

CURRICULUM VITAE

Inés Rodríguez Moyano

DATOS PERSONALES

Lugar y fecha de nacimiento: Buenos Aires, 19/01/72

Nacionalidad: Argentina

Estado civil: casada

Número de D.N.I.: 22.503.155

Domicilio: Temperley 1163, C.A.B.A

Código postal: 1427

Teléfono/s: 154 435 3421

Correo electrónico: inesrmoyano@gmail.com

FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctorado en Ciencias Sociales (UBA). (CD 710/06).

Tesis: *“Disputar el privilegio. Apuestas esclares y luchas de fronteras en colegios porteños privados”*. Calificación Sobresaliente *Cum Laude* y recomendación de publicación. Director: Emilio Tenti Fanfani. 2023

Magíster en Investigación en Ciencias Sociales, Facultad Ciencias Sociales-UBA. Título de Tesis: *“Capital Cultural y estrategias educativas de las clases altas de la Ciudad de Buenos Aires”*. Dir. Ana Wortman. Calificación: Aprobado con mención especial. 2010

Licenciatura en Sociología, Facultad Ciencias Sociales-UBA. Diploma de Honor. 2002

GESTIÓN

Directora de Investigación de la Dirección provincial de Evaluación e Investigación en la Dirección General de Cultura y Educación del Gobierno de la provincia de Buenos Aires. Desde abril 2024 -continúa

Directora de Evaluación de la Dirección provincial de Evaluación e Investigación en la Dirección General de Cultura y Educación del Gobierno de la provincia de Buenos Aires. Desde abril 2020 al 31/3 2024.

ANTECEDENTES DOCENTES

Grado

ADJUNTA A CARGO Interino
U.B.A. - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Carrera de Sociología
CATEDRA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
Prof. Titular: Nora Gluz
Desde agosto 2019 a la fecha.

JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS Interino
UNAHUR – LICENCIATURA EN EDUCACION
Desde 14 de agosto 2017 a marzo 2020.
Dedicación semi exclusiva.

ADJUNTA A CARGO Interino
UNGS – LICENCIATURA EN EDUCACION
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN/
Desde agosto 2018 a marzo 2019.
Dedicación semi exclusiva

JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS Interino
U.B.A. - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Carrera de Sociología
CATEDRA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
Prof. Titular: Emilio Tenti Fanfani/Nora Gluz
Desde abril 2017 hasta agosto 2019

AYUDANTE DE PRIMERA Regular
U.B.A. - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Carrera de Sociología
CATEDRA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
Prof. Titular: Emilio Tenti Fanfani
Desde 2006 (regular desde 2013 Resolución (CD) N. 5492, con licencia por cargo JTP desde 11/4/2017)

AYUDANTE DE PRIMERA Ad honorem
U.B.A. - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Carrera de Sociología
CATEDRA SOCIOLOGÍA CONTEMPORÁNEA. INDIVIDUO Y SOCIEDAD DE CONSUMO
Prof. Titular: Ana Wortman

Desde marzo a julio 2006.

Posgrado

Profesora a cargo del Seminario de "Educación y Sociedad" en la Maestría en Educación Virtual de la Universidad Nacional de Quilmes, junio 2016 – a la fecha.

Profesora del seminario de posgrado *Evaluación educativa en América Latina: poder, política y alternativas críticas*, Secretaría de Investigación y Posgrado, Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Dictado junto a Lucrecia Rodrigo, abril 2026.

Profesora del seminario de especialización *Elaboración del Trabajo Final Integrador* de la en Docencia Universitaria, Secretaria de Posgrado, Universidad Nacional del Oeste, septiembre - noviembre 2025.

Profesora del seminario de especialización *Las y los sujetos de la Educación Superior, sus trayectorias académicas y procesos de aprendizaje* en Docencia en la Educación Superior, Secretaria de Posgrado, Universidad Nacional Los Comechingones, mayo 2025.

Profesora del seminario de especialización *Elaboración del Trabajo Final Integrador* de la en Docencia Universitaria, Secretaria de Posgrado, Universidad Nacional del Oeste, noviembre 2024 - marzo 2025.

Profesora invitada del Seminario "Historia, Ciencias Sociales y Educación" de la Maestría en Historia Contemporánea, IDH, Universidad Nacional General Sarmiento, marzo-julio 2015.

Becas de investigación

Programa de Becas CLACSO-ASDI de Promoción de la Investigación Social sobre Estudios sobre políticas públicas en América Latina y el Caribe. Democracia, ciudadanía y justicia social. Proyecto: "Políticas sociales y democratización de la educación: sentidos sobre la inclusión escolar de la primera infancia a partir de la implementación de la AUH en la provincia de Buenos Aires (2009-2013)", Gluz, N., Karolinski, M. y Rodríguez Moyano, I. Año 2013

Renovación del 5º año Beca Doctoral Ubacyt. Año 2010

Renovación de Beca doctoral Ubacyt, Aprobada. Resolución (CS) N° 1542/03 Art1.
Período: Abril 2008 - Marzo 2010

Beca doctorado Ubacyt. Resolución (CS) N° 1548/98
Período: Abril 2006- Marzo 2008

Proyectos de Investigación

Co- Directora del proyecto de investigación y desarrollo, PID-AC 07/24 *Las Pruebas Escolares en la Provincia de Buenos Aires desde los niveles intermedios de gestión. Intersecciones, continuidades y desafíos en la construcción de políticas de evaluación a gran escala*, Instituto de Educación, Justicia y Trabajo, Universidad Nacional del Oeste. Años 2024-2026.

