profesorado de Educación Inicial y Primario  
ENS N° 8 - CABA  
Período 2021-2025

Profesional Especializado en Investigación Educativa  
Área de Investigación y Prospectiva  
Ministerio de Educación  
Desde 2005 (continúa)

### **10.2. Antecedente profesionales en ONGs**

CILSA – ONG

Miembro del equipo educativo del Programa Nacional de Concientización.

Gestión con escuelas públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil para el desarrollo de proyectos educativos. Diseño, elaboración e implementación de proyectos educativos sobre la integración de personas con discapacidad en escuelas de educación común, primarias y secundarias, estatales y privadas de la Ciudad de Buenos Aires y EGB y Polimodal del conurbano bonaerense.

Febrero 1999 – Noviembre 2005

EDUPAS- Comunicación Educativa. Programa Cuidar la Salud de los Niños- IBM

Gestión, capacitación y asesoramiento en jardines de infantes y cuidadores en el hogar de niños (hasta los 10 años de edad) sobre temas relativos a crianza saludable.

Julio 2004 – Febrero 2005

EDUPAS- Comunicación Educativa

Gestión, capacitación y asesoramiento a padres y cuidadores en el hogar de niños de hasta 8 años de edad sobre comunicación entre adultos y cuidados infantiles en el hogar. Traducción y adaptación de página web del Programa del inglés al español.

Septiembre 2006 – Marzo 2007

Colegio Piaget Secundario

Preceptora a cargo de EGB 3. Seguimiento y acompañamiento de los estudiantes. Participación en reuniones de padres y en diversos proyectos escolares.

Febrero – Diciembre 1998

## **11. PARTICIPACIÓN COMO JURADO**

### **11.1. En evaluación de tesis de maestría**

Tesis evaluada: "El campo de la educación secundaria argentina en perspectiva histórica: diversificación institucional, escolarización y desgranamiento"

El campo de la educación secundaria argentina en perspectiva histórica: diversificación institucional, escolarización y desgranamiento

Autor: Darío Pulfer

Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa. Escuela de Educación. Universidad de San Andrés. 7 de agosto de 2018.

Tesis evaluada: "La ley de interrupción legal del embarazo en México, Distrito Federal: el proceso de construcción y sus efectos"

Autora: Lucía Hidalgo

Maestría en Derechos Humanos y Democratización en América Latina y el Caribe.

European Centre for Human Rights and Democratisation (EUIIC), Centro Internacional de Estudios Políticos (CIEP)- Universidad Nacional de San Martín. 30 de julio de 2015.

### **11.2. En concursos docentes**

Integrante del jurado para cubrir cargos interinos y suplentes

Taller Educación Sexual Integral

Escuela Normal Superior N° 8, CABA

Abril - mayo 2023

Integrante del jurado para cubrir cargos interinos y suplentes

Asignaturas: Didáctica 1 y 2

Escuela Normal Superior N° 8, CABA

Marzo 2023

Integrante del jurado para cubrir cargos interinos y suplentes

Asignatura: Lenguajes Artísticos Expresivos: Narración oral

Escuela Normal Superior N° 8, CABA

Junio 2022

Integrante del jurado para cubrir cargos interinos y suplentes

Asignatura: Trabajo de campo

Escuela Normal Superior N° 8, CABA

Marzo 2022

Integrante del jurado para cubrir cargos interinos y suplentes

Asignatura: Trabajo Docente  
Escuela Normal Superior N° 8, CABA  
Marzo 2022

Integrante del jurado para cubrir cargos interinos y suplentes  
Asignatura: Historia Social y Política de la Educación Argentina  
Escuela Normal Superior N° 8, CABA  
Marzo 2021

Integrante del jurado para cubrir cargos interinos y suplentes  
Asignatura: Historia Social y Política de la Educación Argentina  
Escuela Normal Superior N° 7, CABA  
Agosto 2018

Integrante del jurado para cubrir cargo de Ayudante de segunda  
Asignatura: Didáctica general  
Carrera: Profesorado para la Enseñanza Media y Superior en Ciencias Jurídicas  
Facultad de Derecho, UBA  
4 de junio de 2014

### **11.3. En evaluación de proyectos de investigación**

Integrante del Comité de Evaluadores externos de la Línea de Convocatoria de Proyectos concursables de Investigación Pedagógica "Conocer para incidir en las prácticas pedagógicas". Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación. Años 2011, 2012, 2013 y 2015.

### **11.4. En evaluación a ciegas de artículos científicos**

- Redes de Extensión. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 2025
- Historia y cultura, San Miguel de Tucumán: Centro Cultural Alberto Rougés. 2025.
- Anuario del Instituto de Historia Argentina. 2018 y 2020.
- Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 2017
- Education Policy Analysis Archives. 2017

## **12. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

Coordinación de Investigación y Prospectiva

En el marco de la Investigación Educativa Federal, se desarrollan tareas de acompañamiento y formación en tareas de investigación a los equipos provinciales de los ministerios de educación.

Cátedra: Política Educacional

Como auxiliar docente, acompañamiento y formación de adscriptos a la cátedra.

2023- continúa

2020-2022

Cátedra: Teorías de la Educación y Sistema Educativo Argentino

Como JTP, acompañamiento y formación en la iniciación a la carrera docente de auxiliares docentes.

2009-2017

