



Universidad Nacional del Oeste

Departamento de Biología, Salud y Enfermería

PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 TÍTULO

“Usa tus manos, hacé RCP”

1.2 DIRECTOR DEL PROYECTO

Mg. Alan Berduc - Profesor Adjunto

Co-Directora: Dra. Laura Schmidt - JTP

1.3 EQUIPO RESPONSABLE DEL PROYECTO

Lic. María José Barrionuevo - Profesora Adjunta

Lic. Moreno Eduardo – Profesor Adjunto

Lic. Mara Santillán - JTP

Lic. Patricia Gómez – JTP

Lic. Castelletti Manuel - JTP

Vanesa Ormaechea - Alumna

Gastón Lasarte - Alumno

AÑO: 2021

2. DEL PROYECTO



Universidad Nacional del Oeste

Departamento de Biología, Salud y Enfermería

2.1 POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y PERTINENCIA DEL PROYECTO

La extensión es junto a la docencia y la investigación, una de las funciones básicas de las Universidades Públicas de gestión estatal. Este proyecto se diseña como modo de integración y trabajo conjunto entre instituciones educativas y orientado bajo la Ley N°26.835 de Promoción y Capacitación en las Técnicas de Reanimación Cardiopulmonar Básicas.

En el proyecto institucional de la UNO se menciona “... *se imaginó a la nueva universidad como factor de desarrollo para la región, basado en la creación y transferencia de conocimientos, en la acción cultural profunda que la Universidad es capaz de promover y en la dinámica virtuosa que una Institución de este tipo impulsa en una comunidad a través de las múltiples maneras de interacción con la comunidad y con los actores sociales que la caracteriza*”.

Este proyecto tiene pertinencia ya que se enmarca en el eje prioritario “**Diagnóstico, Promoción, Prevención y Cuidados de la Salud Comunitaria**”

2.2 ANTECEDENTES

El paro cardiorrespiratorio (PCR) es la detención brusca de la función del corazón y la actividad respiratoria. Uno de los primeros países en promover la enseñanza de RCP básica en las escuelas fue Noruega. En 1961 introdujo como contenido obligatorio los primeros auxilios con técnicas de RCP básicas, puesto que resultaba más sencillo abarcar a un gran número de la población.

El PCR es una situación de emergencia que requiere de una asistencia inmediata realizada por personal capacitado, sea o no profesional de la salud, en aras de devolver la salud y mejorar la sobrevida del afectado. Sin una Reanimación cardiopulmonar (RCP) la probabilidad de sobrevida de una víctima de muerte súbita es apenas de un 6 %. Según los datos proporcionados por la Fundación Cardiológica Argentina, en nuestro país se producen alrededor de cuarenta mil muertes súbitas al año y el 70% ocurre fuera de los hospitales. La muerte se produce poco tiempo después del inicio de los síntomas. La actuación inmediata cuando tiene lugar un paro cardiorrespiratorio es de tal importancia que, por cada minuto que la persona transcurre sin atención, disminuye en



Universidad Nacional del Oeste

Departamento de Biología, Salud y Enfermería

un 10% su posibilidad de sobrevivir. En este sentido, la utilización de Técnicas de Reanimación Cardiopulmonar así como el uso de desfibriladores, aumenta significativamente la posibilidad de que la persona se mantenga con vida hasta el arribo del auxilio de emergencia médica especializada. Además, la RCP es una herramienta que puede ser aprendida y realizada por prácticamente cualquier persona.

Los proyectos de extensión tienen la finalidad de satisfacer las necesidades sociales emergentes, entre esas, la necesidad de formar personas capacitados en los procesos de RCP, que puedan el día de mañana impactar positivamente en la salud general en la atención de calidad del paciente con PCR en la vía pública, en el hogar o en el entorno social en general.

2.3 OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

Incorporar conceptos teóricos, habilidades y destrezas prácticas que le permitan responder adecuadamente ante un incidente de salud que acontezca en su ámbito habitual.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Adquirir conocimientos básicos en primeros auxilios.

Adquirir destrezas en RCP y desobstrucción de la vía aérea.

Conocer la organización de un botiquín de primeros auxilios.