Investigadora del proyecto UBACyT (20020220300140BA) *Nueva Gestión Pública y subjetividades. Liderazgo y emprendedurismo en el campo de la formación docente continua en la Ciudad de Buenos Aires (2015 a la actualidad)*. Radicado en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires. Directora Myriam Feldfeber y Nora Gluz. Años 2023-2026.

Co- Directora del proyecto de investigación y desarrollo, PID-AC 06/23 *Evaluación y gubernamentalidad del sistema educativo argentino desde una perspectiva federal (2019-2023)*, Instituto de Educación, Justicia y Trabajo, Universidad Nacional del Oeste. Años 2023-2025.

Investigadora del proyecto internacional *Trajetórias desde o global ao local em políticas de avaliação educacional na América Latina: um estudo internacional em rede*, coordinado por Dos Santos, F. A. Institución Ejecutora Universidad Federal de Mato Grosso do Sul, Campus do Pantanal, Instituciones co-ejecutoras Universidad de Chile, Universidad Estadual do Oeste do Paraná, Universidade Federal da Grande Dourados, Universidad Distrital Francisco José de Caldas/Colombia, Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social CIESAS/México, Universidad Estadual de Mato Grosso do Sul. Año 2020-2024.

Investigadora del proyecto UBACyT *Políticas públicas y derecho a la educación en la Argentina del siglo XXI. Análisis sobre las trayectorias de las políticas educativas en un país federal*. Coordinadora de la línea sobre Políticas de Evaluación. Directora: Mg. M. Feldfeber, Co-Directora: Dra. N. Gluz, Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Código: 20020170100515BA. Años 2019-2023.

Investigadora externa formada del proyecto acreditable PI UNO *Políticas educativas y evaluación en la escuela secundaria. Una indagación de las prácticas de evaluación de la calidad a escala local*, directora Dra. Lucrecia Rodrigo, Departamento de Humanidades, Ciencias Sociales y Educación, Universidad Nacional del Oeste. Años 2021-2023.

Directora Proyecto PIUNAHUR: “Políticas sociales, intervenciones socioeducativas y escuela secundaria: continuidades, transformaciones y desafíos frente a la ampliación de la obligatoriedad escolar a nivel local desde el 2006 a la actualidad” ”, Instituto de Educación, Universidad Nacional de Hurlingham. Años 2017-2018.

Integrante del Proyecto “Escuela técnica y nuevas institucionalidades para el fortalecimiento del trabajo pedagógico: un estudio de casos en dos provincias Argentinas” Directora: Nora Gluz, IDH-UNGS/INET. Años 2017-2018

Integrante del Proyecto “Regulaciones, institucionalidades y prácticas: un análisis de las condiciones de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias”, Directora: Nora Gluz, IDH-UNGS. (Cód:30/3249). Años 2016-2018

Investigadora Formada del Proyecto Ubacyt "Políticas públicas y democratización de la educación . Sentidos y propuestas en torno a la inclusión y la calidad en la actual coyuntura latinoamericana" Programación científica 2014-2016. Código: 20820140200686BA. Dir. Myriam Feldfeber, sede Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación-UBA. Años 2014-2017

Investigadora del Proyecto “Políticas de inclusión en la universidad Argentina. Alcances, límites y contradicciones en los procesos de democratización del nivel superior”, CONICET código: 14420140100049CO. Años 2015-2016

Investigadora del Proyecto “Derecho a la educación, inclusión y políticas sociales: los desafíos de la democratización escolar en la última década”, IDH-UNGS, 1º convocatoria a Proyectos del Programa “Hacia un Consenso del Sur para el Desarrollo con Inclusión Social” SPU. Años 2014-2015

Investigadora del Proyecto “Los sentidos sobre la inclusión escolar en las políticas educativa en las políticas educativas de la Provincia de Buenos Aires (2009 a la actualidad)”, IDH-UNGS. Cód:30/3249. Años 2013-2014.

Investigadora-miembro del Proyecto UNSAM "*La desigualdad desde arriba: las clases altas en la Argentina contemporánea*", Dir. Dra. Mariana Heredia SJ10/1. Años 2012-2013.

Investigadora tesista del Proyecto Ubacyt "*Intermediarios culturales, capital social y clases sociales emergentes de la Argentina*" Programación científica 2011-2014. Código 20020100100038 Dir. Ana E. Wortman, sede en Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales. Años 2011- 2013.

Investigadora del Proyecto: “Análisis y evaluación del proceso de implementación y primeros impactos en el sector educación de la Asignación Universal por Hijo (AUH)- Caso provincia de Buenos Aires”, Instituto del Desarrollo Humano, Universidad Nacional de General Sarmiento, en convenio con el Ministerio de Educación de la Nación. Años 2010-2011.

Investigadora tesista del Proyecto Ubacyt "*Procesos de globalización, transformaciones sociales y redefinición del campo cultural en la Argentina contemporánea*", Código S038. Programación científica 2008-2010. Dir. Ana E. Wortman, sede en Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales. Años 2008-2010.

Investigadora tesista del Proyecto Ubacyt "*Transformación del campo cultural en Argentina: el rol de las iniciativas culturales de la sociedad civil en la formación de nuevos públicos*", Código S052. Programación científica 2004-2007. Dir. Ana E. Wortman, sede en Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales. Años 2006-2008.

PUBLICACIONES

Revistas científicas

“La escuela bajo sospecha de Emilio Tenti Fanfani. Una lectura sociológica frente a la crisis de la escuela”. 7 ENSAYOS. Revista latinoamericana de sociología, política y cultura | 2024 | 5 | 162-168. Coautoría con Nora Gluz. ISSN 2718- 7349 - <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/7ensayos/index>

“Alfabetizar y evaluar en América Latina. La agenda socioeducativa de la UNESCO”, *Revista Estudos em Avaliação Educacional*, Vol. 35, 2024. Coautoría con L. Rodrigo <https://doi.org/10.18222/eaee.v35.11041> (e-ISSN: 1984-932X).

Introducción al Dossier “Treinta años de evaluaciones educativas en América Latina: características, límites y desafíos”, *Jornal de Políticas Educacionais*, Vol. 17, Diciembre, 2023. Coautoría con L. Rodrigo (ISSN 1981-1969). <https://doi.org/10.5380/jpe.v17i2.93696>

“Evaluaciones estandarizadas. críticas y contrapuntos a las lógicas hegemónicas a partir de una experiencia reciente en la provincia de Buenos Aires”. *Jornal De Políticas Educacionais*, Vol. 17, Diciembre, 2023. Coautoría con Sverdlick, I., Austral, R. (ISSN 1981-1969). <https://doi.org/10.5380/jpe.v17i2.92257>

“La evaluación docente en argentina (2015 -2019): el Programa “Enseñar” y la jerarquización de la cultura del rendimiento. Revista ETD - Educação Temática Digital, Campinas, SP, Vol. 25, n. 00, p. e023052, 2023. Coautoría con L. Rodrigo. DOI: [10.20396/etd.v25i00.8671374](https://doi.org/10.20396/etd.v25i00.8671374).

“La evaluación de la calidad de la educación en Argentina. Tendencias y trayectoria de la política educativa nacional (1990-2022)”, *Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación*, Vol. 9, núm. 17, dic. 2022. Coautoría con L. Rodrigo, pp. 13-25 (ISSN 2408-4573). Recuperado a partir de <https://revistas.untref.edu.ar/index.php/relapae/article/view/1479>

"Resistir desde el Estado. La construcción de estrategias “desde abajo” frente a los modos de gestión de las políticas hacia la escuela secundaria obligatoria de *Cambios*" en *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*, Año 17, Nro. 16; Vol. 2. Julio- Dic.. 2021. Coautoría con M. Diyarjan, pp. 57-67 ISSN 2362-3349. <https://doi.org/10.35305/rece.v2i16.665>

“Educación, inclusión y calidad. Los discursos de los organismos internacionales y las políticas de evaluación en la Argentina reciente”, *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, Araraquara, Vol. 15, N° esp. 3, p. 2278-2297, nov., 2020. Coautoría con L. Rodrigo (e-ISSN: 1982-5587). <https://doi.org/10.21723/riaee.v15iesp3.14436>

“Los programas de evaluación en la agenda de gobierno en la Argentina reciente. Discursos, acciones e institucionalidades de las políticas orientadas a la mejora de la calidad educativa durante la gestión de Cambios (2015-2019)”, *RPGE– Revista on line*

de *Política e Gestão Educacional*, Araraquara, Vol. 24, Núm. esp. 1, p. 762-777, agosto 2020. Coautoría con L. Rodrigo (e-ISSN:1519-9029).
<https://doi.org/10.22633/rpge.v24iesp1.13784>

“Recentralización del poder y debilitamiento de la participación. Una aproximación a los modos de construcción de las políticas hacia la escuela secundaria obligatoria en la provincia de Buenos Aires a escala territorial (2015-2020)”, en *Revista Sociedad* de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, Num. 40 Pág 174 -190 ISSN: 2618-3137. Coautoría con M. Diyarlan, Disponible en:
<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/revistasociedad/index>

“Entre las políticas de “inclusión” y la igualdad meritocrática de oportunidades. Experiencia estudiantil en escuelas técnicas en contextos de crisis de los modelos de justicia escolar”, *Revista Identidades*, N° 17, Año 9, Octubre 2019, pp. 22-42. Coautoría con N. Gluz y L. Rodrigo. 2019 (ISSN 2250-5369).
Disponible en: <https://iidentidadess.wordpress.com/numero-17-ano-9/>

“La obligatoriedad desafiada ¿quién abandona a quién? La exclusión escolar de los jóvenes en condición de vulnerabilidad en: Archivos Analíticos de Políticas Educativas, Eds. College of Education University of South Florida Mary Lou Fulton College of Education Arizona State University. V. 26, p. 162, 2018. Coautoría con N.Gluz. ISSN 1068-2341. Disponible en :
<https://epaa.asu.edu/ojs/article/view/3194>

“Entre prácticas instituidas, instituciones interpeladas y luchas distintivas: la AUH frente a la ampliación del derecho a la educación (2009-2015)”, en *Ciudadanías. Revista de Políticas Sociales Urbanas*, Num 2. CEIPSU- UNTREF, Buenos Aires, 2018. Coautoría con N.Gluz. ISSN 2545-7977. <http://ciudadanias.untref.edu.ar/>

“Políticas de inclusión y sociabilidad en jardines de infantes bonaerenses: entre el reconocimiento mutuo y las nuevas dinámicas de exclusión”, en *Trabajo y Sociedad*, Número 29, INDES Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina, 2017. Coautoría con N. Gluz. ISSN 1514-6871. www.unse.edu.ar/trabajosociedad

“Jóvenes y universidad. El Progresar y la democratización del nivel superior”; En: *Revista Del IIICE*, (39), 67-82. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, 2016. Coautoría con N. Gluz. ISSN: 0327-7763 (impresa)/ ISSN 2451-5434 (en línea) <https://doi.org/10.34096/riice.n39.3998>

“Lo que la escuela no mira, la AUH “non presta”. Experiencia escolar de jóvenes en condición de vulnerabilidad social”, Vol 1, Nro 41, pp. 63-73. *Revista Propuesta Educativa*, Buenos Aires, FLACSO, junio 2014. Coautoría con N. Gluz. Disponible en:
<http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/articulo.php?id=41&num=41>

Asignación Universal por Hijo, condiciones de vida y educación. Las política sociales y la inclusión escolar en la provincia de Buenos Aires”, en: Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 21 (21), 2013 Eds. College of Education University of South Florida Mary Lou

Fulton College of Education Arizona State University. Coautoria con N. Gluz. Disponible en: <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/1102>

Libros

Estudiar y trabajar en la “técnica”. Entre la tradición selectiva, la formación para el trabajo y la interpelación de la obligatoriedad. Coautoria con Silvina Feeney, Nora Gluz y Lucrecia Rodrigo, Ediciones UNGS, 2022 (ISBN 978-987-630-591-4).