2.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto versará en la capacitación a docentes de las Escuelas para que ellos mismos sean replicadores del conocimiento básico y universal. En los encuentros a distancia se desarrollarán los contenidos correspondientes a Primeros Auxilios en forma general y particular, RCP y obstrucción de la vía aérea haciendo hincapié en la seguridad del respondedor y la adecuación de las medidas a implementar, comentando las diferentes alternativas instrumentales existentes en cada situación.

La estrategia pedagógica se plantea en el modelo de taller, con instancias teóricas a cargo del docente; y momentos de resolución práctica a través de los ejercicios



Universidad Nacional del Oeste

Departamento de Biología, Salud y Enfermería

planteados por el docente. En la sección práctica, que se realizará acorde a las burbujas designadas por el sistema educativo, se abordarán las diferentes maniobras y procedimientos para la atención inicial de una víctima y maniobras de RCP y desobstrucción de la vía aérea.

Se usarán como indicadores de medición de los resultados obtenidos la realización de Pre y Post test para medir el nivel de aprendizaje logrado en materia de RCP, tanto en la teoría como en la práctica.

2.5 ACTIVIDADES DEL PROYECTO

- Acuerdo con el Consejo Escolar y la Jefatura Distrital de Merlo sobre los docentes que serán capacitados
- Relevamiento docente de las Escuelas
- Promoción de la actividad en las escuelas seleccionadas por los organismos de gestión educativa. (CE y JD)
- Encuesta Pre test
- Clases virtuales mediante meet o zoom sobre diversas temáticas: Heridas. Hemorragias. Traumatismos: Esguinces, luxaciones, fracturas. Asfixia. Signos y síntomas más frecuentes. Hipo-hiperglucemia. Lesiones por calor, quemaduras, eléctricas. Epilepsia. Elementos básicos del botiquín de primeros auxilios. RCP
- Clases presenciales con muñecos para la realización de RCP
- Encuesta Post test
- Medición del impacto y redacción del informe final

2.6 CRONOGRAMA

Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Solicitud de permisos								X				
Relevamiento de escuelas								X				
Promoción								X				
Encuesta pre									X			
Clases virtuales										X	X	
Clases prácticas	X	X	X									X
Encuesta post				X								
Informe final					X							



Universidad Nacional del Oeste

Departamento de Biología, Salud y Enfermería

2.7 RESULTADOS ESPERADOS

Se espera capacitar a los docentes y fortalecer lazos con el sistema educativo de Merlo para la implementación de proyectos futuros y generar modelos de integración inter-institucional.

2.8 IMPACTO INSTITUCIONAL

El proyecto que incluye a los estudiantes y docentes de la Licenciatura en Enfermería, es un proyecto de alto impacto en salud y además genera la transformación de docentes académicos en docentes extensionistas.

2.9 IMPACTO EXTERNO

Las instituciones educativas contarán con personal capacitado en primeros auxilios y RCP. Se buscará asegurar el derecho a la educación a lo largo de la vida a través de trayectos formativos cortos, flexibles y pertinentes para las necesidades locales y regionales de las comunidades en las cuales se encuentran insertas.

3. FINANCIAMIENTO

3.1 POR RUBRO

N°orden por categoría	Categoría	Rubro	Descripción	Monto
1)	Gasto corriente	2.5.6	Combustible	\$30.000
2)	Gasto corriente	Bienes de consumo	Productos de escritorio	\$5.000
3)	Gasto corriente	Servicios no personales	Banner	\$10.000
4)	Gasto corriente	3.7	Pasaje y viáticos	\$10.000
5)	Gasto corriente	Bienes de consumo	llavero con mascarilla	\$7.000
6)	Gasto corriente	Transferencia	Beca	\$60.000
7)	Gasto corriente	Servicios no personales	Servicio profesional	\$198.000
Subtotal A				\$320.000



Universidad Nacional del Oeste

Departamento de Biología, Salud y Enfermería

1)	Gasto de capital	Bienes de uso	2 (una) Cámara web Xiaomi	\$15.000
2)	Gasto de capital	Bienes de uso	2 (una) Auricular inalámbrico	\$25.000
3)	Gasto de capital	Bienes de uso	2 (dos) muñecos RCP	\$40.000
Subtotal B				\$80.000
Total				\$400.000

4. AVALES