Sociología de la Educación, Universidad Nacional de Quilmes, 2018. Libro digital ISBN 978-987-774-012-7. Coautoria con Nora Gluz y Mariel Karolinski.

Capítulos de libros

“Configuraciones institucionales en escuelas técnicas de Buenos Aires y Neuquén. Posibilidades y tensiones en miras a la inclusión educativa”, en Martínez, S. y Garino, D. (coord.) (2021), *Educación Técnico Profesional en Argentina*, Buenos Aires, Editorial Teseo. Coautoria con Gluz, N.; Martínez, S.; Feeney, S. y Rodrigo, L. (ISBN 978-987-7232-9-12). Disponible en <https://www.teseopress.com/investigacioneseducaciontecnicoprofesionalargentina/>

Entre derechos y méritos. Derroteros del vínculo entre AUH y escolarización a 10 años de su instauración. En Arcidiácono, P.; comp. por Gamallo G. y Bermúdez A. “A 10 años de la Asignación Universal por Hijo : debates sobre la política social no contributiva”, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Mario Rodolfo Filipini, 2020. Coautoria con Nora Gluz. Libro digital, PDF - (Serie de debates ; 1) ISBN 978-987-86-4055-6

“La escuela técnica en Argentina: configuraciones históricas y transformaciones recientes de la modalidad”, en Dos Reis Neuhold, R. y Pozzer, M. R. O. (Orgs.) (2019). *O contexto da Educação Profissional técnica na América Latina. E os dez anos dos Institutos Federais (2008-2018)*, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Coautoria con N. Gluz y L. Rodrigo (ISBN 978-65-80282-08-1).

“Aportes sociológicos al debate sobre las “políticas de inclusión” en la escuela secundaria” en *El fracaso escolar – Diferentes perspectivas disciplinarias*, Colección: PGD-eBook, UNQUI, 2017. Coautoria con M. Karolinski. ISBN 978-987-558-461-7

“Nuevas pretensiones en viejas institucionalidades: las condiciones de producción del trabajo docente en el contexto de las políticas de inclusión en la Provincia de Buenos Aires”, en: Seoane, V. (coord. ed.). (2016). Seminario Nacional de la Red Estrado: Formación y trabajo docente: Aportes a la democratización educativa. (3: 2015: Ensenada). Actas. La Plata : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Coautoria con Nora Gluz (Trabajos, comunicaciones y conferencias ; 26 Buenos Aires- ISBN-13: 978-950-34-1357-9 (Trabajos, comunicaciones y conferencias ; 26). Recuperado de <http://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/67>

Transformaciones en el sistema de protección social y escolarización: balances y perspectivas en vistas a la democratización de la educación, , En. Ruiz del Ferrier, C. y Tirenni, J (comps) “El sistema de protección social en la Argentina y en América Latina. El rol del Estado frente a la cuestión social”; Documento de Trabajo N°3, FLACSO, 2016. Coautoría con Nora Gluz (ISBN 978-950-9379-37-4. En http://politicaspublicas.flacso.org.ar/files/revistas/1464677946_219.pdf

“Elite social, ¿elite educativa? Experiencias escolares en escuelas privilegiadas de Buenos Aires”, en 2da Reunión Internacional sobre formación de las elites: Enfoques y avances de investigación en el estudio relacional de las desigualdades Sandra Ziegler ... [et.al.]. - 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Flacso Argentina, 2015. E-Book. ISBN 978-950-9379-29-9 <http://ecys.flacso.org.ar/publicaciones/reuniones-y-jornadas-cientificas/>

“Políticas sociales y democratización de la educación: sentidos sobre la inclusión escolar de la primera infancia a partir de la implementación de la AUH (Asignación universal por Hijo) en la provincia de Buenos Aires (2009-2013), en: *Avances y desafíos en políticas públicas educativas: análisis de casos en Argentina, Brasil, Colombia y Paraguay*. Buenos Aires: CLACSO, Colección Becas de Investigación, 2014. pp. 13-130. Coautoría Gluz, N. y Karolinsky, M. (2014). ISBN 978-987-722-022-3,

“Capital cultural y estrategias educativas de las clases altas de la Ciudad de Buenos Aires” en La formación de las elites en la Argentina. Investigaciones y debates en Argentina, Brasil y Francia, Ziegler, S. y Gessaghi, V. (comp.), FLACSO-Manantiales, 2012. ISBN 978-987-500-159-6

“Instituciones educativas y privilegio social. Las divisiones simbólicas del campo educativo privado de la Ciudad de Buenos Aires” en *Mi Buenos Aires querido. Entre la democratización cultural y la desigualdad educativa*, Wortman, A. (comp.), Prometeo, 2012. ISBN 978-987-574-534-6.

Actas de Congresos

“Elite social, ¿elite educativa? Experiencias escolares en escuelas privilegiadas de Buenos Aires” en 2ª. Reunión Internacional sobre formación de las elites “Enfoques y avances de la investigación en el estudio relacional de las desigualdades”, 2013. ISBN 978-950-9379-29-9

“Sistema educativo y representaciones sociales. Hacia una articulación compleja” en XI Jornadas Interescuelas /Departamento de Historia, Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán, 2007. ISBN 978-950-554-540-7, CD ROM.

“Transformaciones del sistema educativo argentino: del mito del sentido único al ¿mito de la fragmentación? Reflexiones sobre la articulación/sincronización entre teoría y cambio social” en VII Jornadas de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 2007. ISBN 978-950-29-1013-0, CD ROM.

“Apuntes para la caracterización de la oferta educativa de los sectores medios altos y altos urbanos” en Jornadas de debate sobre Nuevos Intermediarios Culturales, Instituto de

Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 2006. ISBN 978-950-29-0975-2, CD ROM.

Reuniones Científicas

XVI Jornadas de la Carrera de Sociología Facultad de Ciencias Sociales “Conocer, comprender, transformar. Los desafíos de la sociología de nuestro tiempo”. Coordinadora de la Mesa “Nuevas derechas, subjetividades y educación”, FSOC-UBA, 4 de noviembre de 2025.

Semana Nacional de la Ciencia 2025, presentación de la ponencia *La revitalización tecnocrática en el campo educativo argentino. Políticas basadas en evidencia y procesos de privatización*, Mesa redonda “Derecho a la educación y políticas públicas en contextos de extrema derecha”. Instituto Educación, Justicia y Trabajo. Universidad Nacional del Oeste, 7 al 12 de abril de 2025. Co-autoría con Lucrecia Rodrigo

IV Jornadas Democracia y Desigualdades, presentación de la ponencia *Enseñanza y políticas de evaluación de la calidad en escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires*, Universidad Nacional de José C.Paz, 12 y 13 de septiembre 2024. Coautoría con Lucrecia Rodrigo.

I Jornada de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional del Oeste, presentación de la ponencia “Las prácticas de evaluación de la calidad desde la perspectiva de los docentes en el nivel de enseñanza secundario”, Merlo, 27 de septiembre de 2023. Coautoría con Lucrecia Rodrigo, Noelia Delgado, y Mirian Villalba.

2019

II Encuentro Internacional de Educación, 2019 Tandil

Proyectos educativos y educación técnica en la Argentina reciente (2003-2019): sentidos en disputa en el proceso de reestructuración de la modalidad

XIV Congreso Nacional de Ciencia Política. “La política en la incertidumbre. Reordenamientos globales, realineamientos domésticos y la cuestión de la transparencia” organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político y la Universidad Nacional de San Martín.

Tipo de participación co-autora: “Entre derechos y méritos. Derroteros del vínculo entre AUH y escolarización a 10 años de su instauración”, 17 al 20 de julio, UNSAM.

XIII Jornadas de la Carrera de Sociología. “Las cuestiones de la Sociología y la Sociología en cuestión. Desafíos frente a los problemas contemporáneos y a los debates en torno a la formación en la disciplina”.

Tipo de participación co-autora: La política educativa de la restauración conservadora: de la integralidad de los derechos a la desarticulación de lo común, 26 al 30 de agosto, FSOC UBA.

Tipo de participación Comentarista Mesa 90: "Desigualdades sociales, política públicas y escolarización".

2018

XII SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO. "Derecho a la educación pública y trabajo docente: resistencias y alternativas"

Tipo de participación co-autora: "Trabajar en la escuela secundaria técnica: regulaciones, institucionalidades y sentidos sobre el oficio en el marco de políticas de "inclusión escolar", del 3 al 5 de diciembre, Ciudad de Lima.

X JORNADAS DE SOCIOLOGIA DE LA UNLP

Tipo de participación co-autora: "Entre la visibilidad y el ocultamiento de los mecanismos de integración social: la experiencia estudiantil en escuelas técnicas de la provincia de Buenos Aires", del 5 al 7 de diciembre, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, Ensenada, Buenos Aires. Resumen aceptado.

VIII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales "Las Luchas por la Igualdad, la Justicia Social y la Democracia en un mundo turbulento" y Primer foro mundial del pensamiento crítico, del 19 al 23 de noviembre, Buenos Aires.

Tipo de participación co-autora: "Institucionalidades, acciones y contextos políticos en la formulación de políticas socioeducativas para el nivel secundario en la provincia de Buenos Aires (2006-2018)".

Tipo de participación co-autora: Entre la "inclusión" y el "mérito". Las experiencias estudiantiles en escuelas técnicas bonaerenses.

VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa, del 18 al 20 de abril de 2018, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue, Cipolletti, Río Negro.

Tipo de participación co-autora: "La experiencia estudiantil en escuelas técnicas. Un estudio comparativo entre modelos de organización tradicionales e "inclusivos", Mesa 10.

Tipo de participación co-autora: "Las políticas socioeducativas del nivel secundario a nivel nacional: trayectorias, institucionalidades y actuaciones en gobiernos de distinto signo político en Argentina", Mesa 16.

2017

XXXI CONGRESO ALAS “Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio”

Tipo de participación co-autora: ¿Fracaso o desigualdades escolares? Aportes sociológicos para el debate sobre las “políticas de inclusión” hacia la escuela secundaria obligatoria en Argentina”, Montevideo, del 3 al 8 de diciembre.

IV SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO ARGENTINA “La regulación del trabajo y la formación docente en el siglo XXI” .

Tipo de participación co-autora: “Condiciones de trabajo docente, expectativas y practicas: los sentidos del derecho a la educación en escuelas secundarias técnicas”. Facultad de Filosofía y Letras UBA, Buenos Aires del 30 de noviembre al 1 de diciembre. ISBN 978-987-4923-24-0.

Pensar la educación Taller de Política Educacional,

Tipo de participación: coordinadora del Taller “La educación secundaria obligatoria como derecho: ¿para qué, cómo y para quiénes?”, Facultad de Filosofía y Letras UBA, 3 de octubre 2017.

Seminario Viejas y nuevas formas de mercantilización de la educación. Organizan e invitan: UNSAM, IICE-UBA, UNIPE, CTERA, CCC, GT de Educación Superior y GT Política Educativas y Derecho a la educación de CLACSO, Buenos Aires del 31 de octubre al 2 de noviembre.

Tipo de participación: asistente.

XII Jornadas de Sociología

Tipo de participación co-autora: “Categorías oficiales y categorías de análisis: desgranamiento, desenganche, exclusión? Una aproximación a los debates conceptuales a partir de la experiencia de los jóvenes”, 22 al 25 de agosto, UBA-.

XXXV Congreso LASA, Lima, Perú.

20 abril al 1 de mayo

Tipo de participación autora: “La “inclusión” en disputa. Docentes y estudiantes frente a los problemas de la exclusión del nivel secundario en la Provincia de Buenos Aires.” ISBN

IX JORNADAS DE SOCIOLOGÍA. “Las ciencias sociales en escenarios de cambio”-

Tipo de participación co-autora: “Donde la protección social no alcanza. Experiencias juveniles y exclusión escolar en el conurbano bonaerense”, 18 y 19 de mayo. UNGS

Workshop Las transferencias de ingresos en la Argentina: experiencias y transformaciones recientes. Abordajes, tensiones y debates- UNTREF

18 de mayo

Tipo de participación co-autora: “Entre prácticas instituidas, instituciones interpeladas y luchas distintivas: la AUH frente a la ampliación del derecho a la educación (2009-2015)”

2016

XI Seminario de la Red Estrado " Movimientos Pedagógicos y Trabajo Docente en tiempos de estandarización" Ciudad de México –

16, 17 y 18 de noviembre

Tipo de participación co-autora: Políticas de "inclusión", condiciones de trabajo docente y construcción de sentidos: la educación secundaria en la provincia de Buenos Aires

XII Congreso Nacional y V Congreso Internacional sobre Democracia: "La democracia por venir. Elecciones, nuevos sujetos políticos, desigualdades, globalización" Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR

11 al 16 Septiembre

Tipo de participación co-autora: Ponente Políticas de inclusión, transferencias condicionadas de ingresos e institucionalidades. El caso del PRO.GRE.SAR en el nivel universitario

VIII Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos, IDES Buenos Aires

10, 11 y 12

Tipo de participación: Ponente "Selección, mercantilización y permeabilidad. Repensando el problema del privilegio educativo en Argentina" 10, 11 y 12 de Agosto

XXXIV Congreso LASA 2016. Nueva York.

27 al 30 de Mayo.

Tipo de participación: Chair del PANEL "Entre la inclusión y la mercantilización: continuidades, cambios y desafíos de las políticas educativas en América Latina" y ponente "Políticas inclusivas y recomposiciones recientes en la sociabilidad de los jardines de infantes bonaerenses"

2015

XI Reunión de Antropología del Mercosur 2015

30 noviembre al 4 diciembre, Facultad de Psicología (Udelar) Montevideo, Uruguay.

Tipo de participación: Ponente : "La Cultura" amenazada. Tensiones y paradojas del modelo pedagógico humanista europeo en una escuela bicultural porteña.

VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores IIGG

4, 5 y 6 de noviembre, IIGG, Buenos Aires.

Tipo de participación: Comentarista

Reunión de Investigación sobre Educación y Privatización de la Educación en Argentina y Brasil

15 y 16 de octubre, FLACSO, Buenos Aires

Tipo de participación: Asistente

III Reunión Científica La investigación sobre Educación Secundaria en la Argentina en la última década (RIES)

17 y 18 de septiembre, FLACSO, Buenos Aires

Tipo de participación: asistente

III Seminario Nacional Red Estrado Argentina. Formación y Trabajo docente: aportes a la democratización educativa

2 al 4 de septiembre, FaHCE UNLP

Tipo de participación: Ponente "Nuevas pretensiones en viejas institucionalidades: las condiciones de producción del trabajo docente en el contexto de las políticas de inclusión en la Provincia de Buenos Aires", en co-autora con Nora Gluz.

XII Congreso Nacional de Ciencia Política

12 al 15 de agosto Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza,

Tipo de participación: Ponente "Condiciones y condicionantes de la democratización universitaria: jóvenes, política social y el Programa PROGRESAR en el nivel superior", en coautoría con Nora Gluz

IV Jornadas de Política Social y III Seminario Desigualdad y políticas socio laborales en América latina. La sociabilidad en cuestión. Políticas sociales en Argentina y América Latina. Instituciones y condiciones de vida

28 y 29 de mayo UNGS, Los Polvorines, Buenos Aires

Tipo de participación: Ponente "Entre políticas universales y debilidades institucionales: inclusión y sociabilidad en el nivel inicial de la Provincia de Buenos Aires", en coautoría con Nora Gluz

2013

V Congreso Nacional de Investigación Educativa. La investigación Educativa en el contexto Latinoamericano.

30, 31 octubre y 01 noviembre Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Comahue.

Tipo de participación: Ponente "Nuevas estrategias de inclusión escolar para jóvenes desescolarizados. El caso de los Cesaj en la Prov. de Buenos Aires"

2012

III Congreso Latinoamericano de Antropología

5-10 noviembre Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Mesa: "Procesos de sucesión y reproducción de las elites"

Tipo de participación: Ponente "Reproducción y renovación de las elites en Argentina. Tensiones y conflictos en los espacios de socialización escolar"

International Sociological Association, 2nd ISA Forum of Sociology

1-4 agosto Buenos Aires, Argentina

Mesa: Desigualdad Escolar

Tipo de participación: Ponente "Entre la tradición selectiva y la democratización de la escuela secundaria: Escolarización y política social en la Argentina actual"

XXX International Congress of Latin American Studies Association, LASA

23-29 mayo, San Francisco, EEUU.

Mesa: Tensiones en los procesos de democratización cultural en América Latina. Políticas, instituciones y prácticas culturales contemporáneas
Tipo de participación: Ponente "Instituciones educativas y privilegio social. Un análisis de las transformaciones recientes del campo escolar argentino y las nuevas líneas de jerarquización en el espacio privado de la Ciudad de Buenos Aires"

2011

IX Jornadas de Sociología. Capitalismo del siglo XXI, crisis y reconfiguraciones. Luces y sombras en América Latina. Buenos Aires, 8 al 12 de agosto Facultad de Ciencias Sociales-UBA

Mesa: "Educación, instituciones y reproducción social"
Tipo de participación: Co-coordinadora y comentarista.

10° Congreso de la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo,

3-5 agosto, Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas

Mesa: Políticas sociales, laborales y de seguridad social.

Tipo de participación: Ponente "Asignación Universal por Hijo, condiciones de vida y educación. Las políticas educativas y la inclusión social en la provincia de Buenos Aires"

2010

Coloquio sobre El campo de la investigación educativa en la Argentina, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales UBA. 3 de diciembre.
Encuentro organizado por la Cátedra de Sociología de la Educación (Titular: Prof. Tenti Fanfani), FSOC-UBA.

1ª Reunión Internacional sobre Formación de las Elites "La Formación de las elites: nuevas investigaciones y desafíos contemporáneos", FLACSO- Buenos Aires. 28 y 29 de Octubre.

Tipo de Participación: Ponente. Título: "*Trayectoria social y elección escolar. Las estrategias de distinción social de las clases altas porteñas*"

II Jornadas de Producción cultural en la Argentina contemporánea. Practicas Imaginarios y saberes, IIGG- Buenos Aires. 24,25 y 26 de noviembre

Tipo de participación: Coordinadora y comentarista. Mesa de trabajo: "Educación, instituciones y reproducción social"

Simposio en Tendencias Emergentes de la (Des)igualdad Social: Desafíos para Chile y América Latina, Universidad de Santiago, Chile. 29, 30, 31 octubre y 1 noviembre

Tipo de participación: Ponente. Título: "*Clases altas, elites y ganadores. Apuntes sobre nuevas líneas de estratificación social en los sectores altos de la Ciudad de Buenos Aires*".

II Jornadas de Producción cultural en la Argentina contemporánea. Practicas Imaginarios y saberes, IIGG- Buenos Aires. 24,25 y 26 de noviembre

Tipo de participación: Coordinadora y comentarista. Mesa de trabajo: "Educación, instituciones y reproducción social"

2009

V Jornadas de Jóvenes Investigadores Inst. de Investigaciones Gino Germani,
Buenos Aires, Argentina

Tipo de participación: Ponente. Mesa de Trabajo 12: Producción, reproducción y cambio en la estructura social. Título: *“Las luchas por el sentido del espacio escolar en los sectores altos de la Ciudad de Buenos Aires”*

XXVII Congreso ALAS, Buenos Aires, Argentina.

Tipo de participación: Ponente.

Mesa de Trabajo G3: Consumos culturales, prácticas y mercados. Título: *“Estrategias educativas y prácticas culturales de las clases altas de la Ciudad de Buenos Aires”*

2007

XXVI Congreso ALAS, Guadalajara, México Congreso ALAS.

Mesa: Consumos culturales, prácticas y mercados.

Tipo de participación: Ponente Título: *“Estrategias educativas y prácticas culturales de los sectores altos de la Ciudad de Buenos Aires”*

XXVII Internacional Congress LASA, Montreal, Canadá.

Mesa: Educación y jóvenes en América Latina: Investigaciones recientes en Argentina, Brasil y Chile.

Tipo de participación: Ponente *“Estrategias educativas de los sectores medios altos urbanos de Buenos Aires”*

XI Jornadas Interescuelas /Departamento de Historia, Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán.

Mesa: La organización del sistema educativo a principios del S.XX: la conformación histórica de los niveles educativos

Tipo de participación: Ponente. Título: *“Sistema educativo y representaciones sociales. Hacia una articulación compleja”*

VII Jornadas de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Tipo de Participación: Co coordinadora con Paula Miguel, Mariana Cerviño. Mesa N° 33: *“Problemas teóricos y epistemológicos de la “contemporaneidad”. Supuestos en debate”* y expositora, título: *Transformaciones del sistema educativo argentino: del mito del sentido único al ¿mito de la fragmentación? Reflexiones sobre la articulación/sincronización entre teoría y cambio social.*

2006

VIII Congreso de Antropología Social

Lugar: Facultad de Humanidades- Escuela de Antropología. Universidad Nacional de Salta
Tipo de asistencia: Expositora. Simposio 6. *“Etnografías de las clases medias”*

Título: *La apuesta a la “soltura”. Estrategias educativas en los sectores medios altos y altos urbanos de Buenos Aires.*

Jornadas de debate sobre Nuevos Intermediarios Culturales organizadas por Ana Wortman del área de Estudios Culturales del Instituto de Investigaciones Gino Germani,

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Centro Cultural San Martín, Buenos Aires.

Mesa: Instituciones educativas y transformaciones de las clases medias.

Título: “Apuntes para la caracterización de la oferta educativa de los sectores medios altos y altos urbanos”

Actividades científicas y de extensión

Especialista invitada del Seminario de difusión de resultados del estudio "Familias de nivel educativo e ingresos altos en establecimientos públicos" (Fondecyt 1230674), directora Dra. Claudia Córdoba. Departamento de Educación, Facultad de Humanidades de la Universidad de Santiago de Chile. Año: 2025.

Presentación “Políticas de evaluación nacional en el contexto argentino: sentidos y tensiones”. Conversatorio en la Maestría en Educación mención en Currículum y Evaluación. Departamento de Educación, Facultad de Humanidades de la Universidad de Santiago de Chile. Año: 2025.

Segundo Ciclo de Debates Derecho a la Educación y políticas públicas. Miradas Regionales y globales. Moderadora del Panel Derecho a la educación y políticas de evaluación. Clacso - Instituto de Educación, Justicia y Trabajo, Universidad Nacional del Oeste, 11 de junio de 2024.

Formación de Recursos Humanos

Directora tesis de Maestría en Educación

María Guillermina Koreck

Título del proyecto: “El aprendizaje más allá del aula. Un estudio sobre los deberes escolares en el nivel primario en Argentina”

Institución de trabajo: Universidad Nacional de Quilmes. Fecha de defensa 12 de septiembre de 2024

Directora tesina de grado

Luciana Di Gioia, Luciana y Maira Chesini.

Título del proyecto: “La construcción de la “excelencia” escolar en la Argentina actual. Un estudio comparativo en colegios secundarios “de élite”.

Institución de trabajo: FSOC/UBA. Aprobada 22 de septiembre de 2017

Actividades de evaluación académica

Evaluación de tesis

Jurado de Tesis de Maestría: "Teorías de la educación en prácticas de ciudadanía democrática en Instituciones de Formación Docente Inicial de la Provincia de Córdoba".
Maestranda: Mariana Nivello. UNQUI, Bernal.

Jurado de Tesis de Maestría: "Elección escolar de padres docentes: criterios y expectativas que guían la elección. Estudio de casos en el nivel primario básico del Distrito de Pilar".
Maestranda: Ana Laura Miceli FLACSO, 2017. Buenos Aires.

Evaluación de proyectos de investigación

Evaluación de Proyectos de Investigación para la Programación Científica UNIPE 2024-2025.

Evaluación del proyecto del PICT N° 2018/02170 "Educación privada y formación de elites: dinámicas escolares y familiares en la configuración de un mapa educacional diversificado y desigual" presentado en el marco de la Convocatoria la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, 2019.

Evaluación del proyecto " Los procesos de escolarización de los jóvenes en los Centros Educativos de Nivel Secundario del Conurbano Bonaerense. Democratización de la educación, discriminación y reconocimiento" presentado en el marco de la Convocatoria para la Programación Científica UNIPE 2018-2019.

Evaluación del proyecto N° 11140241 presentada al Concurso FONDECYT DE INICIACIÓN 2014, una iniciativa de la Comisión de Investigación Científica Tecnológica (decyt - Chile).

Evaluación en Revistas Científicas

Revisora de artículos, Revista Argentina de Investigación Educativa, Argentina 2026.

Revisora de artículos, Revista Argentina de Investigación Educativa, Argentina 2024.

Revisora de artículos, Revista Argentina de Investigación Educativa, Argentina 2023.

Revisora de artículos, Revista de Políticas Sociales Urbanas, Argentina 2019.

Revisora de artículos, Revista Propuesta Educativa, Argentina 2017.

Revisora de artículo, Revista Divulgatio. Perfiles académicos de posgrado, Argentina 2018.

Redes científicas de investigación

Miembro de la Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación (ALIE), 2025 a la fecha.

Antecedentes

profesionales

CONSULTOR SENIOR Proyecto de investigación "Análisis y evaluación del proceso de implementación y primeros impactos en el sector educación de la Asignación Universal por Hijo (AUH)- Caso provincia de Buenos Aires", Dirección: Nora Gluz, Universidad Nacional General Sarmiento- Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Febrero-octubre 2011.

Tareas realizadas de co-coordinación del trabajo de campo; sistematización de datos y co-realización de los informes de avance y del informe final. Participación en reuniones de discusión e intercambio con funcionarios y universidades nacionales para la definición y elaboración de los informes.

CONSULTORA DEL IPEE-UNESCO Encuesta a Docentes de Educación Primaria, Secundaria y Formación Docente de la provincia de Buenos Aires. IPEE/ UNIPE, 2010-2011. Tareas realizadas: participación en la elaboración de instrumentos de relevamiento de información y coordinación del trabajo de campo; relevamiento de información secundaria y procesamiento y análisis de datos cuantitativos. Elaboración del informe final. Participación en reuniones de discusión e intercambio con los actores implicados para la definición y elaboración de los informes.

CONSULTORA DEL IPEE-UNESCO Encuesta Nacional a Docentes 2010 “Características socioeconómicas, opiniones, valoraciones y expectativas de los docentes argentinos de educación básica”. IPEE/UPEA. 2010-2011. Tareas realizadas: participación en la elaboración de instrumentos de relevamiento de Información y coordinación del trabajo de campo; relevamiento de información secundaria y procesamiento y análisis de datos cuantitativos. Elaboración del informe final. Participación en reuniones de discusión e intercambio con funcionarios para la definición y elaboración de los informes.